

1. Wprowadzenie – rozwiązanie rebusu (boża krówka)



~~niebo~~

+

~~ba~~

Rodzic zadaje dziecku pytanie: Jaki owad nazywamy bożą krówką? (poniżej wyjaśnienie)

<http://www.edusens.pl/edusensacje/o-nadzwyczajnym-podobienstwie-biedronki-do-krowy>

2. „Biedronka” - zabawa paluszkowa.

Dziecko naśladuje ruchy wykonywane przez rodzica.

Rodzic wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wiersz.

Podczas recytacji kolejnych wersów, palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego.

Biedronka mała,

robaczki spotkała:

(Teraz palcami jednej ręki dotykamy kolejnych palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego)

z tym się przywitała – stykają się ze sobą najmniejsze palce

tego pogłaskała – stykają się ze sobą palce serdeczne

temu pomachała – stykają się ze sobą palce środkowe

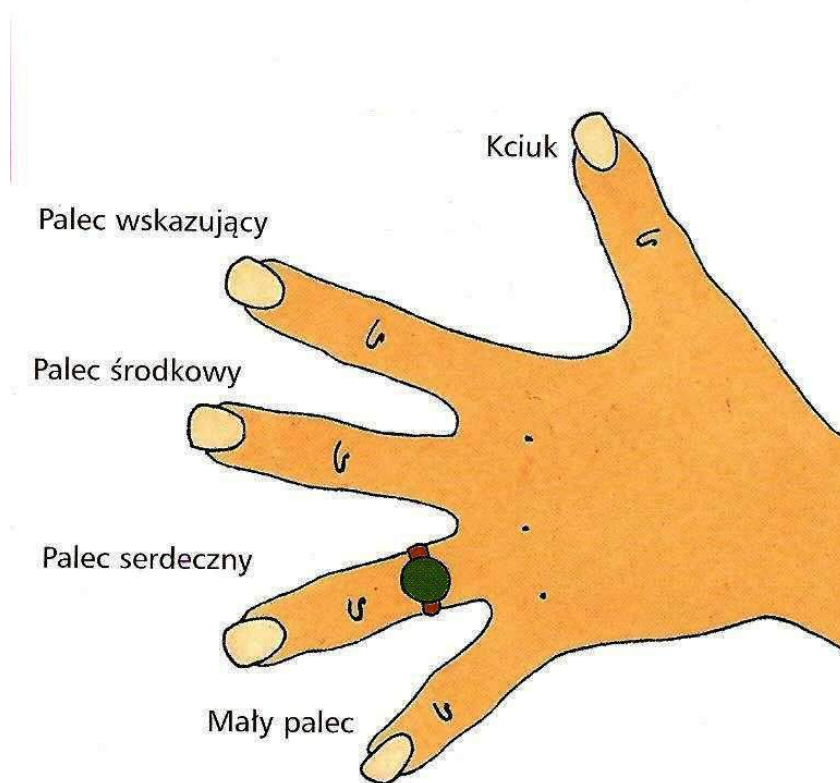
tego zabrać chciała – stykają się ze sobą palce wskazujące

z tym się pożegnała – stykają się ze sobą kciuki

... i do nieba poleciała -

(Wyprostowaną prawą dłoń, falującym ruchem odfruwamy w górę.)

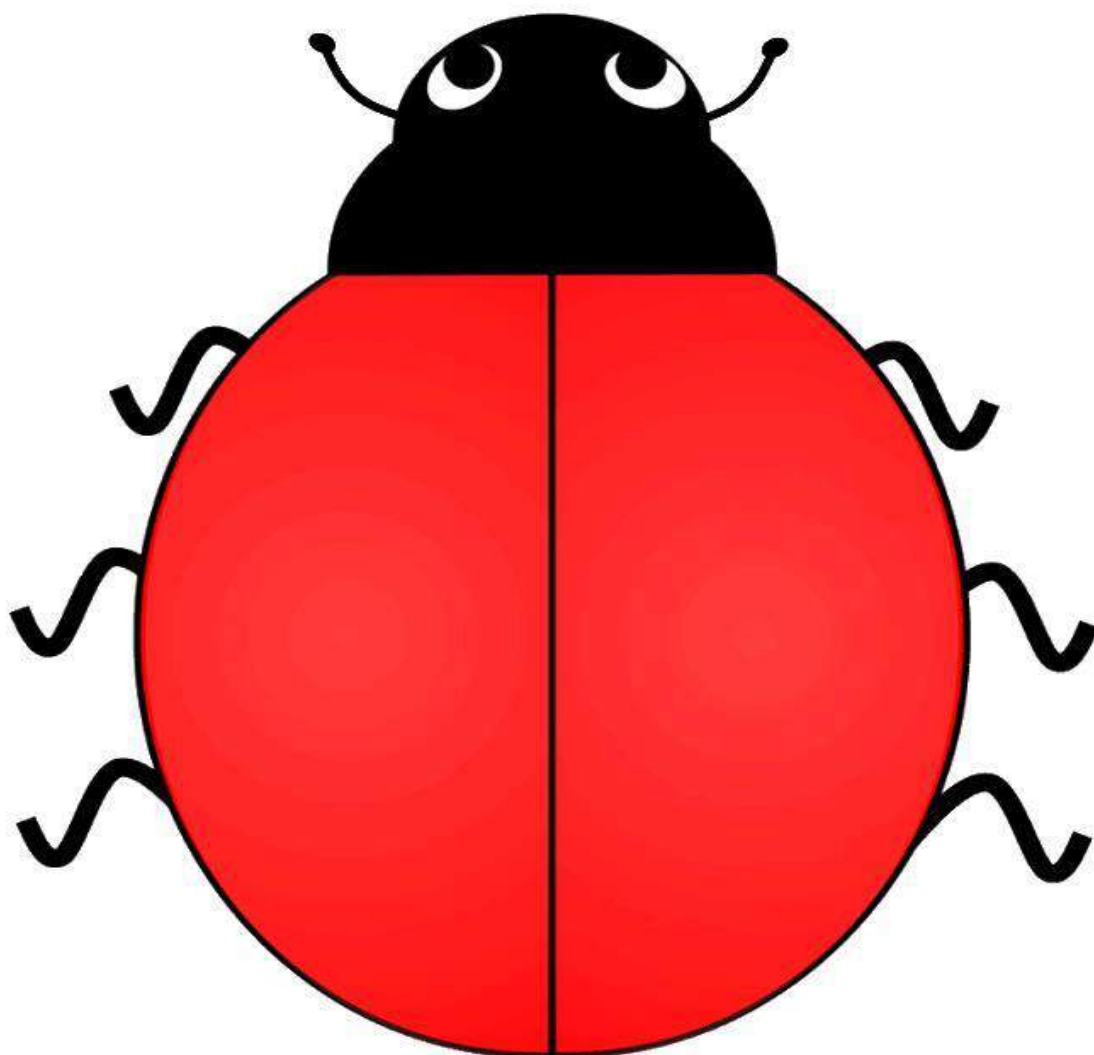
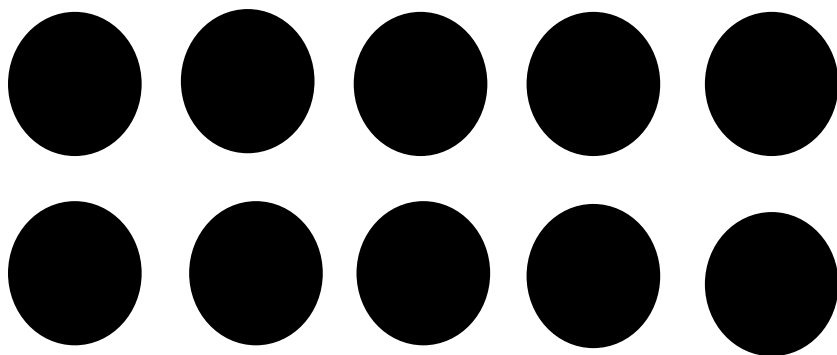
Podczas tej zabawy możemy z dzieckiem utrwalić nazwy kolejnych palców.



3. Ćwiczenia oddechowe „Biedronka dziesięciokropka” – dziecko za pomocą słomki do picia przenosi kropki biedronki na przygotowany szablon owada - 5 kropek przenosi na jedno skrzydło i 5 kropek na drugie skrzydło (wdech – przyssanie kropki, wydech – pozostawienie kropki).

Proszę wydrukować biedronkę i wyciąć kropki.

Dziecko wykorzysta biedronkę także podczas zabaw matematycznych.



4. Zabawa rytmiczna : „Biedronka”

Zabawa rytmiczna w oparciu o rymowaną „Biedroneczko leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba”:
rytmiczne recytowanie rymowanki: sylabami, z klaskaniem, tupaniem i z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

5. Słuchanie wiersz Jana Brzechwy : Żuk

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko puk - puk - puk.
Panienczka widzi żuka:
Czego pan tu u mnie szuka?
Skoczył żuk jak polny konik,
Z galanterią zdjął melonik. I powiada:
Wstań, biedronko.
Wyjdź, biedronko,
przyjdź na słonko.
Wezmę ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą rączkę.
Oburzyła się biedronka :
Niech pan tutaj się nie błąka,
Niech pan zmiata i nie lata,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem piegowata,
A pan - nie! Powiedziała, co wiedziała,
I czym prędzej odleciała,
Poleciała, a wieczorem Ślub już brała - z muchomorem.
Bo od środka aż po brzegi Miał wspaniałe, wielkie piegi.
Stąd nauka jest dla żuka: Żuk na żonę żuka szuka.

6. Powtórna recytacja wiersza przez rodzica – dziecko kończy wersy, dopowiadając brakujące słowa.

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko

Panienczka widzi żuka:
" Czego pan tu u mnie?"

Skoczył żuk jak,
Z galanterią zdjął melonik.

I powiada: "Wstań, biedronko
Wyjdź, biedronko, przyjdź na

Wezmę ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą"

Oburzyła się biedronka :
" Niech pan tutaj się nie błąka,
Niech pan zmiata i nie,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem,
A pan - nie!"

Powiedziała, co wiedziała,
I czym prędzej,

Poleciała, a wieczorem
Ślub już brała - z

Bo od środka aż po brzegi
Miał wspaniałe, wielkie

Stąd nauka
Jest dla żuka:
Żuk na żonę żuka szuka.

7. Poznajemy biedronkę.



biedronka dwudziestodwukropka



biedronka siedmiokropka



biedronka „oczatka”



biedronka dwukropka

Proszę tutaj opowiedzieć dziecku o biedronce.

Biedronka to chrząszcz z rodziny biedronkowatych o owalnym, wypukłym ciele. Ich długość sięga od 6,5 mm do 8 mm. Najpospolitsze biedronki to dwukropki i siedmiokropki o wyglądzie typowym dla dobrze nam znanym biedronek, czyli o czerwonym pancerzyku i czarnych kropkach. Ilość kropek na skrzydłach biedronki nie określa jej wieku, lecz gatunek. Poza nimi spotyka się również owady o pomarańczowo – czerwonym pancerzyku i czarnych kropkach (dziesięciokropka) , czerwonym pancerzyku i czarnych kropkach otoczonych żółtą obwódką (oczatka), czarnym pancerzyku i żółtych i czerwonych kropkach (biedronka łąkowa okrajka), żółtym lub kremowym pancerzyku i czarnych kropkach (biedronka dwudziestodwukropka). Biedronki mają 3 pary odnóży i stosunkowo dużą głowę .Ich czułki są krótkie zakończone tzw. buławką. Otwór gębowy ma postać charakterystycznych „toporków”.W razie niebezpieczeństwa wydalają truciznę w postaci żółtej hemolimfy. Często udają też, że są martwe – spadają na ziemię i pozostają bez ruchu przez kilka minut. Jej żywy kolor ostrzega: „ Uwaga, mogę być niesmaczna”.Mimo to , jaskółki łapią je w locie i zjadają z apetytem. Biedroneczka żywi się głównie szkodnikami roślin – mszycami. Są to małe zielone owady, które wygryzają lodygi i liście roślin. Zatem jest uważana za owad pożyteczny w ogrodnictwie. Odżywiają się także jajami owadów lub młodymi larwami.

8. „Pająk i biedronka” – zabawa ruchowa.

Dziecko - biedronka biega w różnych kierunkach. Na hasło „Pająk idzie!” - zastyga nagle w bezruchu, a pająk (Rodzic) wychodzi na łowy. Obserwuje bacznie biedronkę, jeśli ona drgnie, zabiera ją do swojej sieci (w wyznaczone miejsce).

9. Zabawa przy piosence: „Hop do góry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

10. Zabawy matematyczne z biedronką.

Prezentacja wiersza: Jak biedronka kropki zgubiła.

Dziecko ma przed sobą wcześniej wydrukowaną biedronkę, na której układa 7 kropek.

Po zielonych łąkach z łączyki na listek wędruje biedronka

Spotkała ślimaka i małego żuczka -

Gdzie idziesz biedronko ?

Czego tutaj szukasz?

A biedronka płacze łapką lzy ociera:

Pogubiłam kropki , co ja zrobię teraz ?

Podczas dalszej recytacji wiersza dziecko kolejno zdejmuje kropki zgodnie z treścią utworu

W poniedziałek bardzo rano pierwsza kropka wpadła w siano – **dziecko zdejmuje 1 kropkę itd.**

Drugą kropką wiatr we wtorek grał w siatkówkę nad jeziorem.

W środę kos dał swoim dzieciom do zabawy kropkę trzecią .

W czwartek czwarta z siedmiu kropek w świat ruszyła autostopem .

Piąta kropka w piątek rano wpadła w studnię murowaną.
Szóstą kotek wziął w sobotę i nie oddał jej z powrotem.
A ta siódma przy niedzieli spadła w mieście z karuzeli .

Rozmowa z dzieckiem na temat utworu:

- Co przydarzyło się biedronce?
- Ile kropek na początku miała biedronka?
- Ile kropek zgubiła biedronka?
- Ile jej kropek zostało? (zero)

Możemy też utrwalić z dzieckiem nazwy kolejnych dni tygodnia.

Układanie na biedronce kropek zgodnie z poleceniem rodzica.

Ułóż na biedronce 4 kropki, rozdziel je tak, żeby na każdym skrzydełku było po tyle samo.

Ułóż na biedronce 6 kropek, rozdziel je tak, żeby na każdym skrzydełku było po tyle samo.

Ułóż na biedronce 8 kropek, rozdziel je tak, żeby na każdym skrzydełku było po tyle samo.

Ułóż na biedronce 10 kropek, rozdziel je tak, żeby na każdym skrzydełku było po tyle samo.

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu – rozwiązywanie zadań .

Biedronka miała 6 kropek (dziecko kładzie na biedronce 6 kropek) , znalazła 3 kropki (dziecko dokłada). Ile ma teraz razem wszystkich kropek?

Biedronka miała 9 kropek, zgubiła na łące 9 kropek .
Ile kropek jej zostało?

Biedronka miała 5 kropek, znalazła 3 kropki na koniczynce i 1 kropkę na maczku.
Ile ma teraz razem wszystkich kropek?

Biedronka miała 10 kropek, ale spadły jej, gdy fruwała nad łąką 3 kropki.
Ile kropek jej zostało?

Możemy z dzieckiem układać działania matematyczne do każdego zadania. Wykorzystujemy gotowe znaki matematyczne.

1	1	2	2	3
3	4	4	5	5
6	6	7	7	8
8	9	9	10	10
=	=	=	+	+
+	+	-	-	-

Słysz i licze

Dziecko jest odwrócone tyłem do rodzica. Przed sobą ma sylwetę biedronki i czarne kropki. Rodzic, np. klaszcze, stuka klockami ... w takim tempie, aby dziecko mogło policzyć dźwięki. Dziecko na biedronce układa tyle kropek, ile usłyszało dźwięków.

Karta pracy. Tropiciiele. Część 4.s.7a (skan)

Na łacie  7

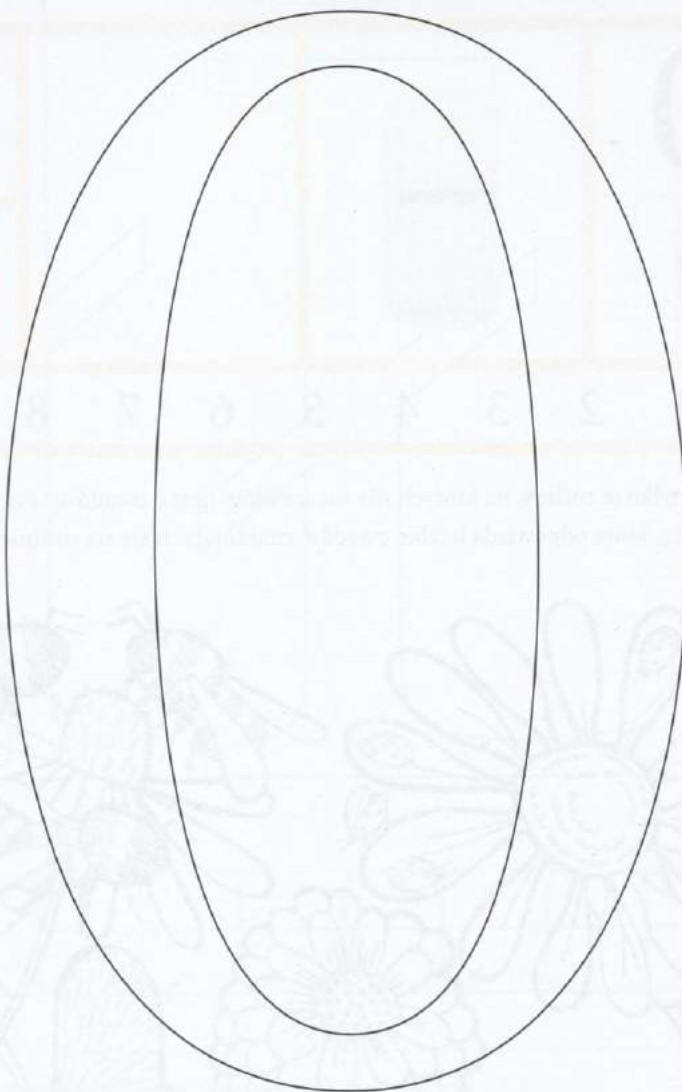
 			 							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

• Pokoloruj tylko te rośliny, na których nie ma owadów (jest 0 owadów). Przy każdej roślinie napisz cyfrę, która odpowiada liczbie owadów znajdujących się na roślinie.



♦ kardynały, porządkowy i miarowy aspekt liczby

- Ozdób cyfrę według własnego pomysłu.

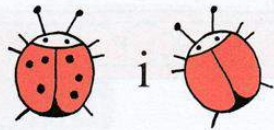


- Napisz cyfrę po śladzie.



◆ sprawność manualna, grafomotoryczna; utrwalenie kształtu cyfry

- Policz, ile kropek mają dwie biedronki razem. Uzupełniaj okienka właściwymi liczbami.

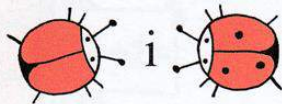


i

to

+

=

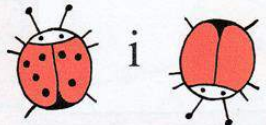


i

to

+

=



i

to

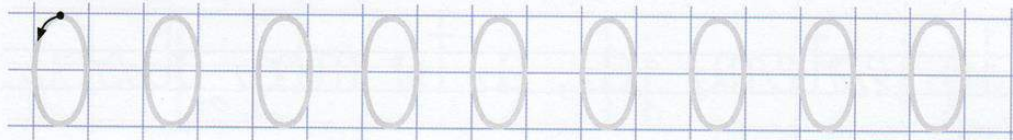
+

=

- Narysuj podaną liczbę zwierząt.



- Napisz cyfry po śladzie.



Policz kropki i zaznacz odpowiednią cyfrę.



A ladybug with 3 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

5	3	4
---	---	---



A ladybug with 8 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

4	8	5
---	---	---



A ladybug with 6 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

1	6	2
---	---	---



A ladybug with 7 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

2	7	5
---	---	---



A ladybug with 9 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

7	9	4
---	---	---



A ladybug with 10 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

3	6	8
---	---	---



A ladybug with 10 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

10	9	8
----	---	---



A ladybug with 8 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

7	8	4
---	---	---



A ladybug with 8 black dots on its red back. The text 'GADU terapia' is in the bottom right corner.

5	8	9
---	---	---

11. Osluchanie z piosenką: Biedronka i muchomor. Nauka refrenu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>

Aktywne słuchanie piosenki. Dzieci realizują rytm piosenki , klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm o kolana.



1. Zobaczyła raz biedronka,
Czerwonego muchomorka,
Co kapelusz miał w kropeczki,
Tak jak wszystkie biedroneczki. /x2

Ref: Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. / x2

2. Miał muchomor kropki białe,
Okrągłutkie i wspaniałe,
Więc biedronka je zabrała
I się sama w nie ubrała. /x2

Ref: Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. / x2

3. Kropki stracił pan muchomor
I ze złości tupnął nogą,
Jednak nic to nie zmieniło,
Bo biedronki już nie było./x2

Ref: Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. / x2

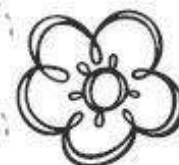
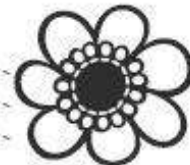
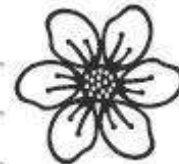
12.Ćwiczmy rączkę – dokładnie rysujemy po śladzie.

Nombre: _____

Líneas y trazos (1)



Ayuda a las mariquitas a llegar hasta las flores. Colorea los dibujos

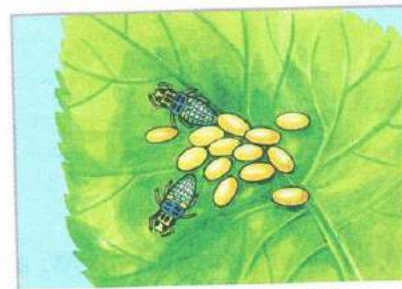


Dzieci chętnie – poznajemy rozwój biedronki.



Biedronka składa jajeczka.

1



Z jajeczek wykluwają się larwy.

2



Larwy zjadają mszyce.

3



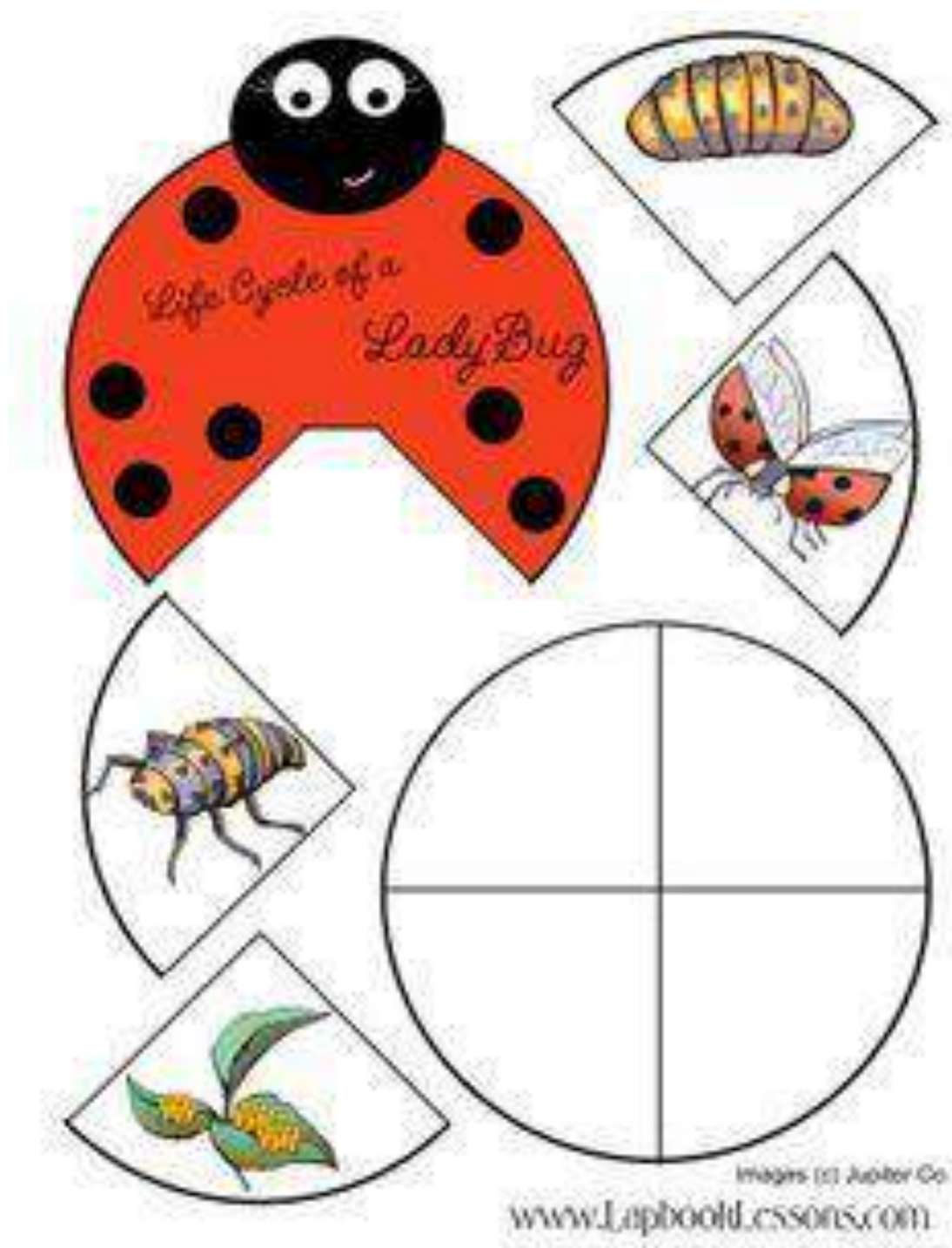
Larwa zmienia się w poczwarkę.

4



Poczwarka staje się biedronką.

5



Pozdrawiamy

