

Temat 9 - „Na wiejskim podwórku”.

14.04.2020r.

1. „Myszka i kotek” - utrwalanie głosek szumiących

Rodzic czyta wiersz, dziecko powtarza za rodzicem.

Sza, sza, sza – szara myszka maszeruje.

Sze, sze, sze – naszego kota wypatruje.

Szo, szo, szo – w szopie myszkuje i szpera.

Szu, szu, szu – pyszną kaszę wybiera.

Sza, szo, sze – kotek na myszkę poluje.

Sze, szu, szy – już pazurki szykuje.

2. „Naśladuj zwierzęta „– ćwiczenia narządów mowy.

Krowa – ruchy okrężne żuchwą,

Świnka – tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu „u”,

Piesek – szczyrzenie zębów, ziajanie,

Kotek pije mleko – wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki , oblizywanie warg ruchem okrężnym,

Konik – ćwiczenia języka, dzieci kłaskają czubkiem języka – naśladują odgłos stukania kopyt.

3. „Sokole oko” - wyszukiwanie 10 różnic między obrazkami.
(proszę wydrukować kartę pracy)

Gospodyni

znajdź 10 różnic



4. Zapoznanie z wierszem B. Formy pt:” W zagrodzie”.

Wstawać wszyscy wstawać,
dzionek się zaczyna.
Słoneczko już świeci
to dobra nowina.

Gospodyni Magda
z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu,
czasu nie marnuje.

Już czekają kury,
kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi,
indor i indyczki.

Gospodyni w wiadrach
czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę,
głodne wszystkie przecież.

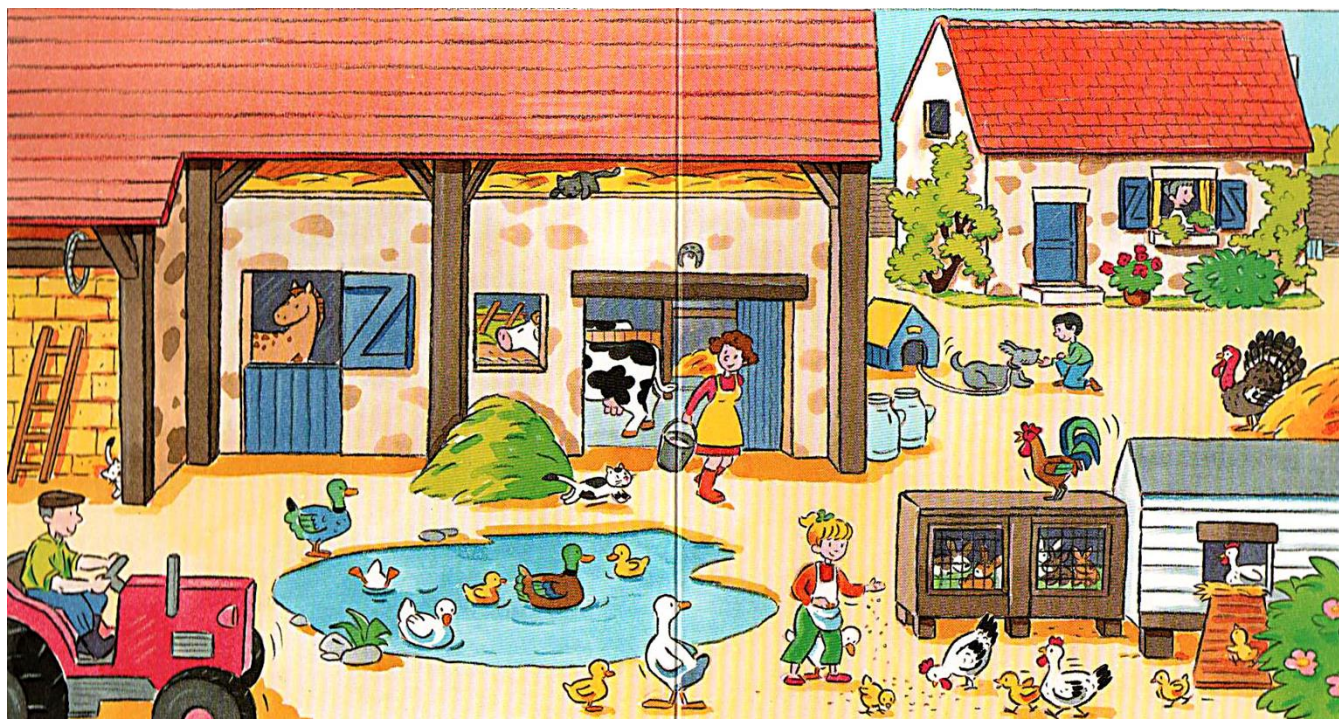
Wypuszcza z obory
krowę i barana,
niech na łące trawę
skubią już od rana.

Jak to gospodyni
dba o swą zagrodę,
zawsze bardzo chętnie
pokazać wam mogę.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- ⑩ Kto jest bohaterem wiersza?
- ⑩ Co od rana robi gospodyni Magda?
- ⑩ Jak myślisz, gdzie mieszka gospodyni Magda?

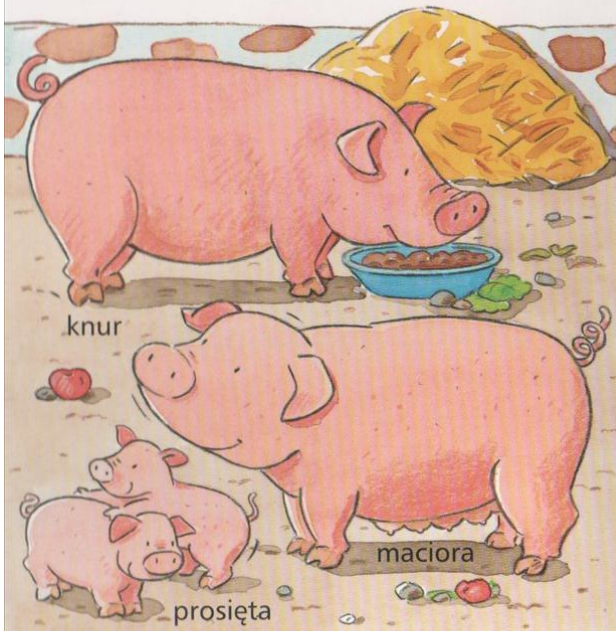
5. Na wiejskim podwórku – omówienie ilustracji.



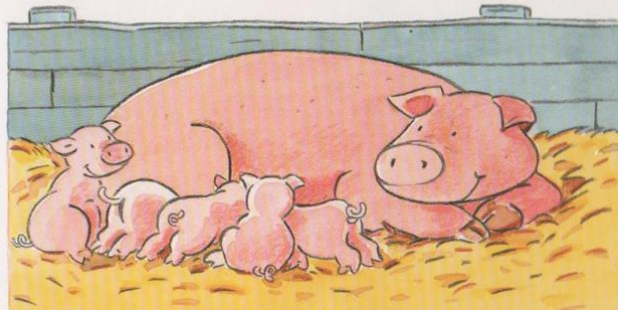
- ⑩ Co się znajduje na wiejskim podwórku?
- ⑩ Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?
- ⑩ Jak się nazywają pomieszczenia, w których żyją poszczególne zwierzęta?
- ⑩ Jakie zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku można spotkać w mieście?
- ⑩ Jakie czynności wykonują gospodarz, gospodyni i dzieci?

6. „Zwierzęce rodziny” - nazywanie dorosłych i młodych zwierząt wiejskich, np.:

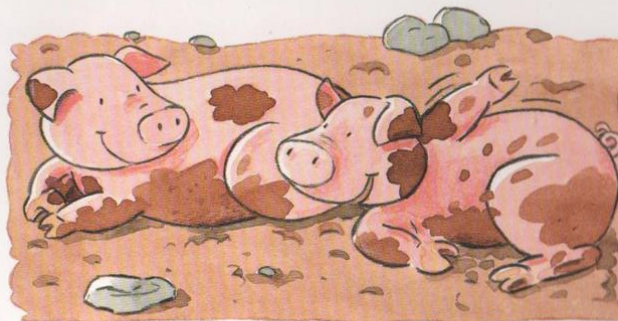
Świnie



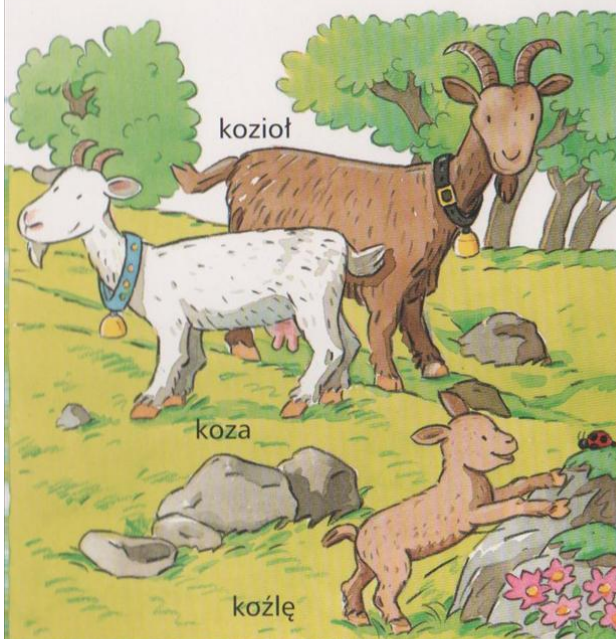
Tata knur i mama maciora mają dzieci prosięta.



Wszystkie prosięta chcą naraz ssać mleko matki.



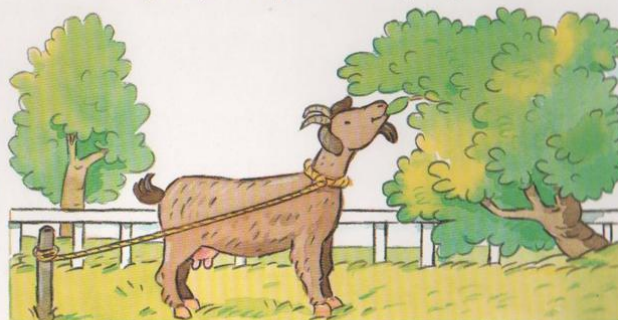
Świnki lubią taplać się w błocie.



Tata koziół i mama koza mają małe koźlę.

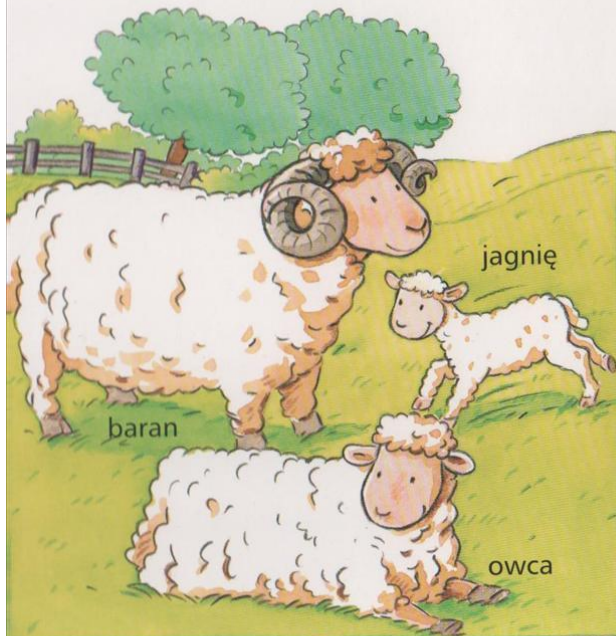


Koźły często wypasane są w górach.



Koza uwielbia obgryzać listki z drzew.

Owce



Tata baran i mama owca mają jedno jagnię.



Tylko tata baran ma na głowie rogi.



Owce strzyże się, żeby uzyskać wełnę.

królik



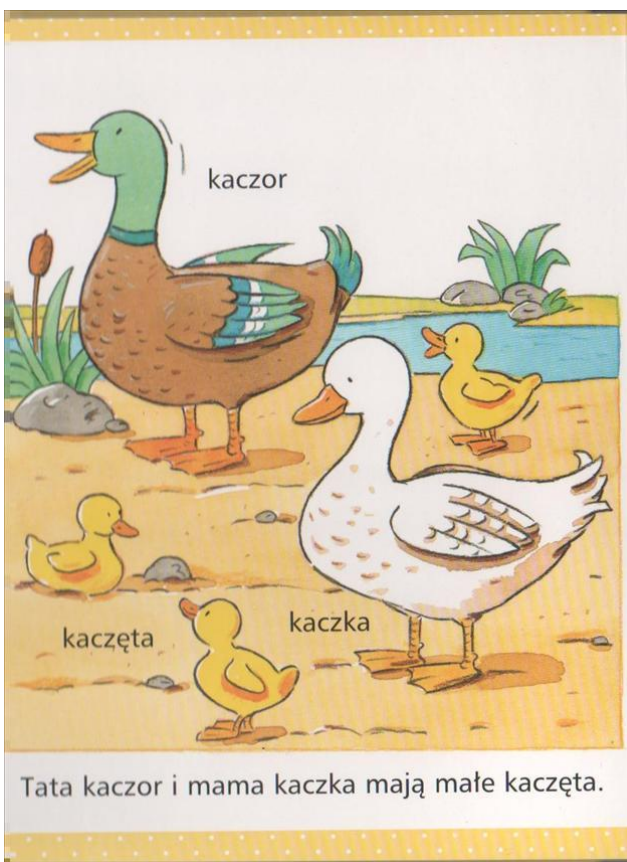
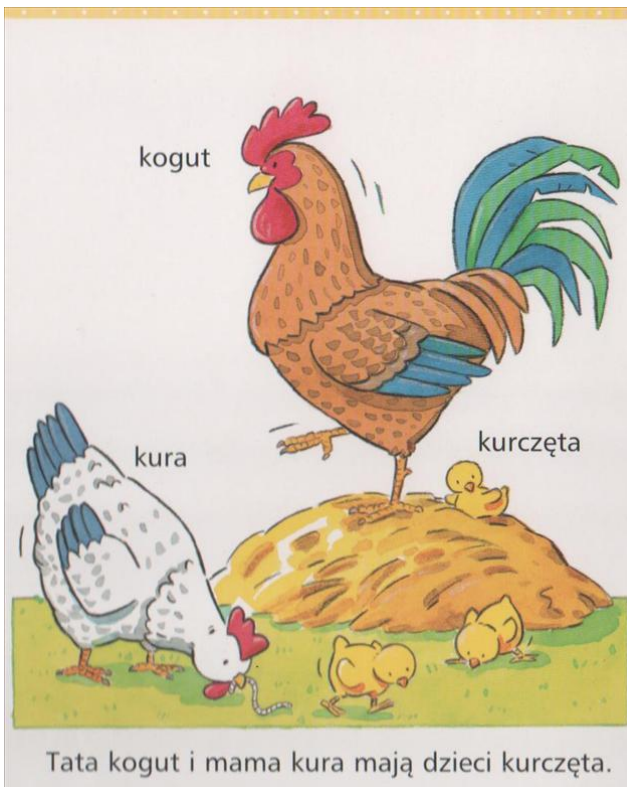
Tata królik i mama królicą mają małe króliczki.

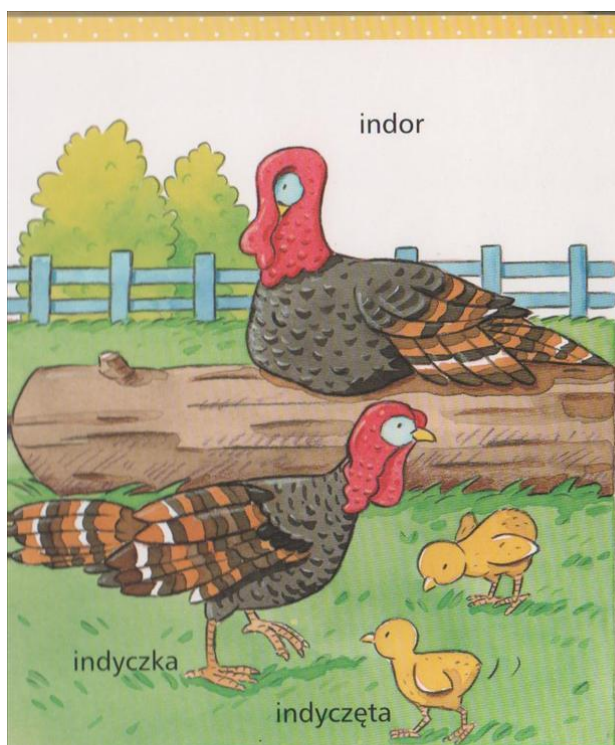


Mama królicą ma dużo dzieci.

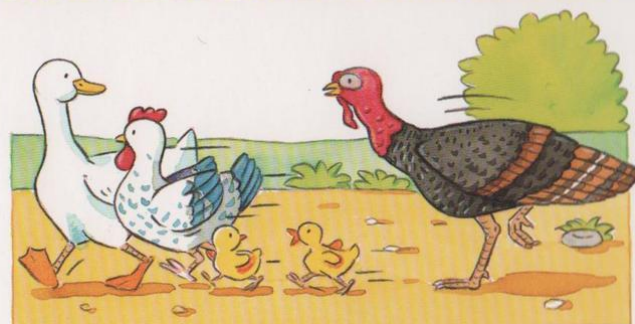


Króliki lubią jeść marchewkę, sałatę i trawę.





Tata indor i mama indyczka mają dzieci indyczęta.



Indor lubi płoszyć kury i kaczki.



Indyk dumnie prezentuje swoje pióra.

7. Słuchanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

⑩ Określanie , co robią zwierzęta, np.:

kura – gdacze

koń – rży, parska

krowa - muczy

świnia – kwiczy

kogut – pieje

kot – miauczy

pies szczeka, warczy

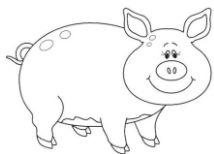
kaczka – kwacze

gęś – gęga, syczy

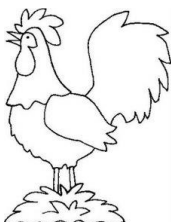
koza - meczy

baran - beczy

8. „Czyje to głosy?”- łączenie obrazków zwierząt z odgłosami, które wydają.



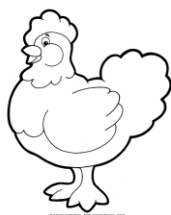
kukuryku



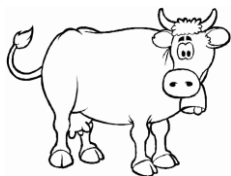
kwi, kwi



ko, ko



gul,gul



mu, mu



me, me



kwa, kwa

9. „W zagrodzie” - zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje swobodnie zgodnie z rytmem podanym przez rodzica (można wykorzystać, np. bębenek...). Na hasło rodzica (nazwa zwierzęcia) dziecko zatrzymuje się i naśladuje podane zwierzę, np.: kota, psa, kaczkę ...).

10. „To dom dla ...”- odczytywanie nazw domów zwierząt.

Dziecko z pomocą rodzica lub samodzielnie odczytuje zdania i dopowiada ich zakończenie.

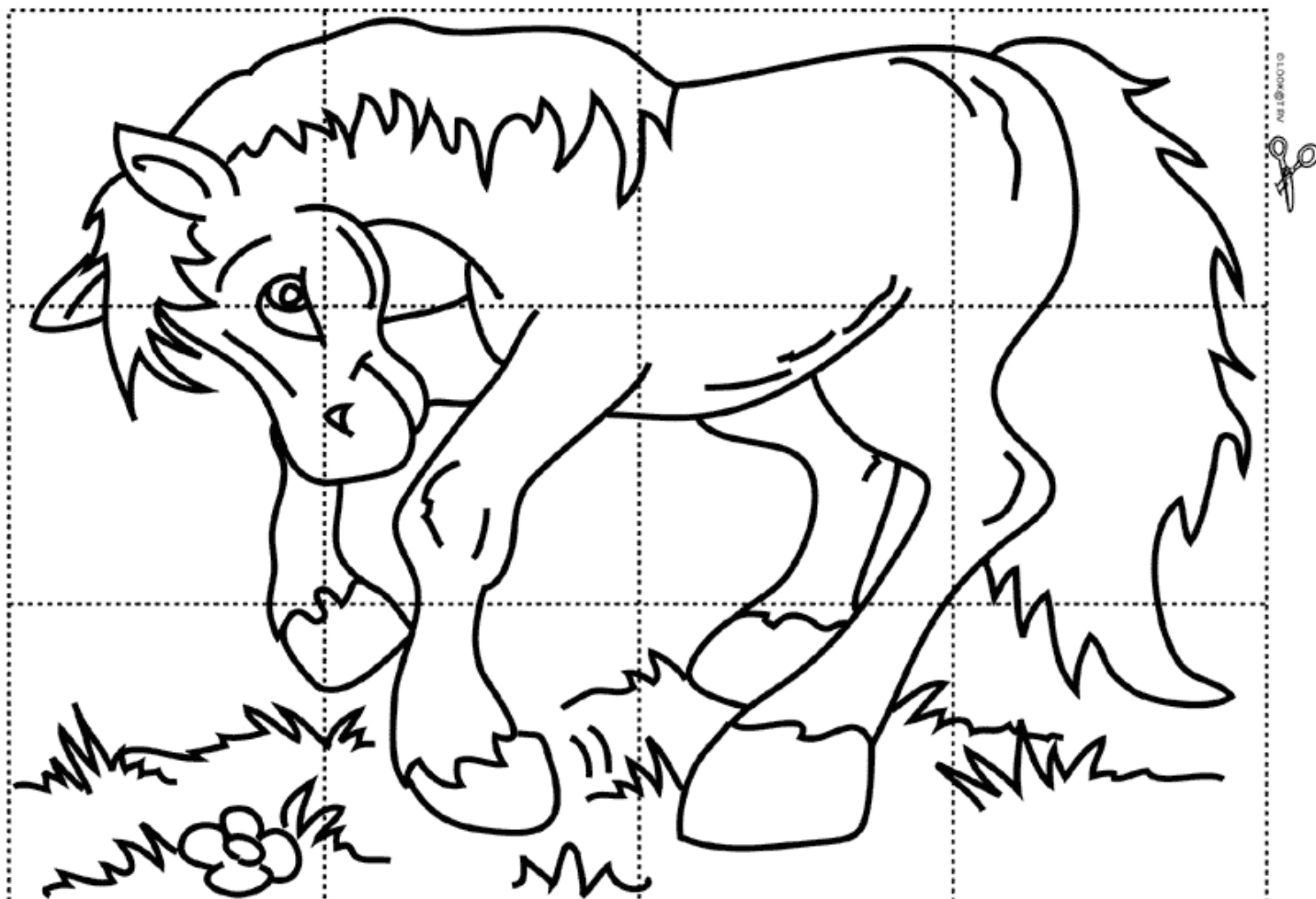
Obora to dom dla ...

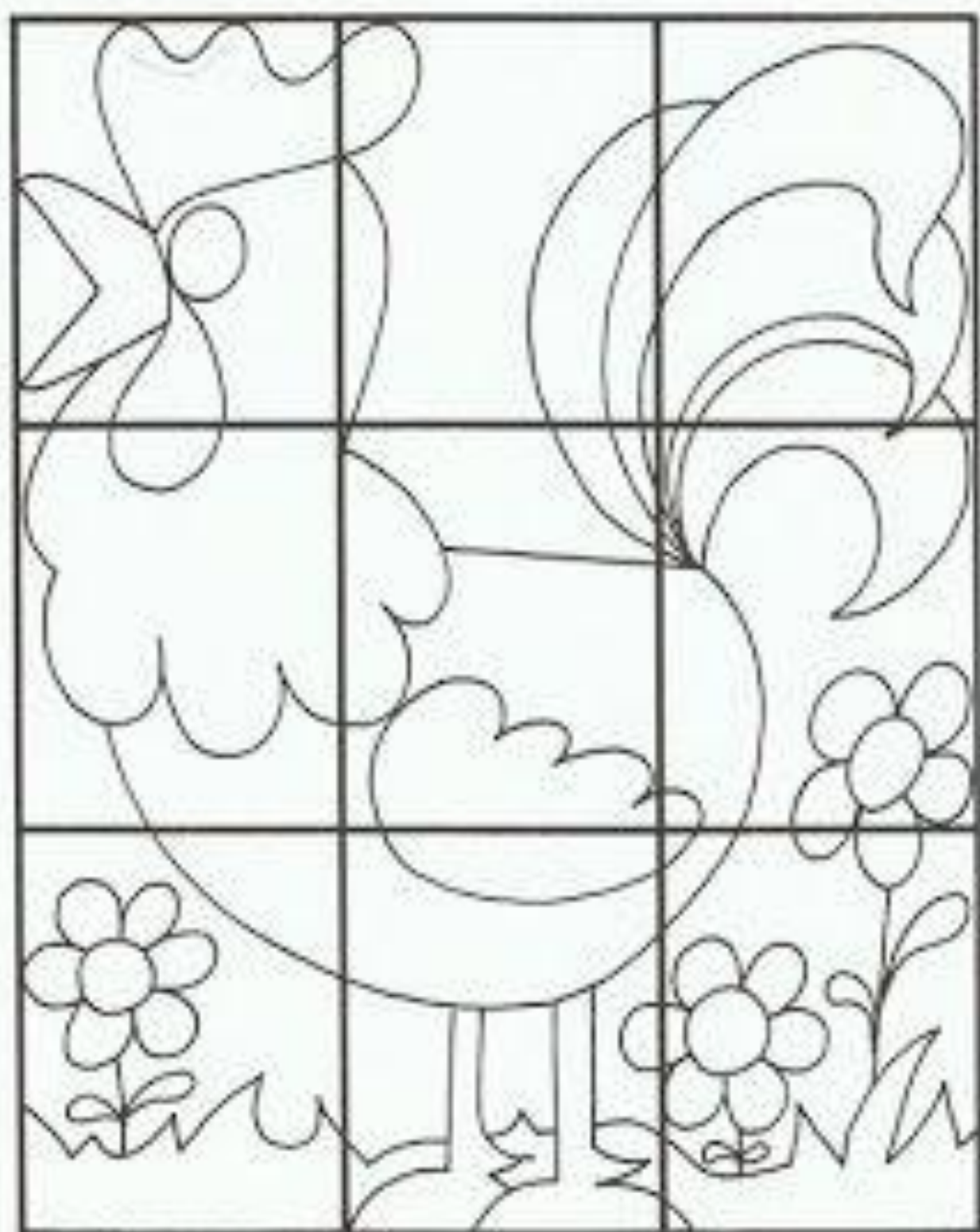
Kurnik to dom dla...

Buda to dom dla ...

Stajnia to dom dla...

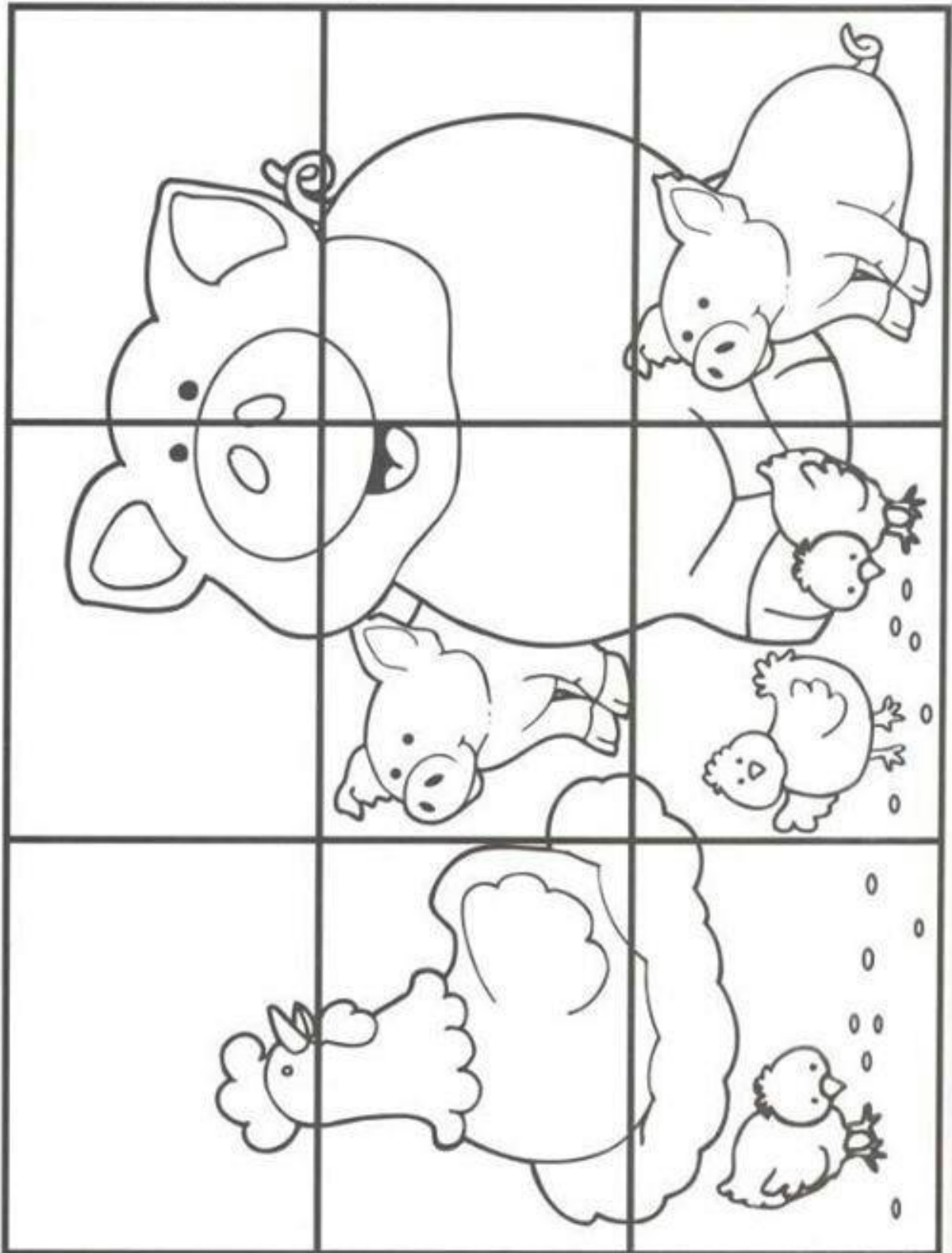
11. „Konik, świnki i kogucik” – układanie dowolnych puzzli wybranych przez dzieci.
(proszę wydrukować kartę pracy).
Dziecko koloruje wybrane puzzle, rozcina i nakleja elementy obrazka na karton.





Puzzle

Use with "Chick And Piggy Puzzle" on page 43.



Zachęcamy też do obejrzenia audycji Domowe Przedszkole na temat : Co slychać na wsi.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Pozdrawiamy 😊