

Dokumenty przedszkola

Dokumenty przedszkola (dostępne poniżej lub w załącznikach):

- Statut przedszkola;
- Plan rozwoju placówki ;
- Regulamin spacerów i wycieczek;
- Procedura postępowania w przypadku zaistnienia wypadku, bądź złego samopoczucia dziecka w przedszkolu;
- Procedury w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych;
- Procedury w dobie koronawirusa;
- Zasady pracy zdalnej.

PLAN ROZWOJU PLACÓWKI NA LATA 2022/2025

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082 Dz.U.z 2022r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz.1551).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz.2198).
4. Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (DZ.U.U.E z dnia 04.06.2018 r. C 189/1).

Misja

Szanujemy indywidualność każdego dziecka, dostrzegamy jego potrzeby i stwarzamy przyjazne warunki do samorealizacji. Jesteśmy cierpliwi i wyrozumiały, wyciągamy pomocną dłoń do dziecka, które oczekuje naszego wsparcia. Pragniemy odkryć i rozwinąć wszystkie predyspozycje, zdolności poznawcze każdego dziecka, umiejętności swobodnego komunikowania się oraz nauczyć je samodzielności w życiu codziennym, tak by było przygotowane do podjęcia nauki w klasie I, do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą. Rodzice czują, że ich dziecko jest dla nauczyciela tak samo ważne, jak dla nich samych.

Wizja

Przedszkole nasze jest placówką, wspierającą dzieci w nabywaniu i rozwijaniu

kompetencji kluczowych na poziomie adekwatnym do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych. Stwarzamy sytuacje pozwalające dzieciom na aktywne uczestnictwo, odczuwanie i eksplorację dostępnej przestrzeni.

Kształtujemy tożsamość regionalną i narodową wychowanków a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Promujemy zdrowy styl życia oraz zachowania przyjazne przyrodzie, rozwijamy postawę proekologiczną.

Dziecko:

dba o środowisko:

- rozumie potrzebę poszanowania przyrody;
- podejmuje działania w zakresie ochrony środowiska;
- obcuje z przyrodą i dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych w różnych porach roku;
- eksploruje przyrodę, wykonuje proste doświadczenia i eksperymenty,
- wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk przyrodniczych i fizycznych.

ma świadomość tożsamości lokalnej, narodowej i europejskiej:

- odczuwa przynależność do Polski i UE;
- rozwija postawę szacunku do ojczyzny i symboli narodowych;
- bierze udział w wycieczkach w celu poznania swojego miasta i regionu;
- współuczestniczy w obchodach świąt narodowych

zna zasady zdrowego stylu życia:

- rozumie znaczenie ruchu oraz sportu dla zdrowia;
- posiada wiedzę na temat racjonalnego odżywiania;

- potrafi samodzielnie przygotować proste

posiłki;

podstawowych zasad higieny, rozumie działania związane z profilaktyką prozdrowotną.

- przestrzega

Promocja przedszkola:

- prowadzenie strony internetowej przedszkola;
- udział w różnorodnych przedsięwzięciach lokalnych i ogólnopolskich;
- coroczne organizowanie międzyprzedszkolnego konkursu ekologicznego „W zgodzie z przyrodą”
- realizowanie lokalnych i ogólnopolskich programów edukacyjnych.

Planowana współpraca z instytucjami i organizacjami:

- Referat Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska;
- Urząd Miasta;
- Biblioteka Pedagogiczna;
- Mediateka
- Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna;
- Miejski Ośrodek Kultury;
- Kino „Helios”
- Inne placówki oświatowe;
- Państwowa Straż Pożarna;
- Komenda Miejska Policji;
- Muzeum Okręgowe w Piotrkowie Tryb;
- BWA.

Zajęcia dodatkowe:

- taniec;
- religia;

Kadra pedagogiczna to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami do pracy w przedszkolu.

Szczegółowe zadania do realizacji, uchwalane corocznie przez radę pedagogiczną, znajdują się w "Kąciku dla rodziców".

W "Kąciku dla rodziców" znajduje się także kalendarium imprez na rok szkolny 2022/2023.