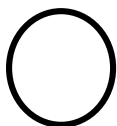
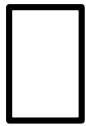
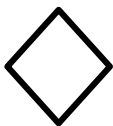
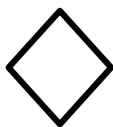
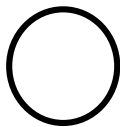
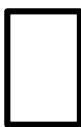


1. Rozwiązanie szyfru – odczytanie hasła.

					
T	L	M	Y	E	O

Wytnijcie literki i wklejcie je według podanego szyfru.
Odczytajcie wyraz jaki powstał.

T	E	M	L	Y	O
---	---	---	---	---	---

2. Słuchanie opowiadania W. Bieriestowa pt.: „Nikt mnie więcej nie zobaczy”.

Gąsienica uważała się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

- Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki.

- Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi!

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypełzła na największy kwiatek.

Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała:

- Co to za brzydactwo!

- Ach tak! – syknęła obrażona gąsienica.

- Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru, uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęczek, sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.

- Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła – ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło... i nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie – widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny.

- Muszę przewietrzyć trochę mój domek! – postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

- Ach, jak pięknie pachną kwiaty, gąsienica wychyliła się nieco – nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza – pomyślała.

Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię uniosła się do góry.

I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę – co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam.

Hańba! - Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:

- Ach, jaki piękny!

- Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica – zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropli rosy.

- Cóż to takiego? W lusterku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi wąsami.

Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne, kolorowe skrzydła!

- Patrzcie, patrzcie stał się cud – jestem motylem!

I kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

3. Rozmowa na temat opowiadania:

- ⑩ Kogo gąsienica spotkała na łące?
- ⑩ Dlaczego gąsienica obraziła się na dziewczynkę?
- ⑩ Co zrobiła gąsienica ?
- ⑩ Co wydarzyło się potem?
- ⑩ W kogo zamieniła się gąsienica?
- ⑩ Czy to, co zostało opisane w bajce jest możliwe?

4. Improwizacja ruchowa „Przebudzenie” przy utworze: „Cztery pory roku – Wiosna” Vivaldiego.

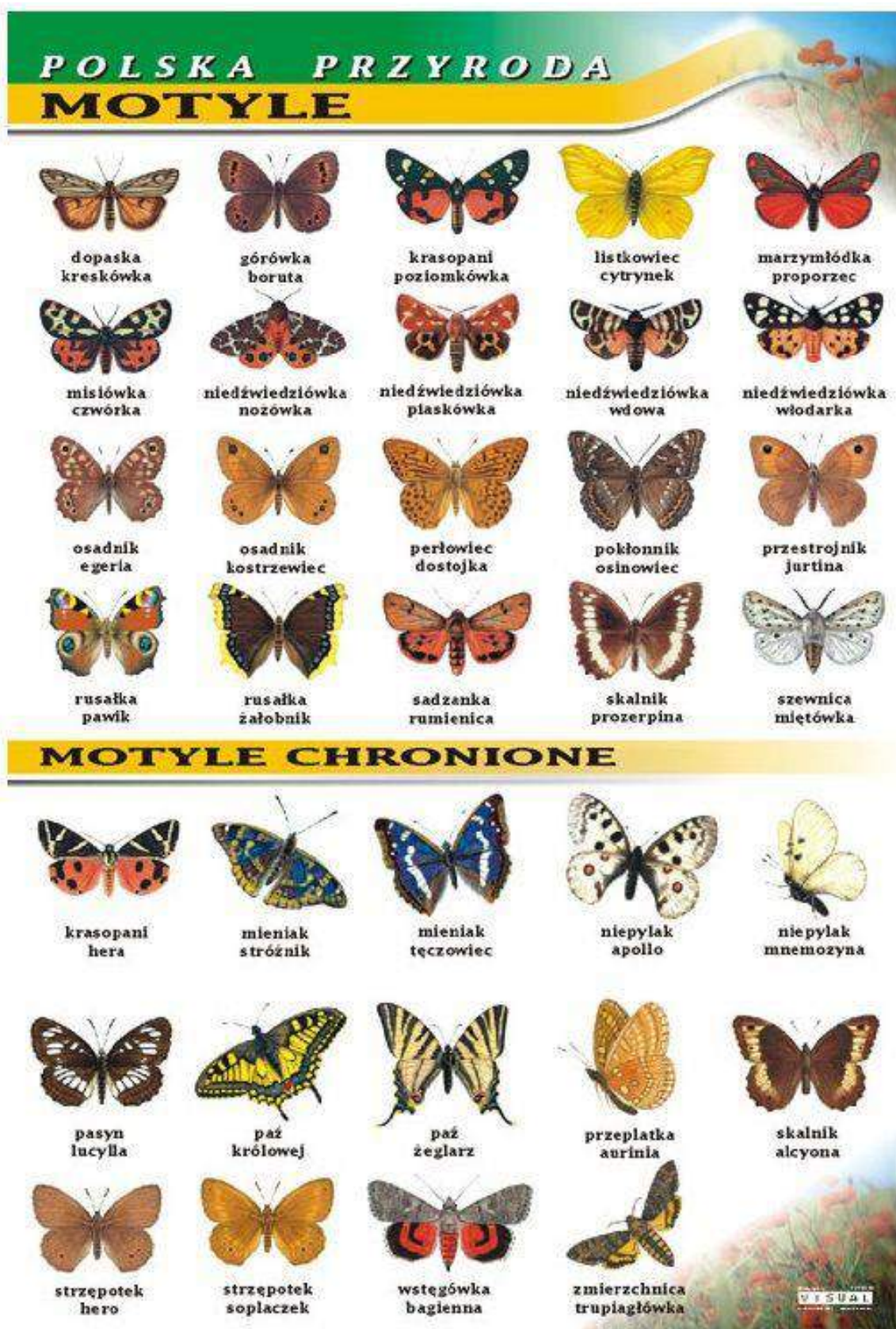
Dziecko zamienione w motylka w przysiadzie podpartym powoli zaczyna się budzić, wstaje, a następnie „fruwa” na łące w rytm muzyki ,np. może tańczyć, obracać się wokół własnej osi... Na koniec utworu dziecko przyjmuje postawę wyjściową – nadchodzi noc, motylki zasypiają.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o&list=RDjdLlJHuQeNI&index=2

5. Oglądanie filmu edukacyjnego – Etapy rozwoju motyla.

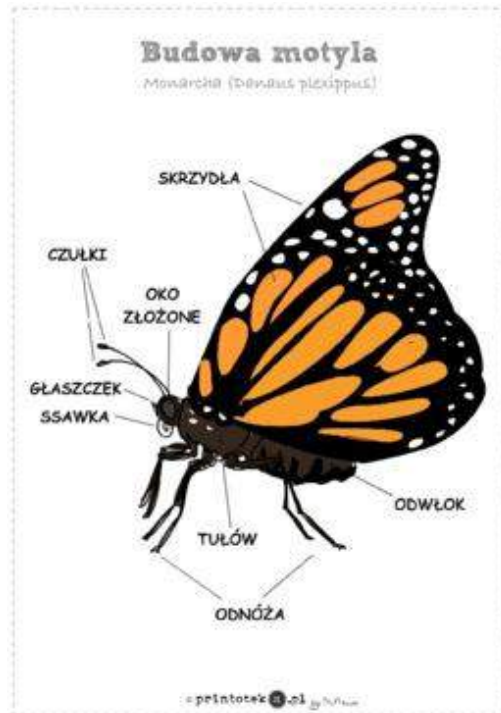
<https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

6. Zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych motyli.



7. Co wiemy o motylkach?

Rodziec opowiada dziecku o motylkach (można tutaj rozszerzyć wiedzę dziecka o wiadomości pozyskane z innych źródeł).



Na świecie żyje około 150-170 tysięcy gatunków motyli. W Polsce jest ich ponad 3 tysiące. Pokarmem motyli jest m.in. nektar kwiatów. Ponieważ są bezbronne, stają się ofiarami wielu innych zwierząt. Wśród kwiatów i w sieciach łownych czatują na nie pająki. Wiele motyli pada ofiarą ptaków owadożernych. Delikatna budowa motyla nie chroni go przed następstwami zmian pogody. Wiele motyli ginie podczas deszczu, burzy i zimna. Motyle możemy spotkać w przede wszystkim w miejscach, gdzie jest dużo kwiatów. Motyle przyczyniają się do ich zapylania.

8. Wspólna zabawa rodzinna : „Gąsienica Basi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=heeB5qw1STI>

9. „Barwy ochronne” - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby.

Rozmowa z dzieckiem na temat znaczenia barwy ochronnej zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=BhDDheHM0zU>

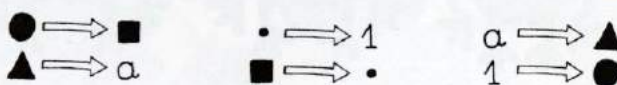
Karta pracy. Tropiciiele. Część 4.s.9aib.

- W każdym rzędzie odśzukaj element, który się różni od pozostałych i otocz go pętlą.





- Pokoloruj dolny rysunek zgodnie z kodem. Pomyśl, jakie kolory musisz wybrać.



11. Zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych z piłką.

Zabawa orientacyjno – porządkowa - „Zielony parzy”

Dziecko maszeruje, podskakuje lub biega w zależności od rytmu podawanego przez rodzica. Na przerwę Rodzic podaje nazwę koloru, np. czerwony – dziecko musi odszukać podany kolor w pokoju. W trakcie zabawy Rodzic podaje różne kolory. Natomiast, jeżeli R. wypowie słowo: zielony – dziecko musi stanąć nieruchomo.

Zabawa „Kolory”.

Rodzic rzuca się piłkę do dziecka, jednocześnie wypowiadając nazwę wybranego koloru. Osoba łapiąca musi uważać na wywołanie koloru zielonego, gdyż wtedy nie może złapać piłki. Jeśli ją złapie, klęka na jedno kolano (potem na dwa, siada "po turecku", jednym łokciem dotyka ziemi, następnie dwoma). Jeśli następnym razem dziecko złapie piłkę - podnosi się o jeden poziom do góry (podany w nawiasie).

Zabawa „Usiądź i wstań z piłką”.

Rodzic pyta: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku), trzymając piłkę w wyciągniętych w przód rękach? Ale uwaga staramy się usiąść mając cały czas plecy proste i nie podpieramy się rękami. Po wykonaniu zadania rodzic pyta: Czy potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania rąk?

Zabawa z elementami rzutu „Figurka z piłką”.

Dziecko chodzi swobodnie po pokoju, podrzuca i łapie piłkę.

Na dany sygnał podany przez Rodzica (np. stop) - dziecko zatrzymuje się w bezruchu, przyjmując daną figurę z piłką.

Zabawa bieżna - „Dogoń piłkę”.

Dziecko ustawione w rzędzie przed linią startu. Rodzic toczy piłkę, dziecko biegnie za piłką, łapie ją i odnosi na linię startu.

Zabawa - „Słuchaj uważnie”.

Dziecko maszeruje z piłką przy dźwiękach bębna.

Na podany sygnał słuchowy(nazwy kolorów) dziecko wykonuje następujące ćwiczenie:

Kolor czerwony – przekłada piłkę wokół tułowia w prawą i lewą stronę,

Kolor zielony – kozłuje piłkę,

Kolor niebieski – toczy „ósemkę” między nogami,

Kolor żółty - siad prosty, podparty - przetacza piłkę na złączonych, lekko uniesionych nogach od stóp w górę do siebie. Następnie piłka powraca w kierunku stóp.

Ćwiczenia oddechowe z piłką.

Siad skrzyżny:

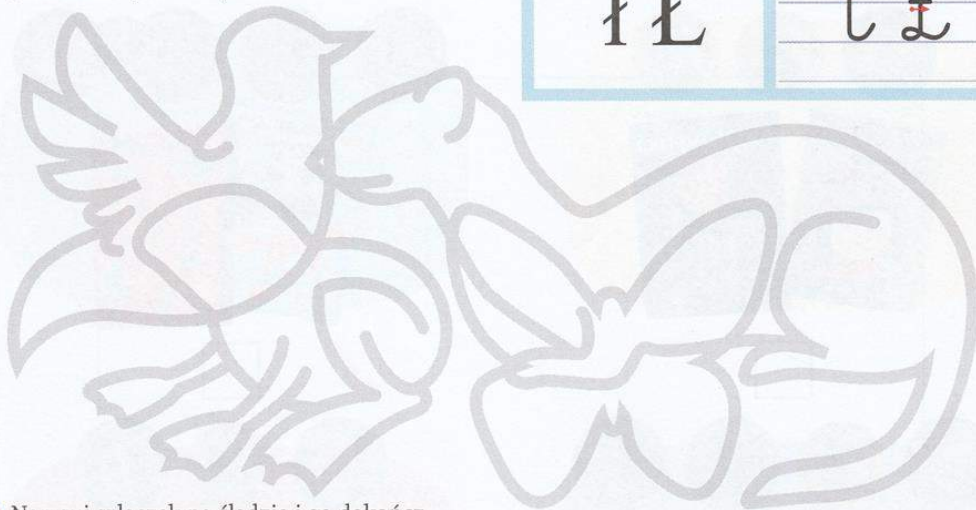
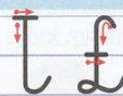
- wdech – przenosi piłkę przodem w górę

- wydech – wykonuje z piłką skłon tułowia w przód.

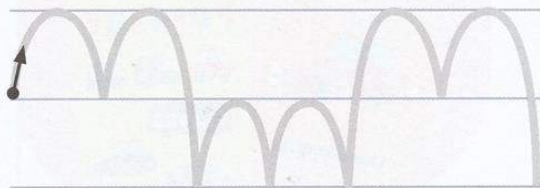
12. Ćwiczmy rączkę. Karta pracy. Piszę i liczę.s.66

- Odszukaj na obrazku łasicę, narysuj ją po śladzie i pokoloruj.

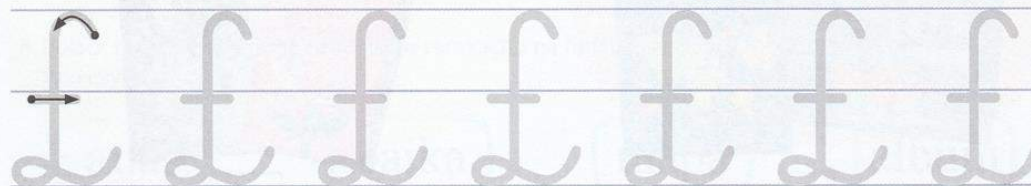
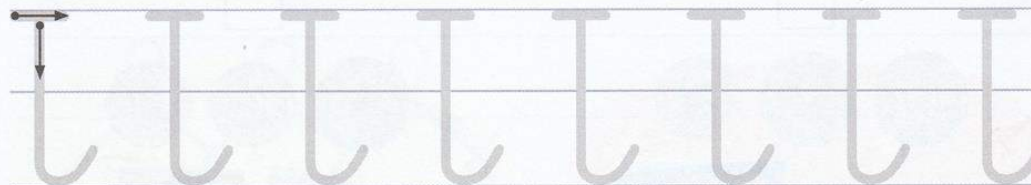
1 Ł



- Narysuj szlaczek po śladzie i go dokończ.



- Napisz litery po śladzie.



- Napisz wyrazy po śladzie.



Łopatką



Łatek

Uśmiechnięta z ram wyrzała
ładna dama, pewnie miła,
bo do serca tak łagodnie
swą ... przytuliła.
A zwierzączek łypie okiem:
Kiedy ta kobieta zaśnie?
Szał na łące pełnej słońca –
tego teraz pragnę właśnie.

łasica

- Przeczytaj tekst pod obrazkiem



Łasica to mały ssak. Ma ładne futerko.
To futerko w dotyku jest miłe.
Ono ma kolor  i .
Łasica ma biały krawat.
Dom łasicy to las, pole,  , step i wydmy.
Łasica je:  ,  , jaja i nawet małe ptaki.

Karty pracy dla chętnych dzieci.

Wyszukaj nazwy owadów, wykreśl pozostałe litery.



motyl



żuk



ważka



komar



osa



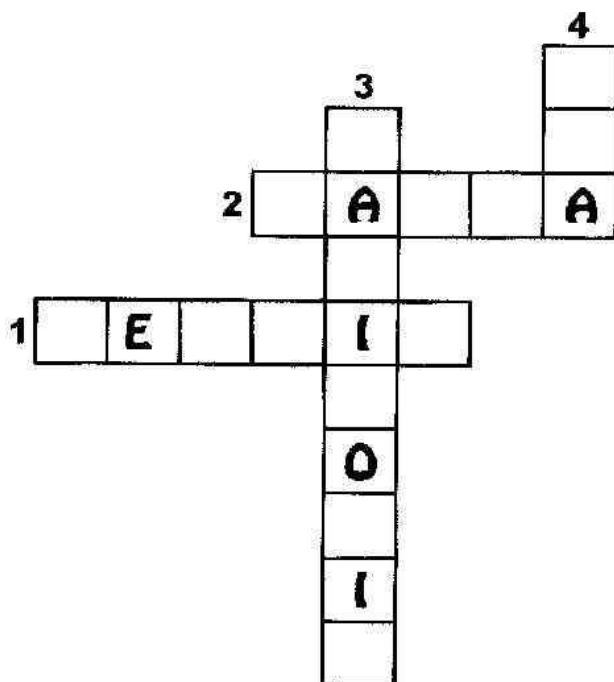
pasikonik



biedronka

p	e	k	o	m	a	r	b	a	c
f	b	i	e	d	r	o	n	k	a
g	h	j	n	c	m	o	t	y	l
w	a	ż	k	a	o	c	b	d	w
p	a	s	i	k	o	n	i	k	ł
a	c	p	b	r	k	l	o	s	a
ż	u	k	e	c	a	b	r	l	o

Rozwiąż krzyżówkę razem z mamą i tatą. Poznasz nazwę jeszcze innego owada.



Rozwiąż tę
emerkrzyżówkę,
odgadując podane
hasła. Chodzi tylko
o nazwy owadów.

1. Uwielbiam drewno i tak jak mrówki, żyję w dużej grupie.
2. Mam okrągłą głowę, wypukłe oczy i długi tułów. Mam cztery długie przezroczyste skrzydła.
3. Występuję w pewnej bajce razem z mrówką.
4. Mam szczupłą talię, moje ciało jest żółto-czarne. Uwaga, kłuje!

Pozdrawiamy. Życzymy Wam dużo słońeczka.

