

Temat 11 - „Skąd to mamy?” - określanie korzyści płynących z hodowli zwierząt.

1. „Co to za zwierzę?” - rozwiązywanie zagadek słownych

Cztery kopytka, rogi, bródka.
Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka.
(koza)

Jest malutki, mieszka w stajni.
Konie to rodzice jego.
Bardzo lubi owies, siano.
Czy widziałeś ko kolego?
(żrebak)

Na jego widok drżysz, zuchu.
Ma mocne rogi i chodzi w kożuchu.
(baran)

Jakie to zwierzę sobie pozwala
kupować buty u kowala?
(koń)

Razem z mamą krową
kwiatki z łąki łyka
i wyrasta zdrowo
na krowę lub byka.
(cielątko)

Mieszka w chlewiku tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninkę i mięsko hodowana.
(świnia)

Choć się zielonej trawy naje,
to jednak białe mleko daje.
(krowa)

2. „Stary Donald farmę miał” – słuchanie piosenki - ćwiczenia ortofoniczne.
Dziecko słucha piosenki, naśladuje zwierzęta ruchem i głosem.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fNTTWs6SN0>

3. Prezentacja wiersza Haliny Szayerowej „Tylko nic nie mówcie krowie”.

Rodzic czyta dziecku wiersz.

Nabiał produkt smaczny, zdrowy.
Dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa o tym dowie,
to się jej przewróci w głowie
i gotowa narozrabiać.
I przestanie nabiał dawać,
czyli masło, mleko, sery
i śmietanę na desery!
No i jajka.

Co ja baję?
Przecież jajka
kura daje...

Tylko nic nie mówcie kurze!

Niech je daje
jak najdłużej!
Bo jak o tym
się rozgłosi,
to przestanie
jajka znosić.

4. Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu oraz ilustracji.

- ⑩ O jakich zwierzętach był wiersz?
- ⑩ Co daje nam krowa?
- ⑩ Czy tylko krowa daje nam mleko? (koza, owca).
- ⑩ Jakie produkty mleczne były wymienione w wierszu?
- ⑩ Jak nazywamy produkty mleczne?

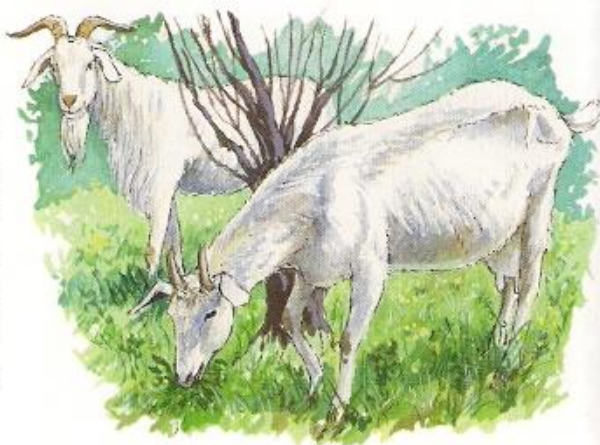
Możemy też nadmienić, że mleko możemy uzyskać także z roślin – np. soi (nasiona moczymy w wodzie przez dobę, następnie mielimy i łączymy z wodą; powstały płyn jest filtrowany i otrzymujemy mleko sojowe).

- ⑩ Co daje nam kura?
- ⑩ Jakie korzyści przynosi ludziom hodowla innych zwierząt? (np. gęsi, świnek...)



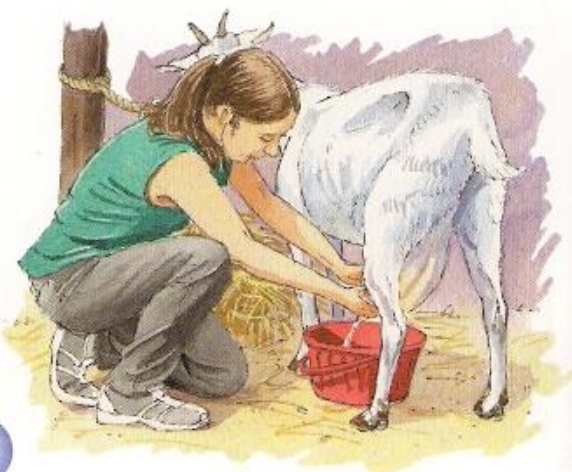
KOZA

Kozy zjadają wszystkie rośliny, jakie znajdą na swojej drodze. I nie tylko! Nie pogardzą także miotłą znajdzioną na podwórzu, papierem, a nawet ubraniami, powodując nierzadko spore zniszczenia.



Młode zwane koźlętami rodzą się po 5 miesiącach ciąży. Przez pierwsze 6 tygodni żywią się mlekiem matki.

Kozy są lubiane przez dzieci. Zwierzęta te dają mleko, które jest bardzo zdrowe. Robi się z niego również pyszne sery. Z wełny niektórych ras kóz wyrabia się dywany.



OWCA

Owce żyją w stadzie. Samce nazywane baranami mają rogi, których używają w walce. Samice są liczniejsze i często towarzyszą im młode, czyli jagnięta.



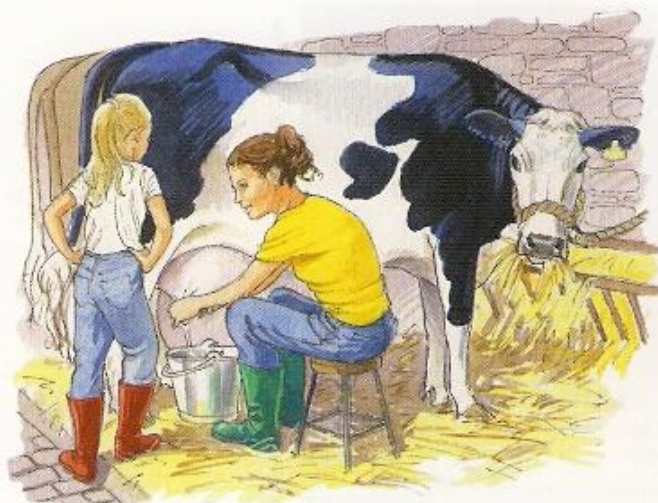
W górach pasterze wyprowadzają owce na pastwiska. Zwierzęta skubią tam trawę, a nad ich bezpieczeństwem czuwa pies pasterski. Chroni on owce przed drapieżnikami i zagania z powrotem te, które odłączyły się od stada.

Owce hoduje się głównie ze względu na wełnę. Gospodarz strzyże je raz w roku specjalnymi nożycami lub elektryczną maszynką. Z owczego mleka wyrabia się doskonałe sery.



KROWA

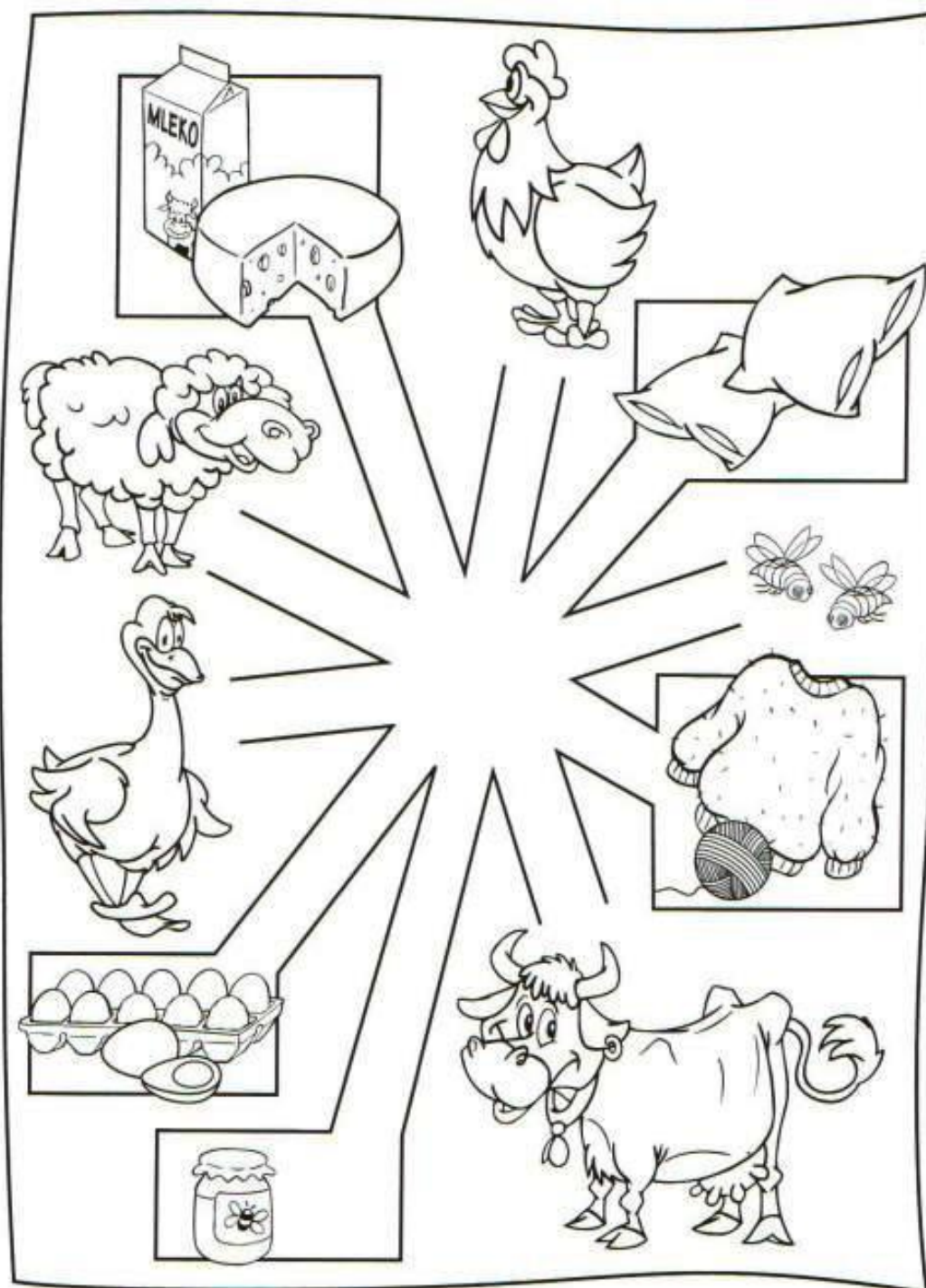
Krowa żywi się trawą, którą skubie na pastwisku. Należy do przeżuwaczy, dlatego długo żuje pokarm, zanim go połknie. Lubi także siano, zboże i kukurydzę, które dostaje w oborze.



Krowa daje mleko. Doi się ją rano i późnym popołudniem, ręcznie lub za pomocą mechanicznej dojarki. Mleko jest zdrowe i dlatego warto je pić, służy także do wyrobu serów, śmietany i jogurtów.

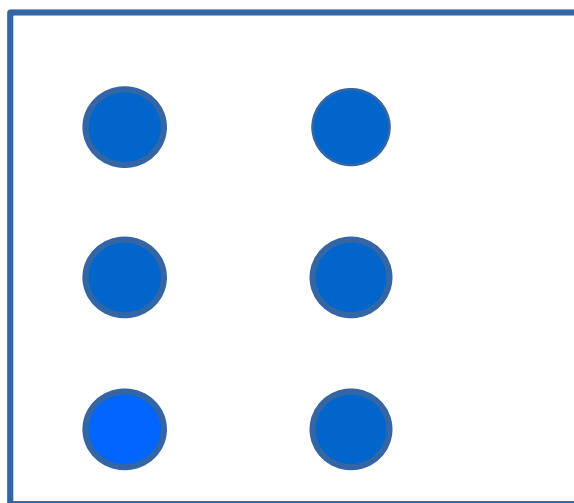
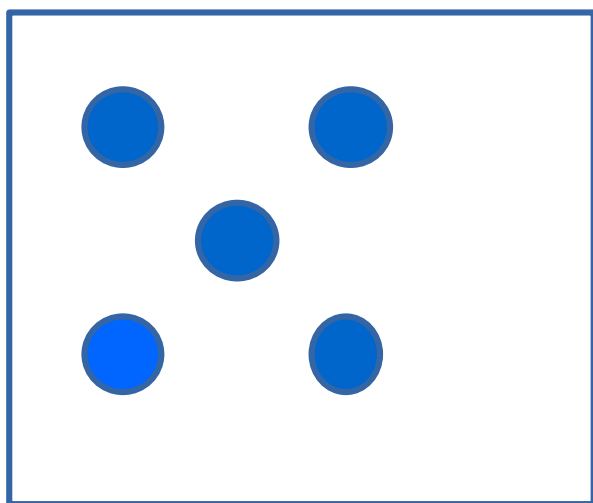
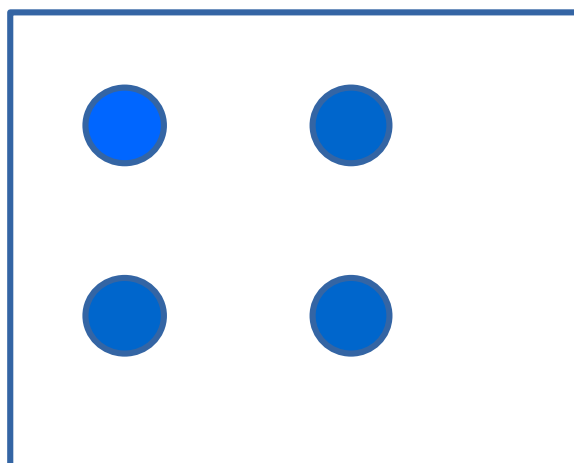
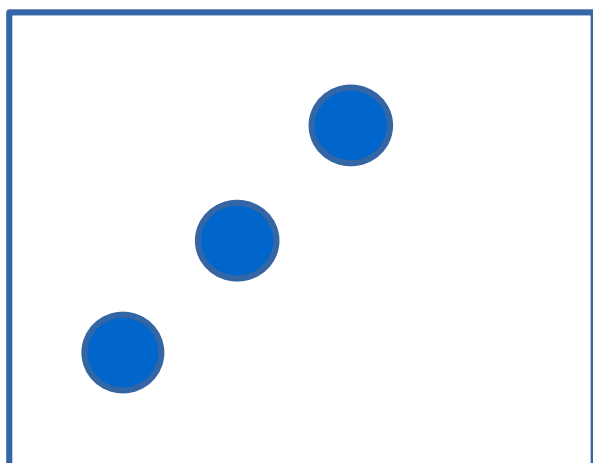
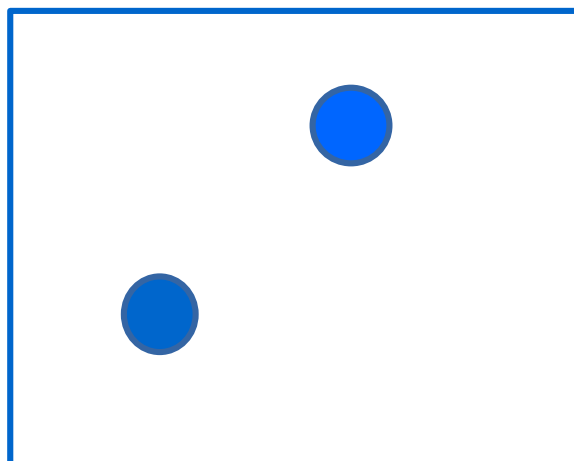
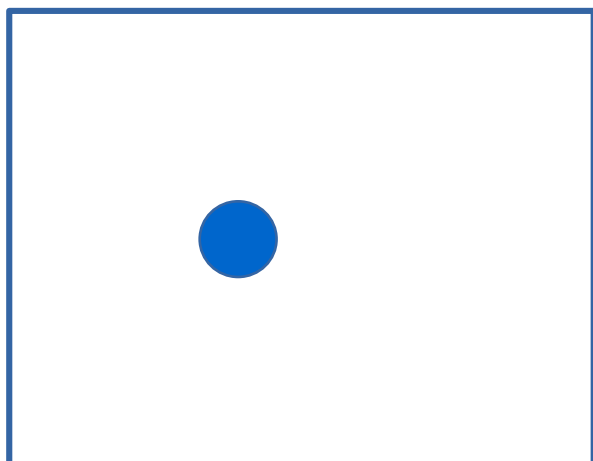
Dziecko krowy, czyli cielę, rodzi się po 9 miesiącach ciąży. Żywi się mlekiem swojej mamy. Karmienie trwa 10 miesięcy. Młodego samca nazywamy byczkiem, a młodą samicę - jałówką.





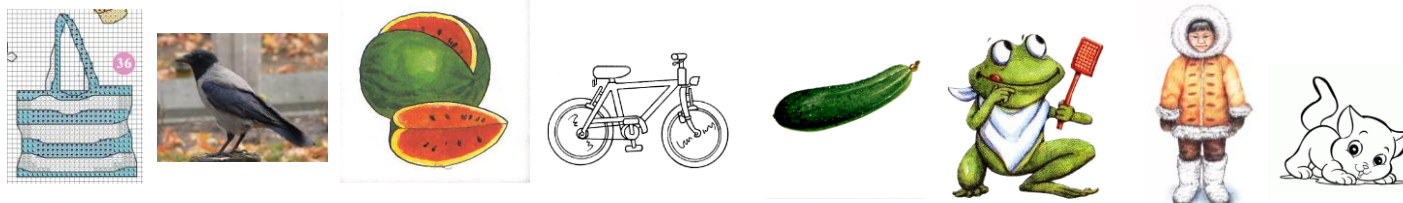
Czy wiesz, kto daje nam miód, mleko, wełnę, pierze, jajka?
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.

Zabawa ruchowa : ”Policz i zrób” - ćwiczenia w dodawaniu (poniżej zamieściłam kartoniki do wycięcia).
Rodzic ma przygotowane kartoniki jak na kostce do gry. Dziecko porusza się po pokoju zgodnie z rytmem podanym np. na bębenku. Na przerwę rodzic pokazuje **dwa kartoniki** i prosi dziecko, aby zrobiło, np. tyle przysiadów, ile jest razem oczek na obu kartonikach.



Rozwiązywanie rebusu fonetycznego – odgadnięcie, co dziecko wykona dzisiaj razem z rodzicem.

Określanie pierwszych głosek w nazwach obrazków, dokonywanie syntezy tych głosek.
(*twarożek*)



Zaproponowanie dziecku wykonania twarożku, np. ze szczypiorkiem, rzodkiewką czy truskawkami...(*według propozycji dziecka*).

Wyjaśnienie dziecku sposobu wykonania twarożku – rozdrobnienie białego sera w miseczce, dodanie kilka łyżek śmietany czy jogurtu oraz np. posiekanego szczypiorku, rzodkiewki; doprawienie solą do smaku; dokładne wymieszanie.

Podział pracy między dzieckiem a rodzicem. Zwrócenie uwagi na higienę, zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się plastikowym nożem.

Samodzielna działalność dziecka: wykonanie powierzonych zadań pod kontrolą rodzica. Rodzic koordynuje działania dziecka, w razie trudności pomaga.

Prace porządkowe - utrwalanie nawyku sprzątania po sobie miejsca pracy.

Wspólna degustacja twarożku.

Zadania dodatkowe (tylko dla chętnych).

Zabawy plastyczne – Tęczowa rozeta – malowanie na mleku.

Do przeprowadzenia tej zabawy wykorzystamy: mleko, barwniki spożywcze, płyn do naczyń, patyczki kosmetyczne. Przygotowujemy też duży talerz.

Proszę wejść na stronę:

https://www.youtube.com/watch?v=Yy-s1Q_3SYo

Próbujemy pisać cyferkę 8.

Proszę wejść na stronę:

<http://pisupisu.pl/przedszkole/cyferki-do-wydruku>

Pozdrawiamy. 😊

Życzymy miłego dnia.