

Temat 7 - 09.04.2020r. „Zabawy z głoskami i literkami”.

1. Zgadnijcie co to jest? - rozwiązywanie zagadki.

Co to takiego, odgadnij mój kotku,
są z wierzchu białe, a żółte w środku.
Gdy gotujemy, dziwy się dzieją,
bo zamiast mięknąć one twardnieją.

2. Słuchanie utworu „Nie chcę, nie będę”. Układanie historyjki obrazkowej.

Proszę o wycięcie obrazków historyjki przed prezentacją utworu. Należy je ułożyć przed dzieckiem niezgodnie z kolejnością zdarzeń. Prosimy dziecko o uważne słuchanie utworu, gdyż jego zadaniem w dalszym etapie będzie uporządkowanie obrazków według kolejności zdarzeń.

NIE CHCĘ, NIE BĘDĘ

1. Kura strosząc piórka i obejmując skrzydłami słomiane gniazdo, wygrzewała się na słońcu. Nie myślcie tylko przypadkiem, że, ot tak, zwyczajnie się opalała. O nie! Kura wysiadywała jajka, z których lada chwila powinny wykuć się pisklęta. Nagle jedno jajko wyskoczyło spod skrzydła i zaczęło podskakiwać wokół gniazda kręcąc się jak bąk.

2. Kura złapała zbiega i włożyła na miejsce. Teraz zaczęła liczyć swoje przyszłe dzieci, lecz ciągle się myliła. A wszystko dlatego, że niespokojne jajeczko podskakiwało, kręciło się i wierciło po całym gnieździe.

3. W tej chwili na podwórku pojawił się Kogut. Przyniósł dla Kury bukiet polnych kwiatków.

- Czyżby jeszcze się nie wykłuły? - zapytał zdziwiony. - Chyba już najwyższy czas? !...

Z gniazda znowu wyturlało się nieposłuszne jajko.

- Proszę, zobacz, co ono wyprawia! Wykapany ojciec! - Taki sam zawadiaka i wiercipięta! - Kura chwyciła skrzydłem jajeczko i ostrożnie złożyła je w gnieździe.

A Kogut na to:

- Przejdę się trochę po ogrodzie i przyniosę ci zielonego groszku. Co?... Prosto z grządkil!... - I oddalił się krocząc dumnie.

4. Wreszcie skorupki z trzaskiem zaczęły pękać. Trzask!...Trzask! Z wesołym piskiem wyskakiwały z nich zupełnie jednakowe kuleczki. Rozróżnić można je było tylko po różnokolorowych kokardkach. Przyszłe kureczki miały kokardki na głowach, a przyszłe koguciki - na szyjkach, zamiast krawatów.

- Dzień dobry, mamu Kuro!

- Witaj! Ach, jak tu pięknie!

- To dopiero przestrzeń!

- Zupełnie zdrętwiałem w tej skorupce!

Tak wykrzykiwały kurczęta na różne głosy. Jedno tylko ciągle jeszcze pozostawało w jajeczku, jakby wcale nie miało zamiaru wyjść ze swego „domku”.

5. Nuże, pospiesz się! - nagliła mama Kura. - Wszyscy czekamy na ciebie! W odpowiedzi odezwał się cieniutki głosik.

- Nie mam na to ochoty, nie chcę i nie będę! Kura nic z tego nie zrozumiała. Co to znaczy „nie chcę i nie będę”?

- Nie chcę razem ze wszystkimi! - pisnęło Jajko. - Wcale nie chcę być kurczakiem! Ni będę! Nie będę!

Na dodatek Jajo zaczęło uczyć Kure: nie tak powinno się gdakać i nie tak gniazdo budować, i nie tak dziobać ziarno.

- Pytam po raz ostatni: wyjdiesz stamtąd, czy nie? - rozgniewała się Kura.

- Ani myślę! - odparło Jako.
- No cóż, dzieci, nie będziemy się z nim niańczyć - powiedziała mama Kura.
- Niech siedzi tu sam i zastanawia się nad swoim postępowaniem. Idziemy. Będziemy szukać chrząszczy i robaków. Później nauczę was budować gniazda ze słomy. A prócz tego weźmiemy także kąpiele powietrzne. Mówią to mama Kura odeszła wraz z dziećmi.

6. Natychmiast na podwórku zjawił się kot.

- Co to za cud! Cóż za idealny kształt! - zachwycił się Kot na widok Jajka.
- Jesteś doskonały! - oblizał się i ciągnął dalej: - Pobaw się ze mną!
- Z przyjemnością! Zgodziło się Jako. Tylko w co?
- Jest taka wspaniała zabawa „w kotka i myszkę” - powiedział Kot.
- Ha, ha! Chyba uważasz mnie za bardzo głupie - rzekło Jajko. - myślisz pewnie, że pozwolę się złapać i zjeść jak myszka?
- Jak ci nie wstyd? - oburzył się Kot. - po pierwsze: nie jadam surowych jajek. Gdyby tak jajecznicę albo omlet, to co innego. a po drugie: kotem będziesz ty, a myszką ja. I ty mnie będziesz łapać i jeść.
- Ja będę Kotem?! - ucieszyło się Jajko. - w takim razie - zgoda!

7. Eeee... nic z tego - zmartwił się Kot. Zupełnie zapomniałem, że nie masz nóżek. Jak mnie będziesz gonić?

- Nie, nie, mam! - ze skorupki wyskoczyły piskące nóżki.
- A brzuszek? - rozsądnie zauważył Kot. - jak mnie złapiesz, to jak będziesz jeść bez brzuszka?
- Mam brzuszek, mam! - Kawałki skorupy poleciały na wszystkie strony i tylko mały daszek pozostał na głowie kurczaczka. Był to kogucik z kokardką na szyi.
- O, tak, to co innego! - zauważył Kot i wyciągnął łapę z wysuniętymi pazurkami, żeby pochwycić kurczaczka.

Na szczęście w tej samej chwili nadszedł Kogut z bukiecikiem zielonego groszku. Rzucił się na Kota i przepędził go precz.

- Jeszcze chwila, a byłoby cię pożarł! - złościł się Kogut potrząsając czerwonym grzebieniem. Oj kurczaku, bez głowy na karku!
- Nie, mam głowę! - wykrzyknął Kogucik i zrzucił daszek ze skorupy. Teraz niczym już nie różnił się od swoich braci.

8. Tato, tato! Witaj, tato! - kurczęta obstały koguta dookoła.

- Witajcie, dzieci! - przywitał je ojciec.
- Och, omal nie zapomniałem! - wykrzyknął Kogut i obdarzył mamę Kurę bukiecikiem groszku. - Proszę, najdroższa, prosto z grządk!

3. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu:

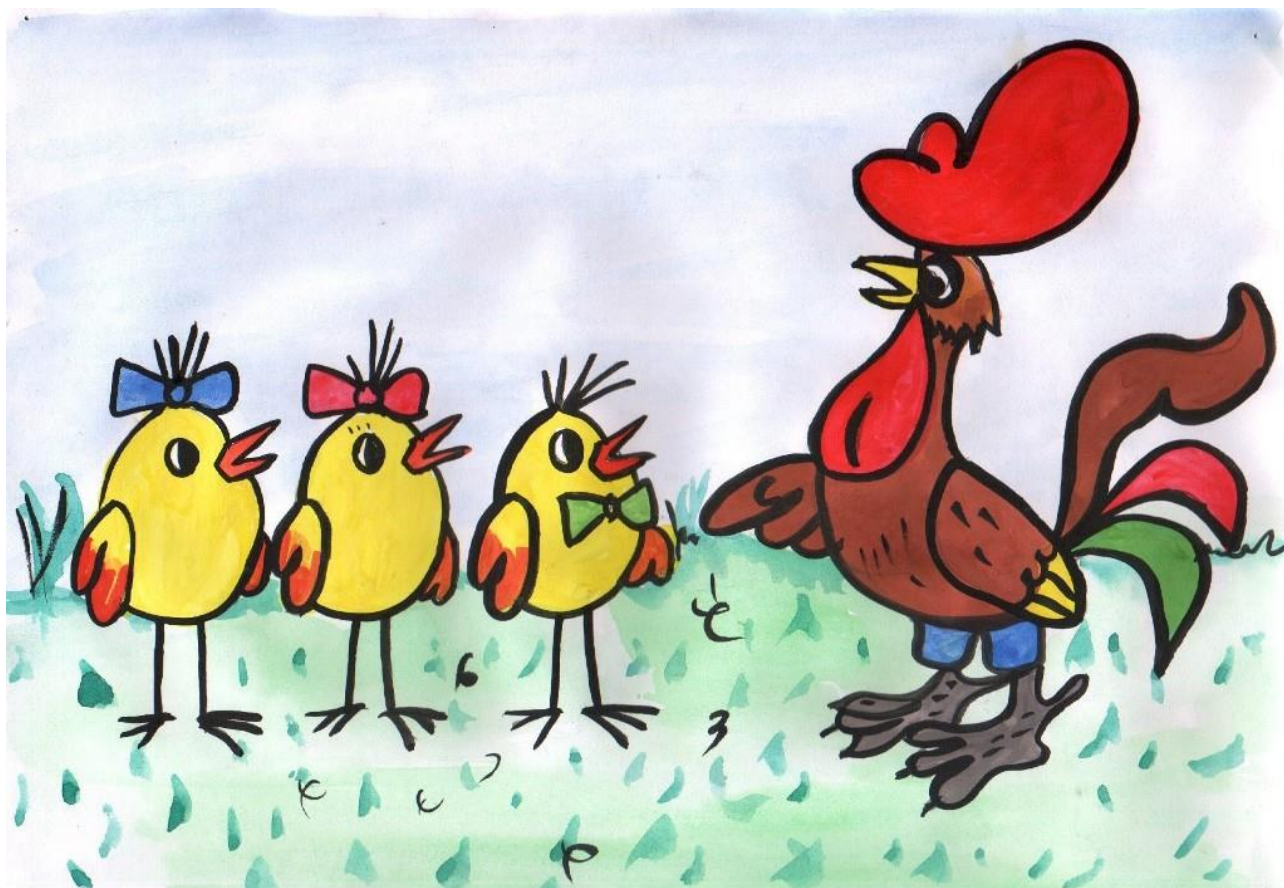
- ustalenie kolejności zdarzeń, układanie przez dziecko obrazków,
- opowiadanie treści kolejnych obrazków,
- ocena zachowania bohatera; zwrócenie uwagi na posłuszeństwo wobec rodziców, uświadomienie dziecku różnorodnych zagrożeń.

Historyjka obrazkowa do wycięcia. Dziecko wycina kolejne obrazki.





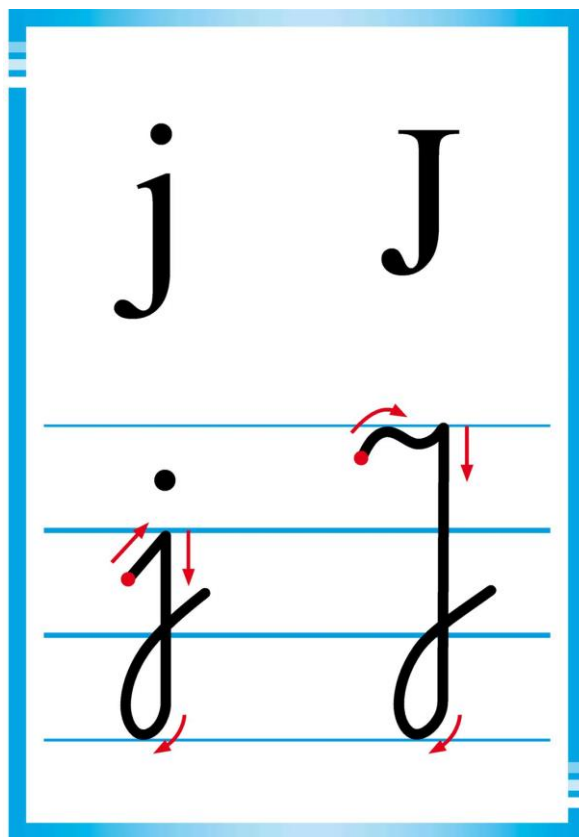




4. „Taniec kurcząt w skorupkach” – dowolna improwizacja ruchowa do muzyki M. Musorgskiego. Podczas słuchania utworu – dziecko „kurczaczek”, np. biega na palcach, machając rękami, robi obroty dokoła siebie itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=asokaVtQDcQ>

5. Zabawy z literką J.



Prowadzimy z dzieckiem ćwiczenia w analizie słuchowej wyrazów:

- podział wyrazów na sylaby
- wyodrębnianie głoski j w nagłosie (na początku wyrazu),
- wyodrębnianie głoski j w śródgłosie (w środku wyrazu),
- wyodrębnianie głoski j w wygłosie (na końcu wyrazu),
- wyodrębnianie kolejnych głosek w wyrazach. np. j-a-m-a...

Gdzie ukryła się literka J ? - zamaluj okienko na niebiesko. Proszę wydrukować.
Proszę przypomnieć dziecku, że spółgłoski zaznaczamy na niebiesko.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



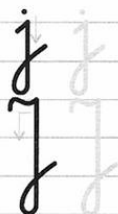
--	--	--	--

Proszę wydrukować. Zaznacz na rysunku elementy, których nazwy zaczynają się na głoskę „J”.

J j

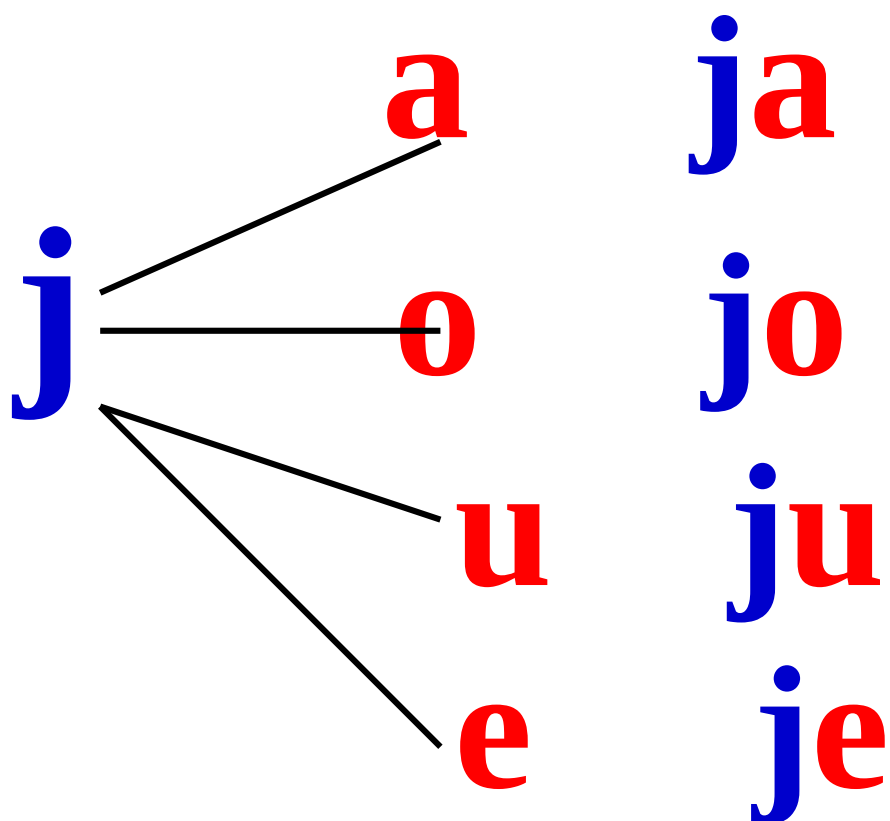


Z jaskółkami polata w kółko,
z jeżem pogada szczerze,
jesienią wystroi się w nowe
korale jarzębinowe.



Znajdź na rysunku 6 elementów, których nazwy rozpoczyna literka j.

Mamo, tato, poczytajcie ze mną sylaby.



aj oj uj ej

Mamo, tato, poczytajcie ze mną zdania.

Mama je



Tata je



Mama pije



Tata pije



Mamo, tato, poczytajcie ze mną wyrazy.

Demonstrujemy dziecku wyrazy – imiona chłopców i dziewczynek, w których brakuje jednej litery (wyrazy z lukami).

Dziecko zastanawia się, jakiej literki brakuje w poszczególnych wyrazach

Następnie wybiera odpowiedni kartonik ze stołu i uzupełnia wyraz.

Proszę wyciąć czerwone literki do uzupełniania wyrazów.

J	o		a
----------	----------	--	----------

M	a	j	
----------	----------	----------	--

J	a	c		k
----------	----------	----------	--	----------

J	a	
----------	----------	--

J	a	r	e	
----------	----------	----------	----------	--

J		l	e	k
----------	--	----------	----------	----------

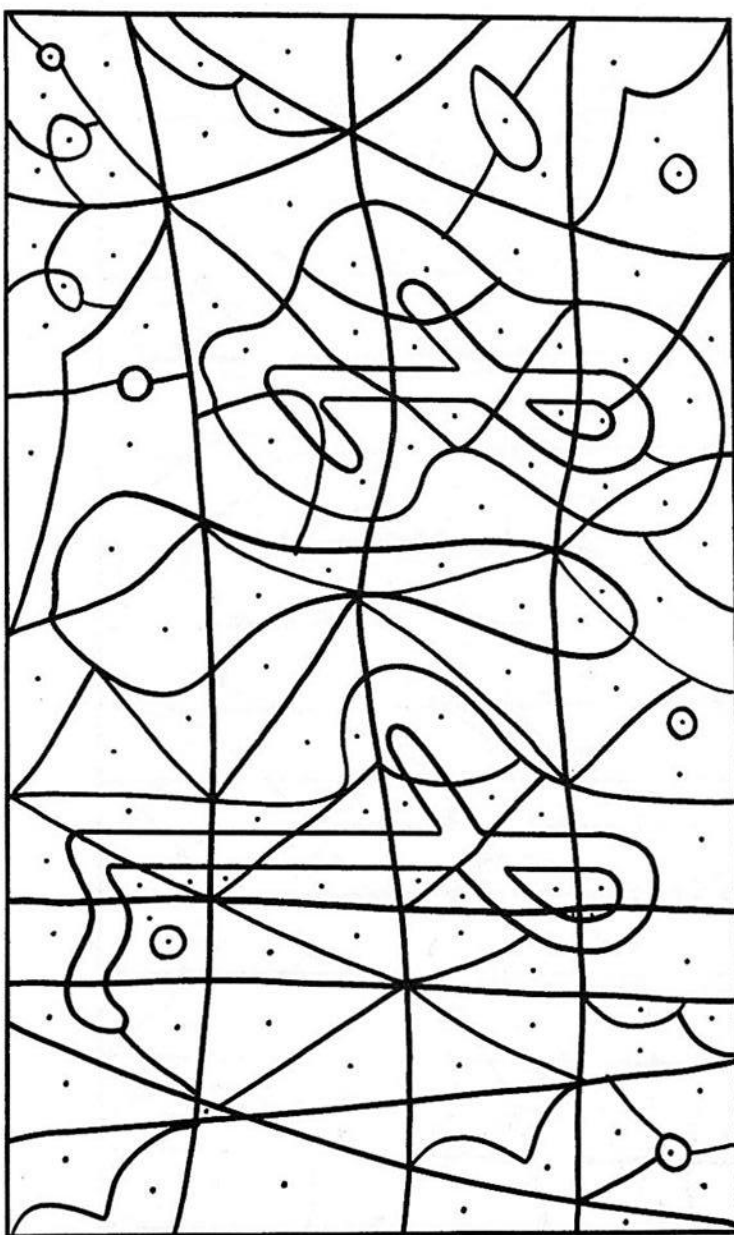
J	u	l		a
----------	----------	----------	--	----------

J	u	d	y		a
----------	----------	----------	----------	--	----------

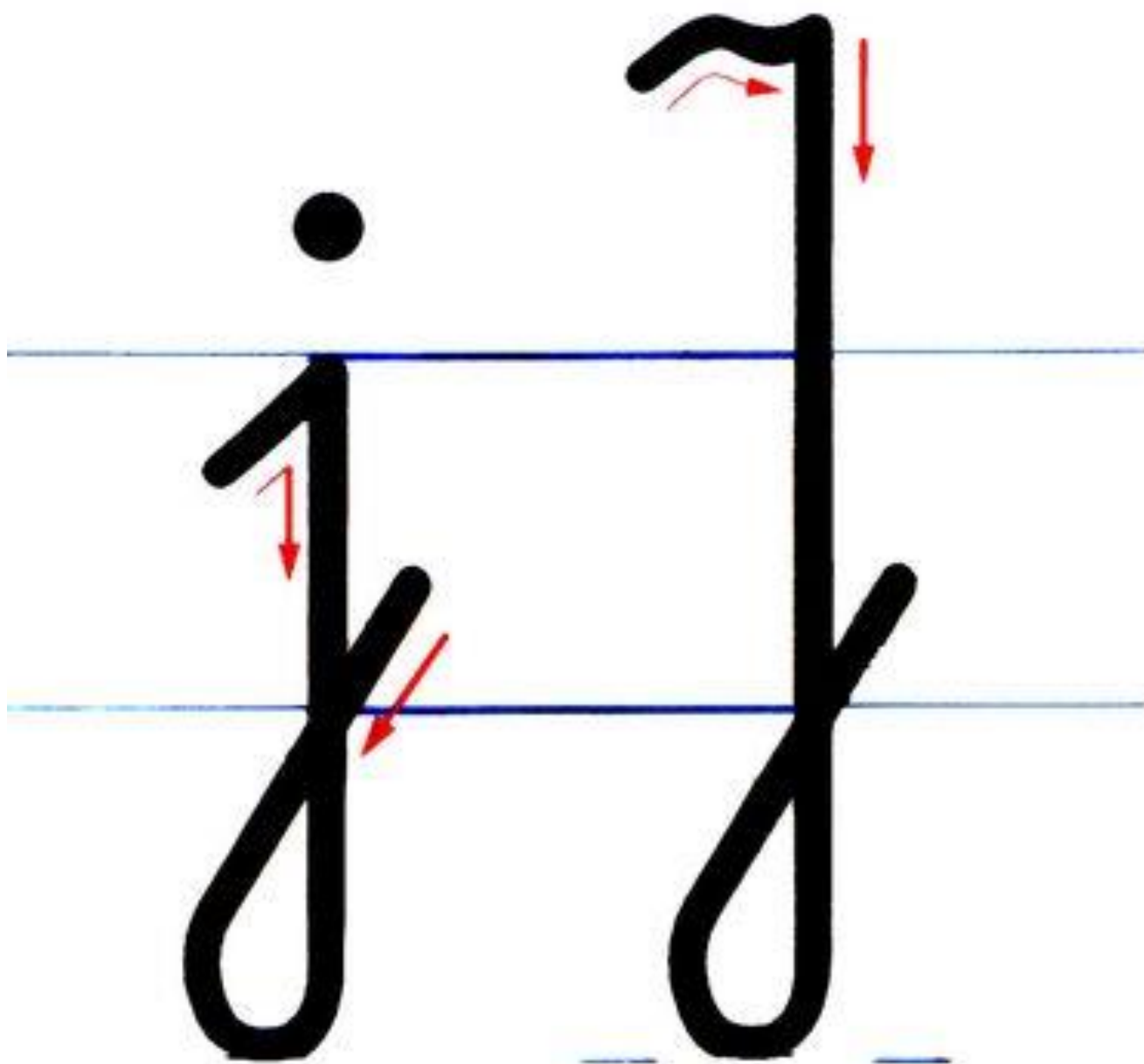
l	e	u	a
n	t	i	k

„Sokole oko” - pokoloruj zaznaczone pola, a zobaczysz, jakie schowały się literki.

Pomaluj zaznaczone pola, a zobaczysz, jakie schowały się literki. Zapisz je w linijkach.

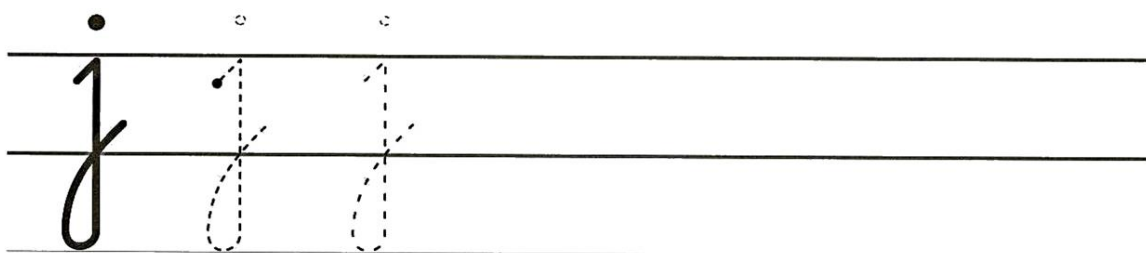
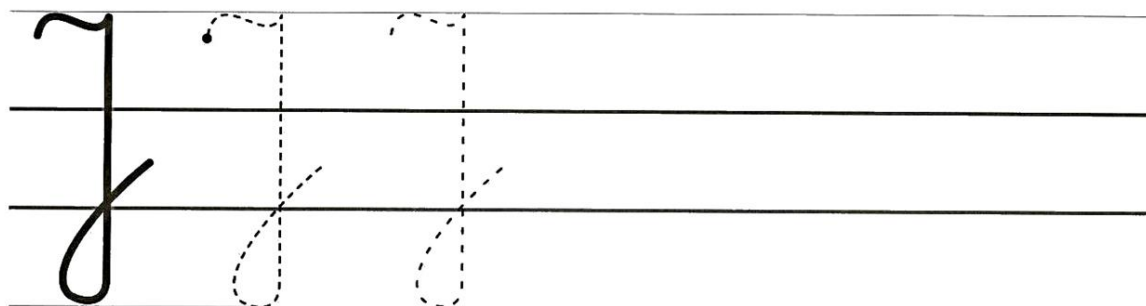


Próbuję kreślić literkę „J”.
Kreślę ją po śladzie zgodnie z zaznaczonym kierunkiem.



Proszę wydrukować.
Próbuję kreślić literkę samodzielnie.

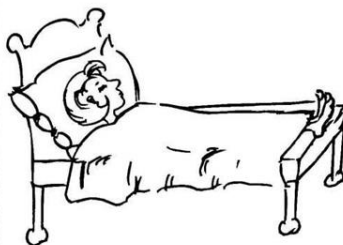
Imię i nazwisko



Zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci. Proszę wydrukować.

Spróbuj dopasować zdania do obrazków.

- ⑩ Przeczytaj zdania.
- ⑩ Rozetnij obrazki i zdania, dopasuj je do siebie.
- ⑩ Naklej zdania pod kolejnymi obrazkami.
- ⑩ Przelicz wyrazy w zdaniu.



ALA JE JAJKO.

SAMOLOT LATA.

MAMA JE SER.

TATA PIJE SOK.

TOLA ŚPI.

ADAM STOI.



Pozdrawiamy i życzymy dużo uśmiechu.