

1.Quiz „ Co wiem o Polsce?”

Rodzic zadaje dziecku pytania. Dziecko - pokazuje kartonik z napisem **TAK** albo **NIE**. *Proszę wyciąć kartoniki z napisami.*

Propozycje pytań:

1. Czy Polska leży nad Morzem Bałtyckim?
2. Czy stolicą Polski jest Kraków?
3. Czy polska flaga jest białą – czerwoną?
4. Czy 2 maja obchodzimy Dzień Flagi?
5. Czy orzeł w godle ma na głowie koronę?
6. Czy pierwszą stolicą Polski było Gniezno?
7. Czy smok Wawelski znajduje się w Warszawie?
8. Czy hymn Polski to „ Jeszcze Polska nie zginęła?
9. Czy rzeka Wisła wypływa z Baraniej Góry?
10. Czy Wisła jest najdłuższą rzeką Polski ?

TAK

NIE

2. „Dokończ zdanie” - zabawa słowna.

Rodzic rozpoczyna zdanie, a dziecko kończy.

W Polsce mówi się po(polsku)

W Niemczech mówi się po...

We Francji mówi się po ...

We Włoszech mówi się po...itd.

3. Głowa, ramiona, kolana, pięty – zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

4. „Europa” – prezentacja z zaznaczonymi państwami.

Dziecko samodzielnie odszukuje na mapie Polskę.

Rodzic zwraca uwagę na to, że Polska będzie na mapie Europy znacznie mniejsza niż na ostatnio oglądanych mapach (obejmujących tylko nasz kraj), ale będzie miała taki sam kształt. Rodzic odczytuje nazwę kontynentu, na którym leży Polska, wskazuje sąsiednie kraje.



Jak się nazywa kontynent, na którym leży Polska? - rozwiązywanie rebusu fonetycznego.

Dziecko wyodrębnia pierwsze głoski z nazw obrazków i łączy je w słowo (Europa).



Co to jest Unia Europejska?

Dziecko próbuje odpowiedzieć na to pytanie.

Niektóre kraje Europy połączyły się w jedną wspólnotę. Unię Europejską można porównać do rodziny, grupy przyjaciół czy grupy przedszkolnej, w której wszyscy się znają, darzą zaufaniem i szacunkiem, przyjaźnią się, wspólnie podejmują decyzje, przestrzegają pewnych zasad. W skład Unii Europejskiej obecnie wchodzi 27 państw - w tym Polska.

Prezentacja flagi Unii Europejskiej.

Dziecko przelicza gwiazdki.

Rodzic zadaje pytanie: Jak myślisz, co oznaczają gwiazdki na fladze UE?. Dziecko próbuje odpowiedzieć.

Na fladze przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych gwiazd na błękitnym tle. Gwiazdy symbolizują jedność, solidarność i harmonię między narodami Europy. Krąg gwiazd jest symbolem jedności, a ich liczba nie zależy od liczby państw członkowskich.



Oda do radości – osłuchanie z hymnem Unii Europejskiej.

Określanie jego charakteru.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QIA>

Prezentacja waluty europejskiej



5. Prezentacja wybranych monet i banknotów obowiązujących w Polsce.

Pokazujemy dziecku, jakimi monetami posługujemy się w Polsce. Dziecko ogląda monety, sprawdza, co się znajduje na awersie (nominał), a co na rewersie monety (orzeł). Następnie pokazujemy banknoty, zwracając uwagę na zamieszczone na nich wizerunki władców oraz na zabezpieczenia (znak wodny, nitka zabezpieczająca, pas opalizujący).



Wzobogacony znak wodny

Podczas oglądania banknotu pod światło widać znak wodny przedstawiający wizerunek władcy oraz cyfrowe oznaczenie nominału „10”.



Nitka zabezpieczająca

Podczas oglądania banknotu pod światło widać pionową, ciemną linię z cyfrowym oznaczeniem nominału „10” i skrótem „ZŁ”.



Pas opalizujący

Na odwrotnej stronie banknotu został umieszczony opalizujący pas w kolorze turkusowym z cyfrowym oznaczeniem nominału „10” i skrótem „ZŁ”.

Prezentacja monet i banknotów

Proszę przygotować wybrane monety i banknoty lub ich zastępniki.

5zł 1zł 2zł 10zł

Dziecko układa je od jej najmniejszej wartości do największej, a potem odwrotnie.

Zabawa „Liczymy pieniądze”

Proszę przygotować do zabawy:

Kilkanaście monet 1 gr, 2 gr, 5 gr

Zadaniem dzieci jest wybranie monet dających razem kwotę 10 groszy. Podczas wykonywania ćwiczenia dziecko zauważa, że daną kwotę można wypłacić monetami na kilka różnych sposobów (za pomocą dwóch monet, za pomocą 5 monet, 10 monet ...) i chociaż liczba monet się zmienia, kwota pozostaje taka sama.

Później można wykorzystać do zabawy inne monety , np. 1zł, 2 zł, 5zł, 10zł.

Zadaniem dzieci jest wybranie monet dających razem kwotę, np. : 4zł 5zł 10 zł

***NA KOŃCU ZAMIEŚCIŁAM „MONETY” I „BANKNOTY” DO WYKORZYSTANIA
W ZABAWACH.
PROSZĘ JE WYCIĄĆ.***

Ile tu jest pieniędzy? Zapisz w tabeli odpowiednie liczby i oblicz według wzoru.

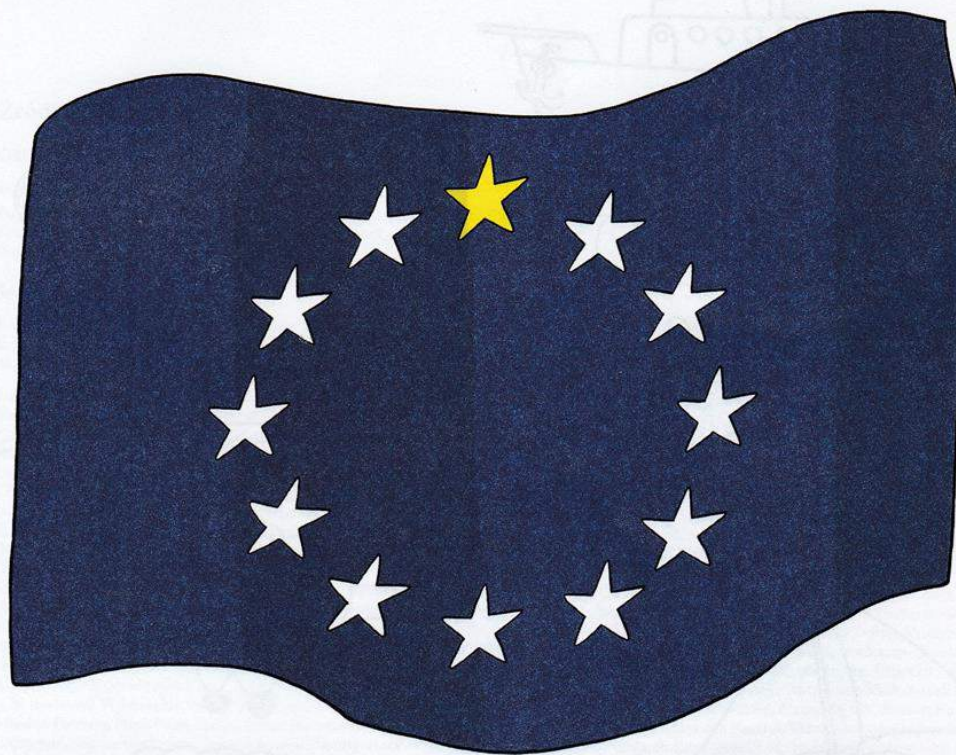
	RAZEM					
	1 zł	1zł	1zł	1zł	1 zł	<u>5 zł</u>
	zł	zł	zł	zł	zł	— zł
	zł	zł	zł	zł	zł	— zł
	zł	zł	zł	zł	zł	— zł
	zł	zł	zł	zł	zł	— zł

Kto ty jesteś?



32

- Dokończ kolorowanie flagi Unii Europejskiej. Policz gwiazdy na fladze. Spośród małych flag wybierz taką samą jak duża i otocz ją pętlą.



Policz flagi skierowane w prawo, a potem skierowane w lewo. Zapisz ich liczbę cyfrą lub oznacz ją za pomocą kropek.



Ile w prawo?

Ile w lewo?

- Narysuj 1 kaczkę z koroną na głowie na środku stawu; 2 kaczki w prawym dolnym rogu stawu, a 3 kaczki w jego lewym górnym rogu. Z lewej strony stawu narysuj Supelka.



Kto ty jesteś?

63

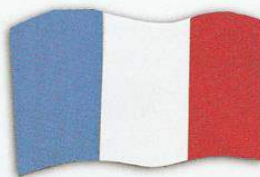
- Przeczytaj teksty pod flagami, a dowiesz się czyje to flagi. Obok flagi Polski nalep taką samą.



To flaga Ukrainy.



To flaga Kanady.



To flaga Francji.



To flaga Polski.



Kart pracy dla chętnych (proszę wydrukować kartę pracy).

Karty pracy – Połącz w pary

Połącz w pary flagę z nazwą Państwa.

WŁOCHY



NIEMCY



POLSKA



SZWECJA



SŁOWACJA



IRLANDIA



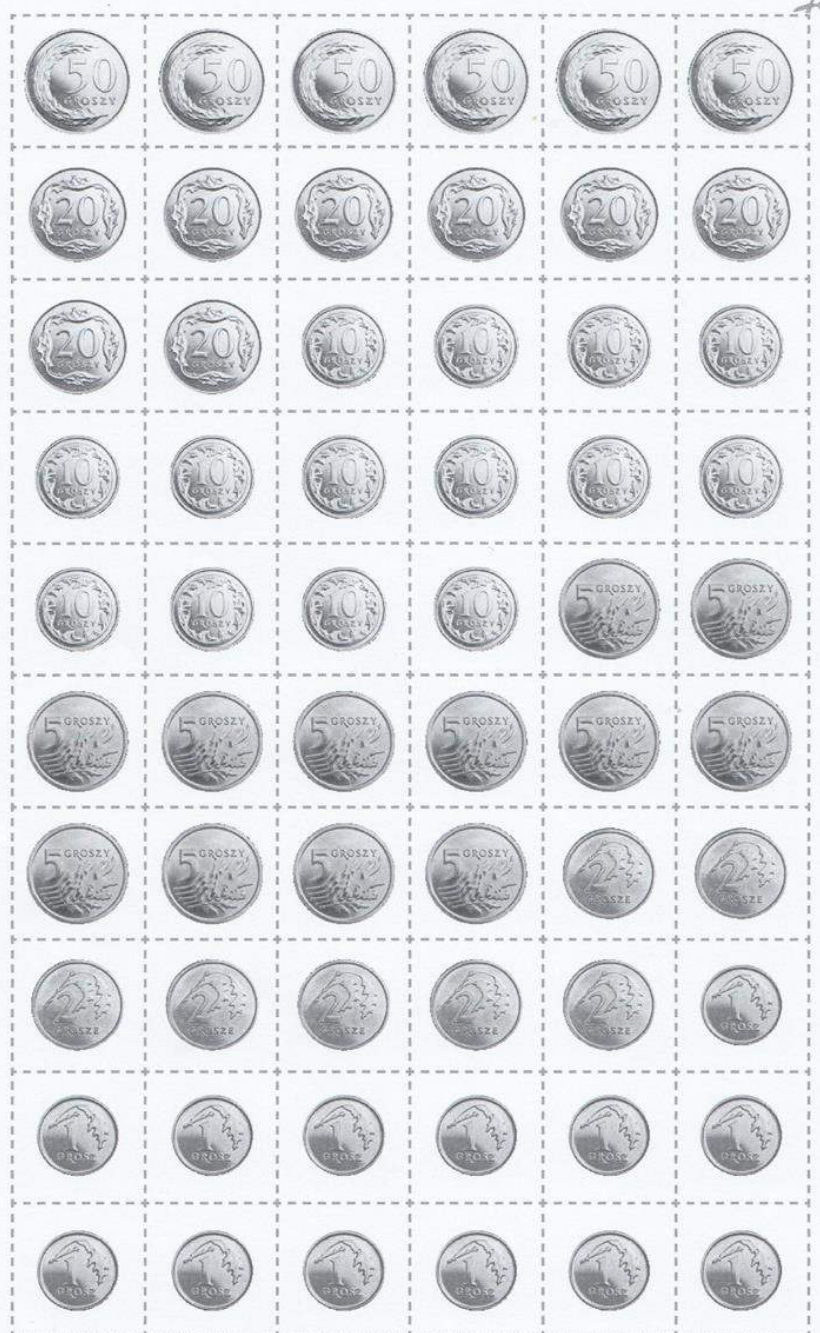
PORTUGALIA



Karta pracy nr 40 "Monety i banknoty"



Karta pracy nr 76 (strona 2) "Monety i banknoty"



Pozdrawiamy i życzymy miłego weekendu!