

1. „Ręce do góry” -poranna gimnastyka przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

2. Zabawa z literkami - „ Jaki ukrył się wyraz?”

A F R K L U A P G A

W tym zadaniu będziecie musieli podkreślić wybrane literki. Podkreślone, kolejno czytane literki utworzą Wam wyraz. Utrwalicie sobie umiejętność przeliczania liczebnikami porządkowymi. Proszę o podkreślenie literki : **drugiej, piątej, siódmej, dziewiątej i dziesiątej.**

3. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego – „Barwy ojczyste”

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość,
biel – serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

4. Rozmowa na temat wiersza.

- ⑩ Co powiewa, gdy wiatr się zerwie?
- ⑩ Co oznacza czerwień, a co biel na fladze?
- ⑩ Jakie są nasze barwy ojczyste?
- ⑩ Kiedy możemy zobaczyć rozwieszone flagi?

Należy zwrócić dziecku uwagę, że 2 maja to Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

5. Oglądanie flag wybranych państw, opisywanie ich wyglądu.

Przedstawienie dziecku państw, których są symbolami.



SĄSIEDZI POLSKI



6. Po co krajom flagi? - oglądanie filmu edukacyjnego

<https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak,wiatr-flaga-lody,1397081>

Proszę oglądać film od 6:30 minuty.

7. Zabawy z literką „F f” - dzieci chętne



- 10 wyodrębnianie głoski **f** na początku wyrazu, nazywanie kolejnych obrazków,

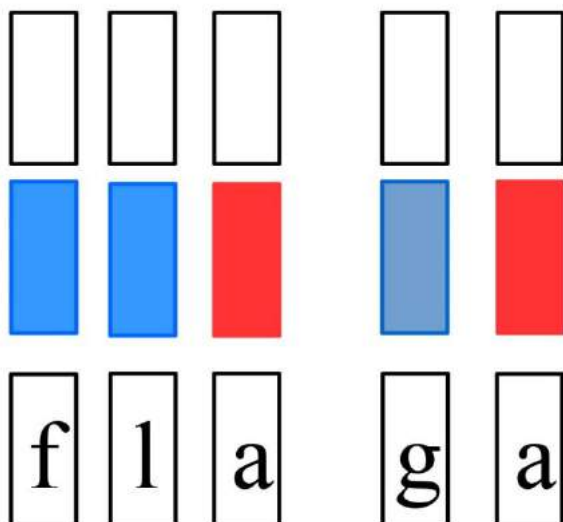
F	GŁOSKA F W NAGŁOSIE
----------	---------------------

Nazwij obrazki.

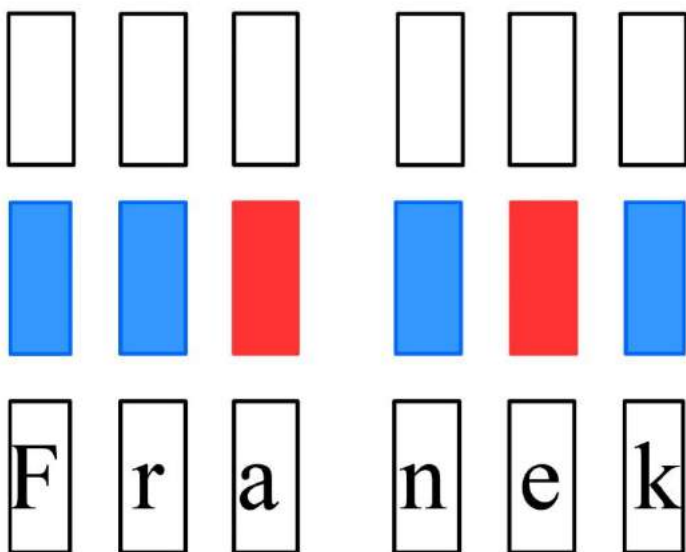


Wyrazy do wykorzystania w trakcie ćwiczenia: *filiżanka, firanka, flaga, fryzjerka, fotografia, fartuch, fabryka, fiołki.*

- 



-



10 Gdzie się ukryła głoska „f”? - zamaluj odpowiednie pole na niebiesko.

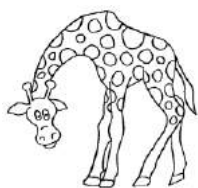
Proszę wydrukować kartę pracy.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Mamo, tato poczytajcie ze mną!



Czytam sylaby.

fa a**f**

fu u**f**

fo o**f**

fi i**f**

fe e**f**

fy y**f**

Czytam wyrazy.

fa

fa - la



fa – so - la

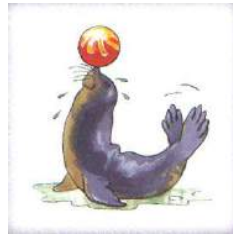


fa – bry - ka



fo

fo – ka



fo -tel



fu

fu - tro



fi

fi - ga



fi – ran - ka



Czytam zdania.

To Franek.

On jest Polakiem.

Jego kraj to Polska.



To flaga

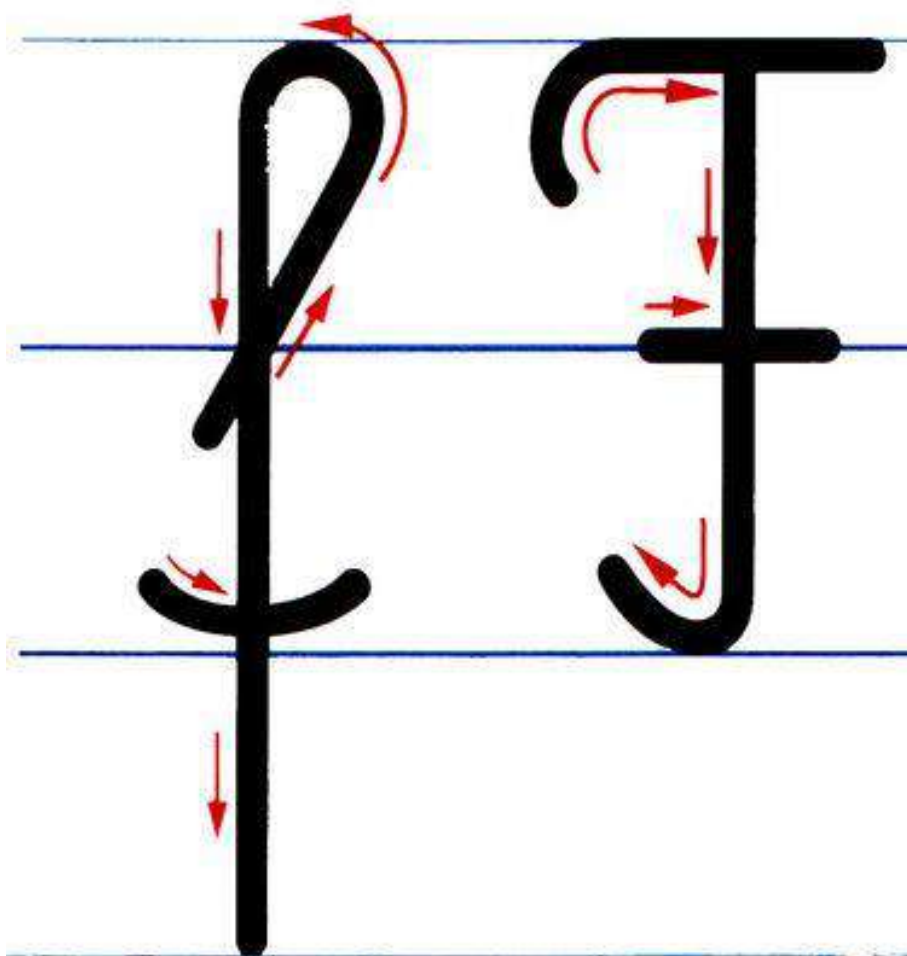


i godło



Polski.

Pokaz litery pisanej wielkiej i malej **f**. Dziecko paluszkami po wzorze rysuje literkę małą i wielką **f** zgodnie z podanym kierunkiem.



Kto z Państwa w dniu dzisiejszym (04.05.) nie odebrał z przedszkola książek dla dziecka, prosimy o wydrukowanie kart pracy ze strony WSiP-u.

Dzisiaj dzieci pracują w oparciu o następujące karty pracy:

Karta pracy: Tropieciele. Sześciolatek. Cz.3. s.30a i b

Poniżej zamieściłam skan powyższych kart pracy (lepsza wersja na stronie WSiP-u).

WSiP opublikował karty pracy w formacie PDF z możliwością ich wydrukowania.

Karty pracy są udostępnione na stronie:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Tropieciele. Sześciolatek.

Piszę i liczę.

Strony 56- 63

Tropieciele. Sześciolatek.

Piszę i liczę.

Strony 64- 67

Tropieciele.

Sześciolatek. Cz.3

Karty pracy 27-32

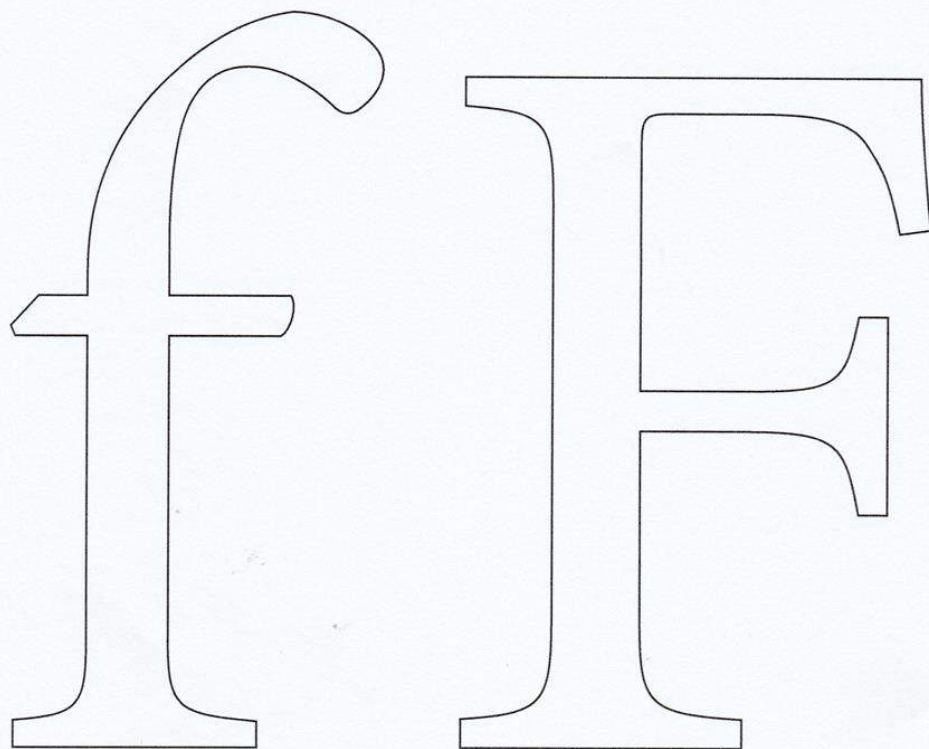
Tropieciele.

Sześciolatek. Cz.4

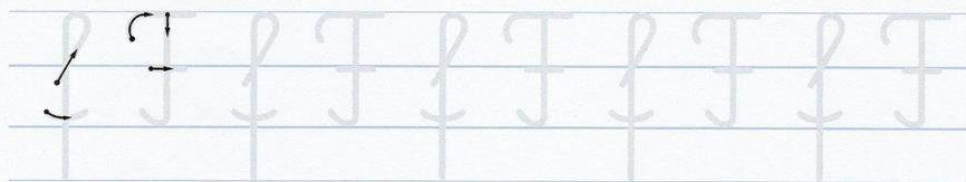
Karty pracy 1-5

Karta pracy: Tropiciele. Sześciolatek. Cz.3. s.30a i b.

- Ozdób litery f, F według własnego pomysłu.



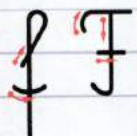
- Napisz litery po śladzie.



- Znajdź litery f, F. Otocz je pętlami.





 flaga	f F 	 Franek
---	--	---

of, af, ef, uf, if, fa, fo, fu, fe, fala, Felek,
rafa, fasola, figura, telefon, mikrofon

- Przyjrzyj się ilustracji. Odszukaj na niej elementy, których nazwy są wypisane z boku. Otocz te elementy pętlami.



foka
fotel
farby
flaga
flet
frak
fontanna

- Przyjrzyj się obrazkowi. Jak wygląda flaga Polski? Wyszukaj w tekście i zaznacz na niebiesko litery f, F.

Na maszcie faluje flaga Polski.
Ta flaga jest biało-czerwona.



◆ percepcja słuchowa i wzrokowa; ćwiczenia w czytaniu

