

08.04.2020r.

Temat 6 - „Kolorowe pisanki”

1. Zabawa „Powtórz słowa -ćwiczenia pamięci słuchowej – wypowiadamy dziecku ciąg słów związanych z Wielkanocą . Dziecko musi zapamiętać i powtórzyć.

Rodzie wypowiada na początku trzy słowa ,np.:

⑩ baranek – pisanka – zajaczek (dziecko powtarza słowa w tej samej kolejności)

Rodzie wypowiada cztery słowa:

⑩ baranek – pisanka – zajaczek – koszycek (dziecko powtarza...)

Rodzie wypowiada pięć słów:

⑩ baranek – pisanka – zajaczek – koszycek – bazie (dziecko powtarza...) itd. Bawimy się dalej w zależności od możliwości i chęci dziecka. Możemy wrócić do tej zabawy np. następnego dnia

2. Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków- ćwiczenia pamięci wzrokowej.

Proszę o wydrukowanie obrazków pisanek i rozcięcie ich. Proponuję wykorzystać biały blok techniczny do wydrukowania albo do ich podklejenia, aby były sztywniejsze.

Wprowadzenie do zabawy - omówienie pisanek, ich wyglądu.

⑩ **Zabawa „Zgadnij, jakiej pisanki brakuje?**

Na początku możemy wykorzystać mniej obrazków, np. 6.

Na stole kładziemy obrazki. Prosimy dziecko, żeby się odwróciło. My w tym czasie odwracamy 1 obrazek, albo zakrywamy go kartonem. Zadaniem dziecka jest podanie, jakiej pisanki brakuje. W dalszym etapie można podnieść stopień trudności i zakryć 2 pisanki.

(taką zabawę przeprowadzaliśmy w przedszkolu)

⑩ **Zabawa „Ułóż obrazki w podanej kolejności”**

Prezentujemy dziecku obrazki, które są ułożone w pewnej kolejności. Dajemy dziecku czas, aby dobrze się przyjrzało i zapamiętało ich kolejność.

Wykorzystujemy na początku mniej obrazków. Następnie mieszamy obrazki lub zakrywamy (jeżeli mamy drugi komplet) i prosimy dziecko o odtworzenie wcześniej prezentowanego układu obrazków.

3. ”Pisanki dawniej”– słuchanie przez dziecko ciekawostek o pisankach.

Pisanki stosowano do różnych zabiegów magicznych, np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe.

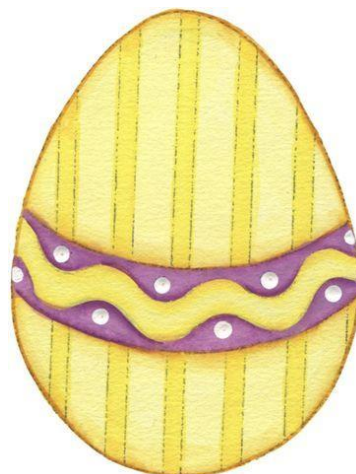
Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np. dyngusa.

Panna młoda mogła dostać pisankę czekoladowo – marcepanową z pierścionkiem.

Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami ze złota, ozdobionymi szlachetnymi kamieniami.

Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła



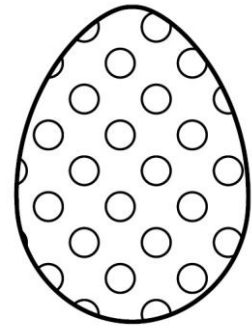


4. Zabawa ruchowa „Jajko i kurczak” - dziecko porusza się swobodnie po dywanie zgodnie z rytmem podanym przez rodzica. Na przerwę reaguje na polecenie, przyjmując określoną postawę ciała np.; jajko – kładzie się na podłodze, zwija ciało w kulkę i turla się z boku na bok; kurczak – układa ramiona w skrzydełka i porusza się po dywanie drobnymi kroczkami.

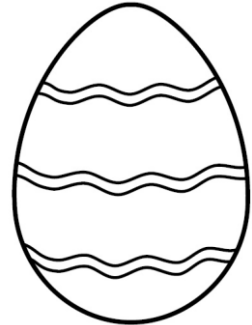
5. Zabawa „Gdzie ukryły się jajeczka?” - wykorzystanie plastikowych jajeczek niespodzianek. Zadaniem dziecka jest odnalezienie jajeczek w określonym czasie.

6. Połącz zdanie z obrazkiem.

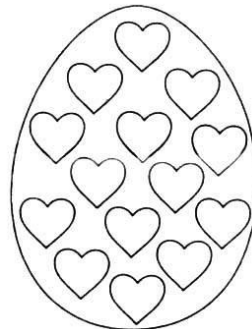
Pisanka Oli ma serca.



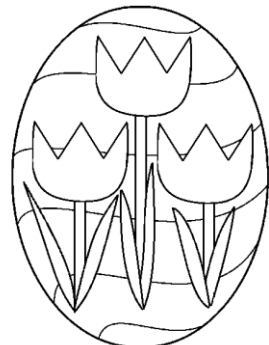
Pisanka Tomka ma paski.



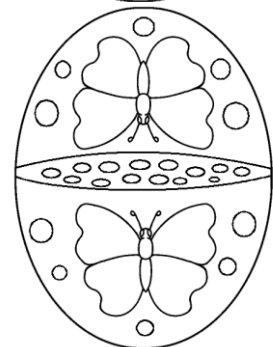
Pisanka Marty ma tulipany.



Pisanka Leny ma motylki.

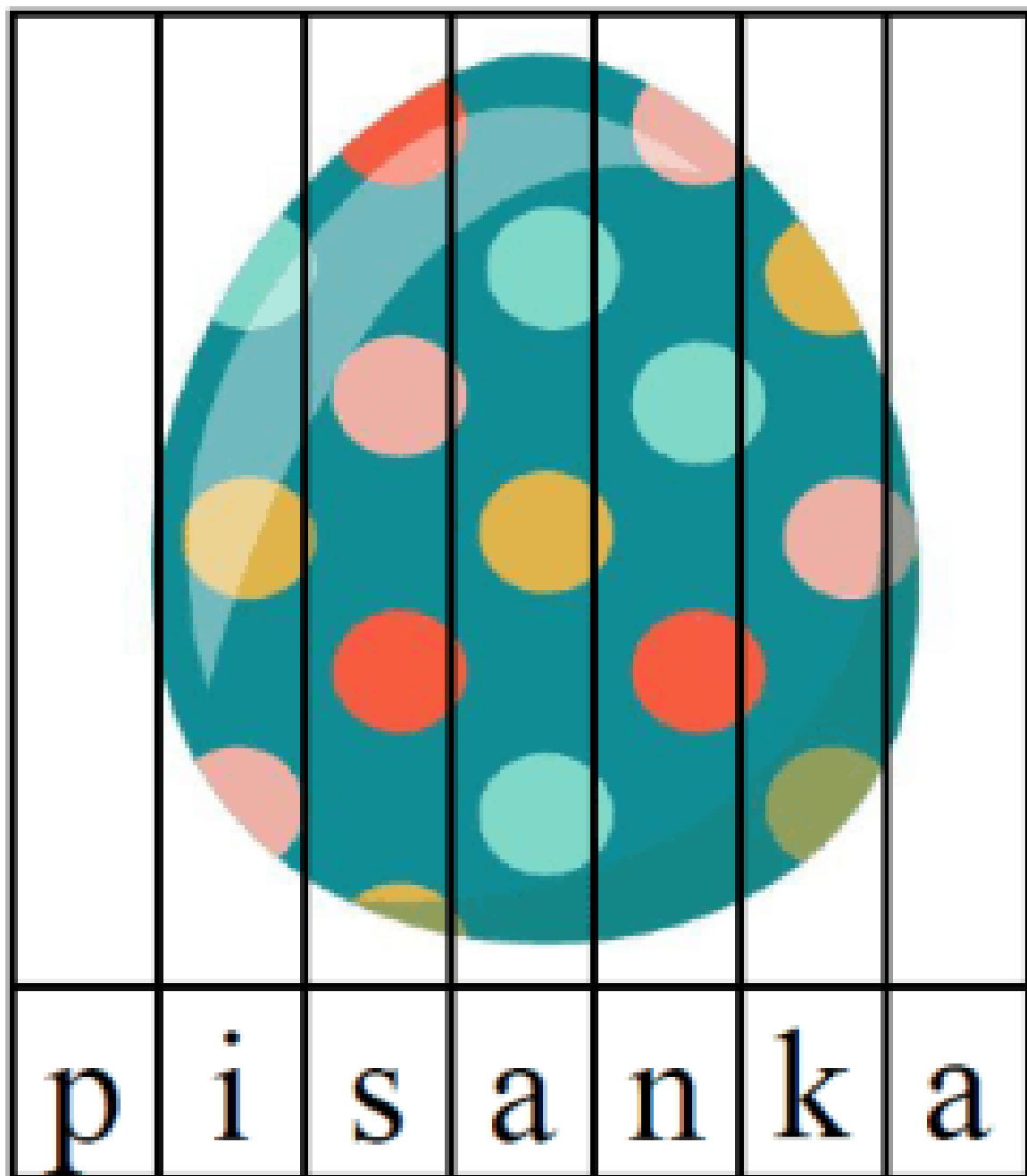


Pisanka Marka ma kropki.



7. Puzzle z pisanką.

Proszę wydrukować. Dziecko rozcina, układa i nakleja elementy obrazka na karton.



8. Osluchanie z piosenką pt. „Święta wielkanocne z jajkiem i zającem”

Utwór dostępny do wysłuchania pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pz26iRqOrQs>

Święta Wielkanocne”
(tekst piosenki)

I

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

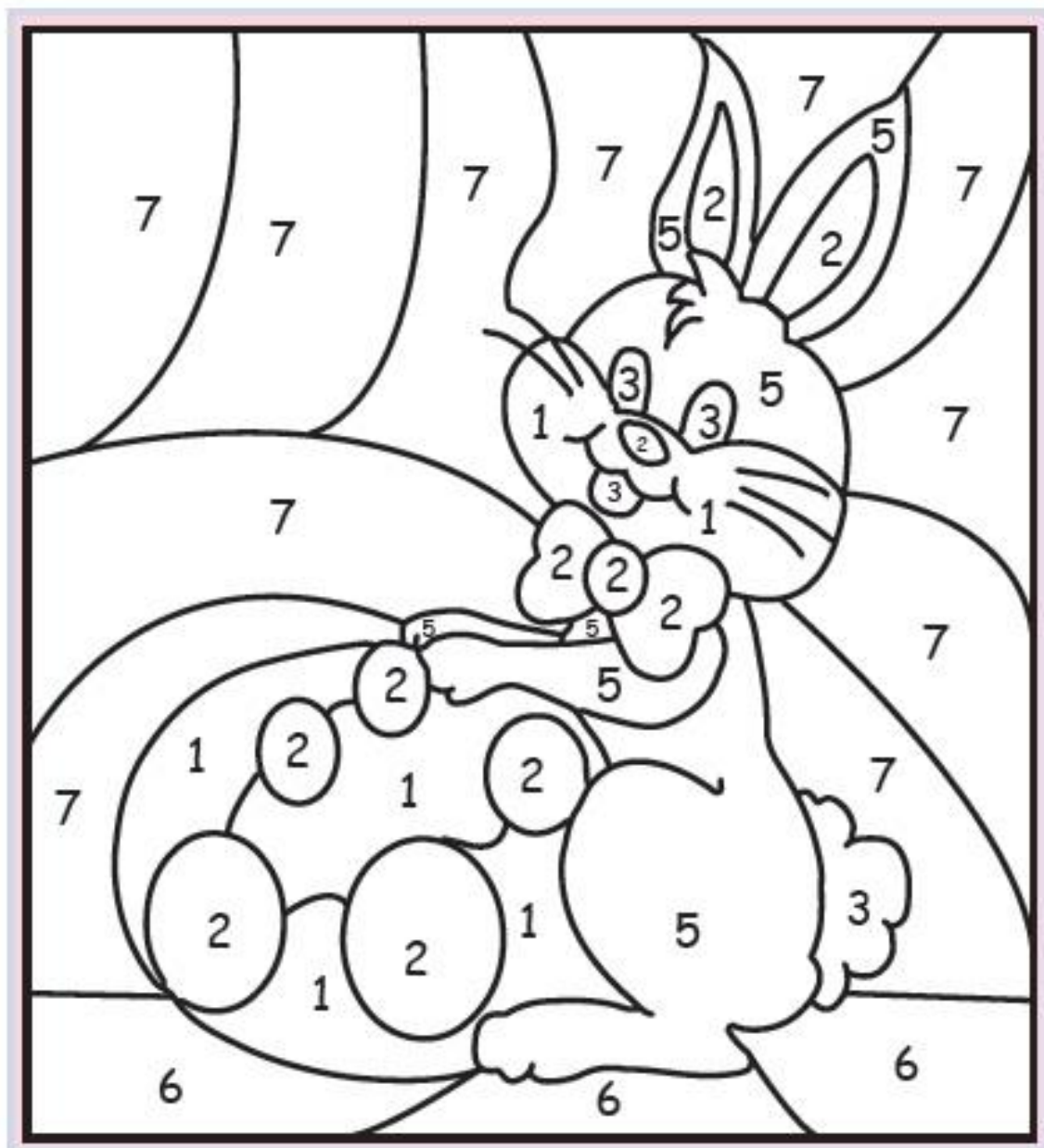
REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

REF.: ...

- ⑩ rozmowa na temat treści piosenki,
- ⑩ ćwiczenia emisyjne - powtarzanie fragmentów melodii na sylabach, np. la...
- ⑩ ćwiczenia rytmiczne -realizowanie rytmu poprzez klaskanie, tupanie, wybijanie rytmu o dywan i o kolanka,
- ⑩ nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu,
- ⑩ wspólny śpiew z towarzyszeniem nagrania

9. „Wielkanocny zajączek”- kolorowanie według kodu.
Proszę wydrukować.



- | | | |
|---|---|--|
|  1 = żółty |  2 = różowy | 3 = biały |
|  4 = czerwony |  5 = brązowy |  6 = zielony |
|  7 = niebieski | | |

ŻYCZYMY MIŁEJ PRACY. POZDRAWIAMY NASZE SÓWKI.