

07.04.2020r

Temat 5 - „Wielkanocne pisanki”

1. Dzieci odczytują rebus. (*pisanki*)



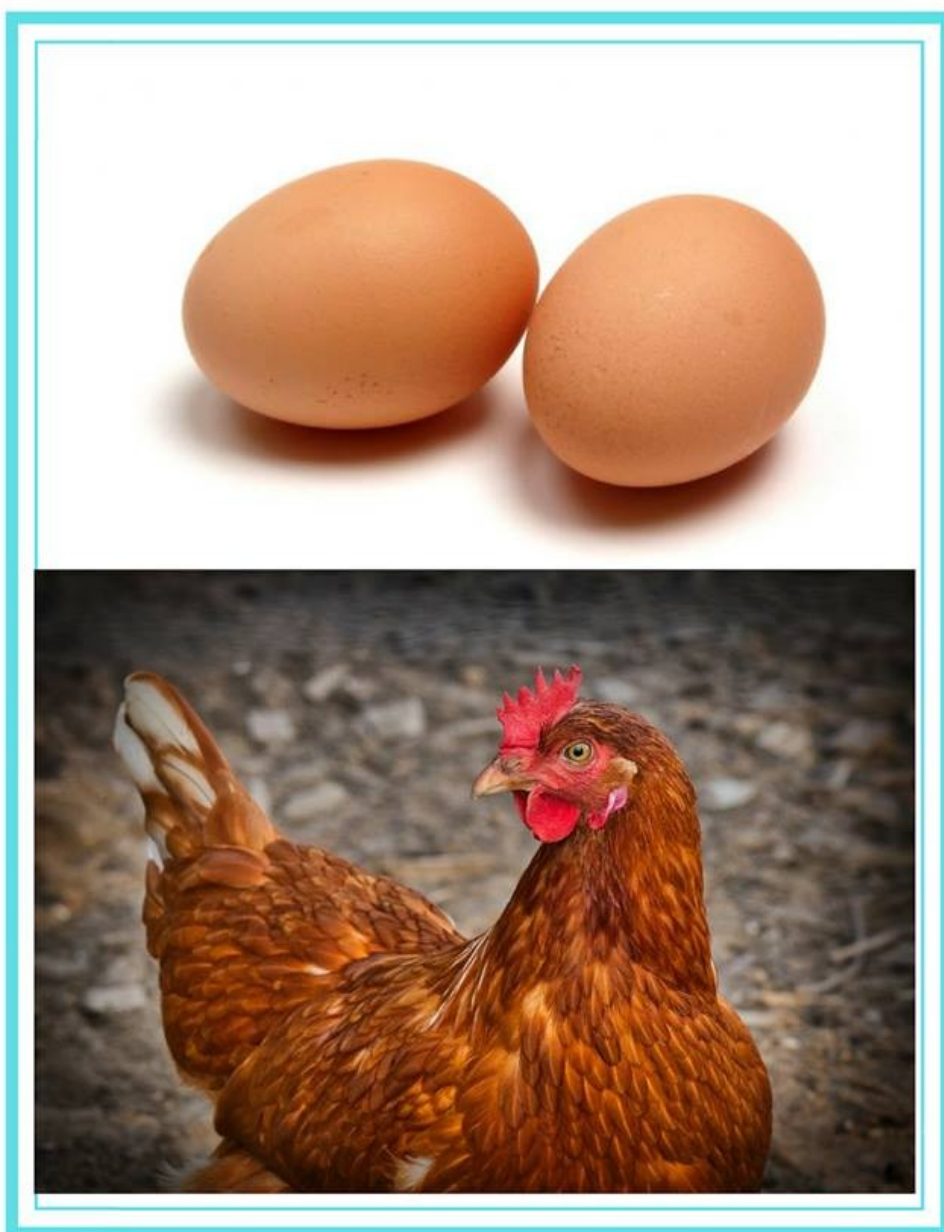
2. Zabawy badawcze.

- Oglądanie obrazków przedstawiających (jajko przepiórcze, kurze i strusie). Porównywanie wielkości i kolorystyki.



Przedszkolne
Pomysły

przepiórka



*Przedszkolne
Pomysły*

kura



*Przedszkolne
Pomysły*

struś

- Zapoznanie z budową jajka. Rozbijamy przed dzieckiem jako. Dzieci nazywają poszczególne części (skorupka, białko, żółtko). Zwracamy dzieciom uwagę na zarodek i wyjaśniamy, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.
- Pokazujemy dziecku dwa jednakowe jajka (jedno jest ugotowane, a drugie surowe). Prosimy dziecko, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie - gotowane.
Burza mózgów – dziecko podaje propozycje.
Następnie wprowadzamy oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej.
Jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej.
Wyjaśniamy dziecku, dlaczego tak się dzieje?

Różnica polega na tym, że w jajku gotowanym cała zawartość jest związana mocno ze sobą ze skorupką, tworząc bryłę, którą fizyk nazwałby bryłą sztywną. Nadając jajku ruch obrotowy, wprawiamy w ruch równocześnie całą jego masę. Wprawiając w ruch obrotowy jajko surowe, obracamy właściwie tylko skorupkę, podczas gdy płynna zawartość jajka pozostaje prawie nieruchoma.

- „Gumowe jajko” - nalewamy do szklanki octu i wkładamy do niej jajko na 24 godziny. Przykrywamy szklankę talerzykiem, aby nie roznosił się zapach octu. Po zakończeniu doświadczenia – obserwujemy z dzieckiem , jakie zaszły zmiany.
Na powierzchni zanurzonego w occie jaja utworzyły się malutkie bąbelki (pęcherzyki gazu). Natomiast na powierzchni octu, po upływie czasu zaczął tworzyć się brzydki osad o ciemnobeżowym zabarwieniu. Doszliśmy do wniosku, że jest to pozostałość po skorupce jaja. Zaobserwowaliśmy, że ocet ją “zjada”. Po wielu godzinach znika ona całkowicie, a pozostaje mięciutkie, przezroczyste jajo otoczone błoną, przez którą widać pływające w środku białko i żółtko. Takie elastyczne jajo może nawet skakać jak piłeczka. Jednak do zabawy nie polecamy, bo jest delikatne i z takiej piłki szybko może zrobić się żółta plama na podłodze :) Wyjaśniamy dziecku -

***Dlaczego tak się dzieje?:** Skorupka jaja zbudowana jest z wapnia, który pod wpływem octu rozpuszcza się. Podczas zachodzącej reakcji między wapniem, a octem wytwarza się gaz (pęcherzyki na powierzchni jaja) – dwutlenek węgla. Kiedy twarda skorupka rozpuści się, pozostaje miękka część jaja – przezroczysta błona, która chroni pływające w środku białko i żółtko.*

3. Zabawy z „pisankami” - ćwiczenia w odejmowaniu na konkretach.

Proszę przygotować dla dziecka sylwety jajek wycięte z kartonu.

Podajemy dzieciom polecenia, np.,

- Ułóżcie przed sobą pięć pisanek (dzieci kładą przed sobą pięć sylwet pisanek)
- Odłóżcie teraz dwie pisanki. Ile teraz macie pisanek?

Można dziecku to przedstawić za pomocą kółeczek .

Rysujemy dziecku na kartonie pięć kółeczek i pytamy się: Ile jest kółeczek?

Dzieci przeliczają.



Następnie skreślamy dwa kółeczka.



Pytamy się, ile kółeczek zostało?

Dzieci przeliczają.

Można dzieciom pokazać zapis działania.

Wspólne układanie z dzieckiem działania – wykorzystanie kartoników z liczbami i znakami matematycznymi.

$$5 - 2 = 3$$

Ćwiczymy z dzieckiem kilkakrotnie, podajemy różne polecenia. Dziecko manipuluje „pisankami”, ustala wynik odejmowania.

Dzieci muszą zrozumieć, że odejmowanie jest to ubywanie elementów.

Dla chętnych dzieci. Proszę wydrukować dziecku karty pracy.

1. Ćwiczenia w odejmowaniu. Skreślamy odpowiednią liczbę kółeczek.



$$2 - 1 =$$



$$3 - 1 =$$



$$4 - 4 =$$



$$5 - 4 =$$



$$6 - 3 =$$



$$7 - 5 =$$



2. Dopasuj działania.



$$5 - 1 = 4$$



$$6 - 5 = 1$$



$$7 - 4 = 3$$



$$7 - 1 = 6$$



$$5 - 5 = 0$$

3.Ćwiczenia w czytaniu i dodawaniu. Rozwiązywanie zadań.

Przeczytaj zdania. Uzupełnij działania.

Mama ma 5 pisanek.

Tata ma 2 pisanki.

Adam ma 4 pisanki.

Ala ma 3 pisanki.

Ile pisanek ma razem?

tata i mama

$$\square + \square = \square$$

Adam i Ala

$$\square + \square = \square$$