

1. „Zgadnij, co to za słowo?” - ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej.

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i podaje ostatnią sylabę wyrazu.

Umawiamy się z dzieckiem, że będą to nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka.

Rodzic mówi, np. **za** (koza), **ran** (baran), **ra** (kura), **nia** (świnia), **dyk** (indyk),

lik (królik), **wa** (krowa), **ca** (owca), **czę** (kurczę),...itd.

2. „Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem słomek do napojów, kształtujące umiejętność przytrzymywania powietrza i zasysania.

Dziecko ma przed sobą ziarenka wycięte z kartonu oraz obrazek kury.

Jego zadaniem będzie przeniesienie za pomocą słomki papierowych ziarenek na trawkę obok kurki.

Proszę wyciąć dziecku „ziarenka” z kartonu i przygotować słomkę do napojów.



3. Słuchanie piosenki „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=4fNTTWs6SN0>

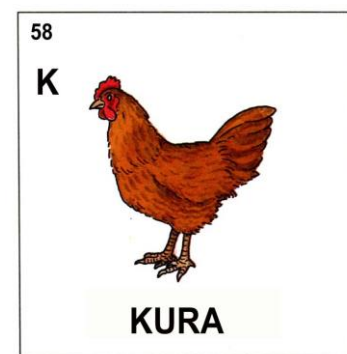
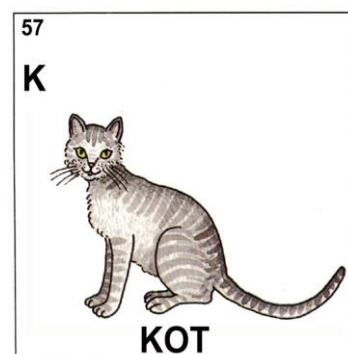
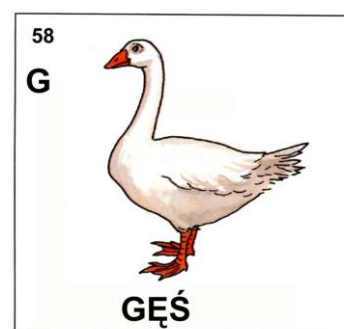
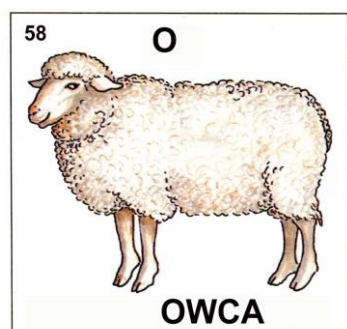
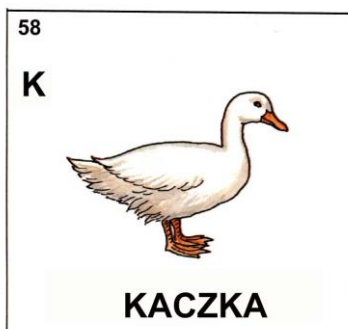
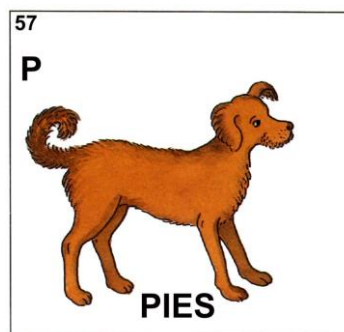
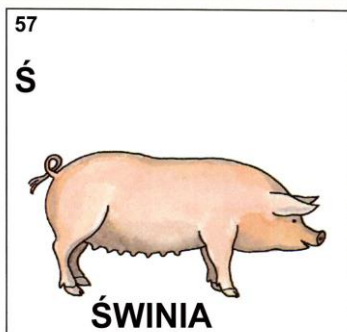
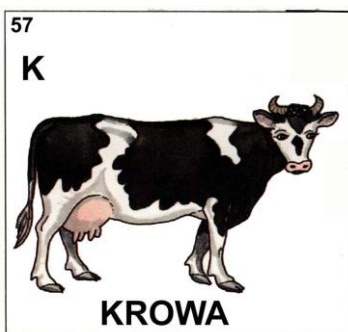
Dziecko ma przed sobą obrazki zwierząt występujących w piosence (**krowa, świnka, pies, kura, gęś, kaczka, owca, kot**) oraz cyferki od 1-8.

Dziecko uważnie słucha piosenki i zapamiętuje kolejność występowania w niej zwierząt.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem cyfry od 1-8 w pewnej odległości od siebie.

Dziecko układa zwierzątka w kolejności ich występowania, przyporządkowując je danej cyfrze, np. pod cyfrą 1 układa krówkę itd.

Poniżej zamieszczam obrazki zwierząt oraz kartoniki z cyframi (proszę wydrukować i rozciąć).



1	2	3	4
5	6	7	8

4. Zabawa ruchowa „Czarodziej”

Rodzic mówi zaklęcie, a dziecko zaczarowane w dane zwierzę naśladuje jego ruch i głos np.:

Hokus, pokus, marokus

Obracam się na pięcie

Pałeczką robię zaklęcie.

Niech się wokół wszystko zmieni

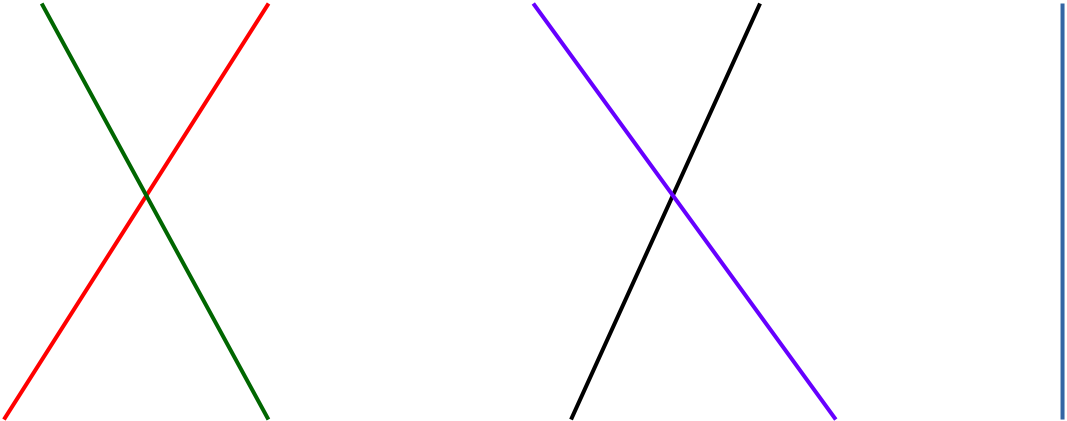
I moje dziecko w kotka (pieska, konika, kaczuszkę ...) przemieni.

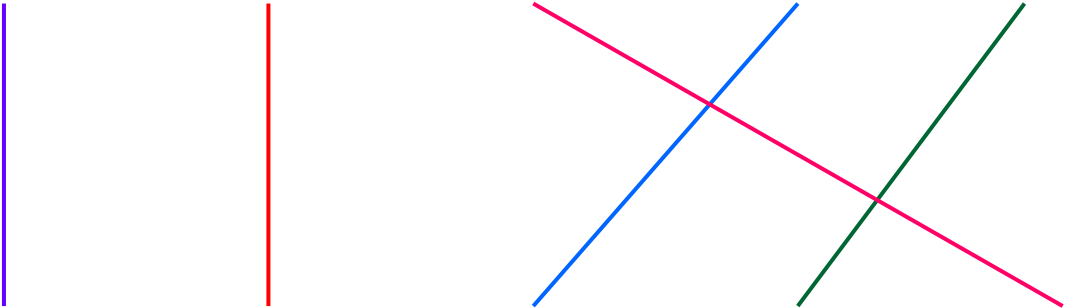
5. Płataninki: W wyrazach poplątały się literki i nie można ich odczytać. Posuwając się zgodnie z liniami ustalisz, w których kratkach zamieszkują literki i jakie utworzą wyrazy.

Dziecko wkleja literki w odpowiednie miejsca (kratki) i odczytuje wyrazy.

(Literki do wycięcia zamieściłam poniżej)

Karta pracy do wydrukowania

T	P	K	A	I
				

S	S	I	A	K
				

Literki do wycięcia. Proszę wydrukować.

Dzieci samodzielnie wycinają literki.

T	P	K	A	I
----------	----------	----------	----------	----------

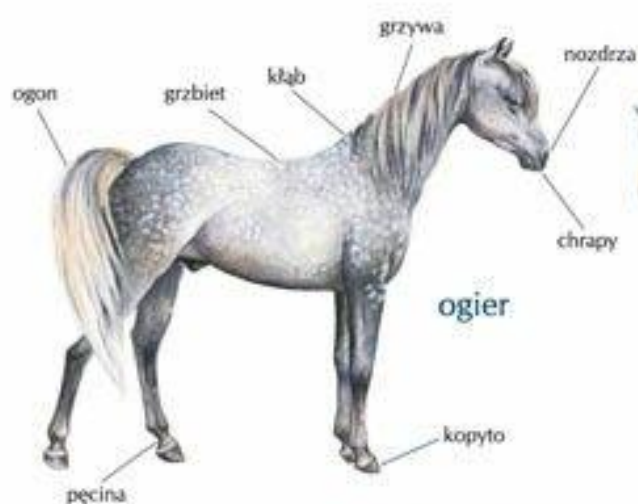
S	S	I	A	K
----------	----------	----------	----------	----------

6. „Ptaki i ssaki” – określanie charakterystycznych cech zwierząt. Rozmowa z dzieckiem.

PTAKI HODOWLANE (DRÓB)



ZWIERZĘTA HODOWLANE



KOŃ



klacz i źrebię



krowa i cielę

BYDŁO



byk

ŚWINIA

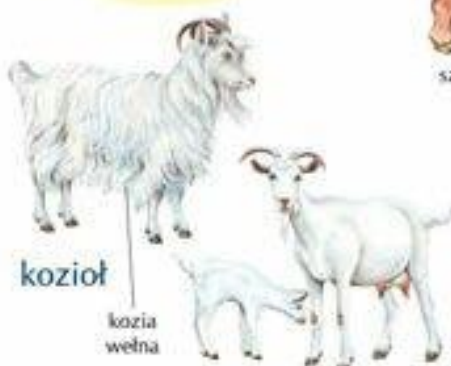


knur



macióra i prosięta

KOZA



koza i koźlą

OWCA



owca i jagnięta



baran

- ☞ Określanie cech charakterystycznych ptaków, m.in.:
- mają ciało pokryte piórami, wykluwają się z jajek, mają dzioby , skrzydła, dwie nogi

- ☞ Określanie cech charakterystycznych dla ssaków, m.in.:
- wyjaśnienie, że ssaki to zwierzęta, które po urodzeniu ssą mleko swojej mamy
 - ciało ssaków pokryte jest sierścią lub włosami, mają cztery nogi

(Możemy również poinformować dzieci, że większość, ale nie wszystkie ssaki mają zęby)

7. Zabawy z piłką.

Dziecko ustawia się przodem do ściany i wykonuje następujące rzuty piłką

- ⑩ rzut piłki i o ścianę i chwyt oburącz;
- ⑩ rzut piłki o ścianę jednorącz i chwyt oburącz;
- ⑩ rzut piłki jedną ręką i chwyt drugą;
- ⑩ rzut piłki z klaśnięciem w dłonie i chwyt oburącz;
- ⑩ rzut piłki z klaśnięciem z przodu i z tyłu i chwyt oburącz;
- ⑩ rzut piłki z klękami na jedno kolano i chwyt oburącz;
- ⑩ rzut o ścianę i przeskoczenie wracającej piłki.

Zadania dodatkowe (dla chętnych)

- Обведи линии и фигуры.

16

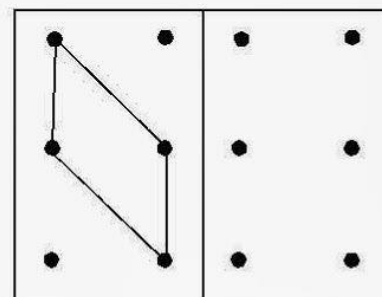
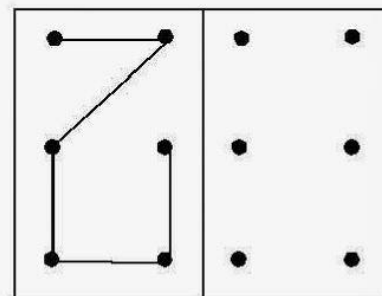
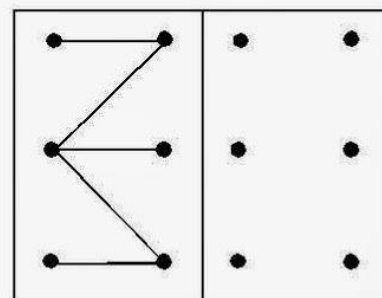
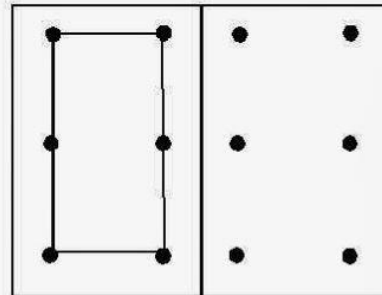
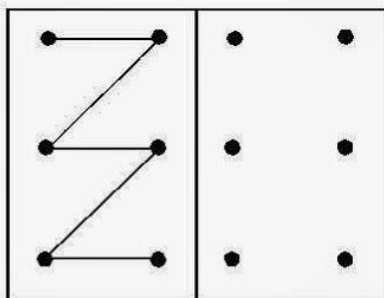
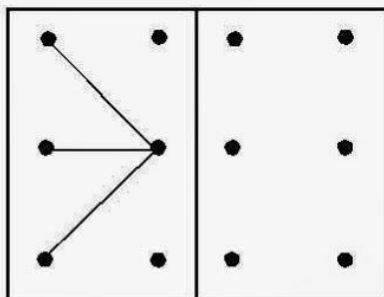
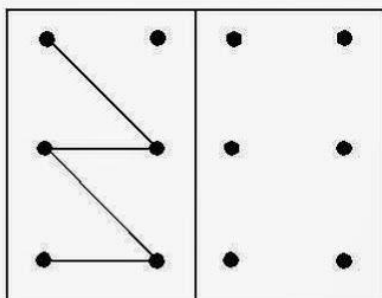
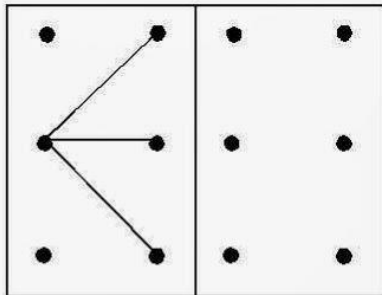
Prénom : _____

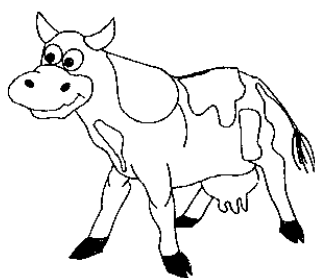
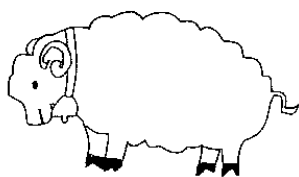
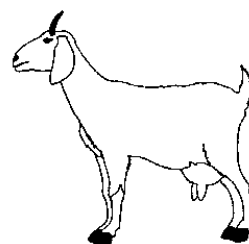
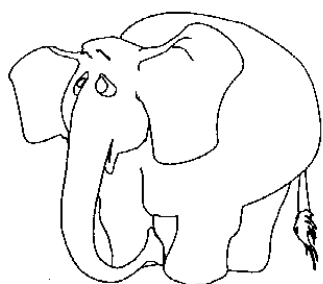
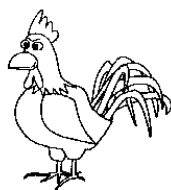
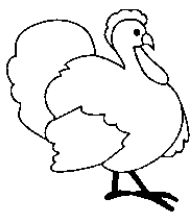


Je trace

--	--	--

Reproduis à l'identique les tracés





Zobacz, jakie zwierzęta są na wiejskim podwórku. Naklej pod rysunkami zwierząt ich nazwy. Skreśl te zwierzęta, które nie powinny się tam znaleźć.

krowa	indyk	kot
koza	baran	kura
kogut		

