

1. Określanie, co robi dane zwierzę (utrwalanie wiadomości z poprzedniego dnia).

- ☐ koń – rży
- ☐ krowa - ...
- ☐ świnia -...
- ☐ pies - ...
- ☐ kot - ...
- ☐ gąska - ...
- ☐ kaczka - ...
- ☐ kura - ...
- ☐ kogut - ...
- ☐

2. Ćwiczenia w analizie słuchowej wyrazów – dziecko dzieli nazwy zwierząt na kolejne głoski, np. k-o-z-a; o-w-c-a; k-u-r-a; k-o-gu-t; b-a-r-a-n; b-y-k; k-o-t; p-i-e-s; ...

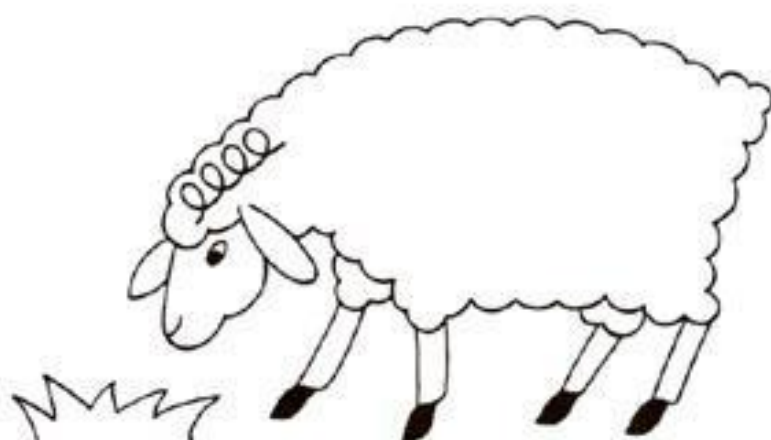
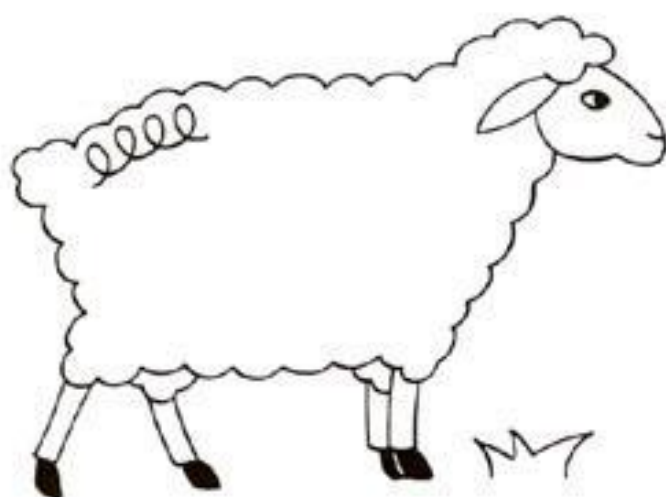
3. „Dokończ rysunek” – rysowanie szlaczków literopodobnych.
(proszę wydrukować kartę pracy). Wzór zamieściłam poniżej.

4. Zabawa „Koniki do muzyki:

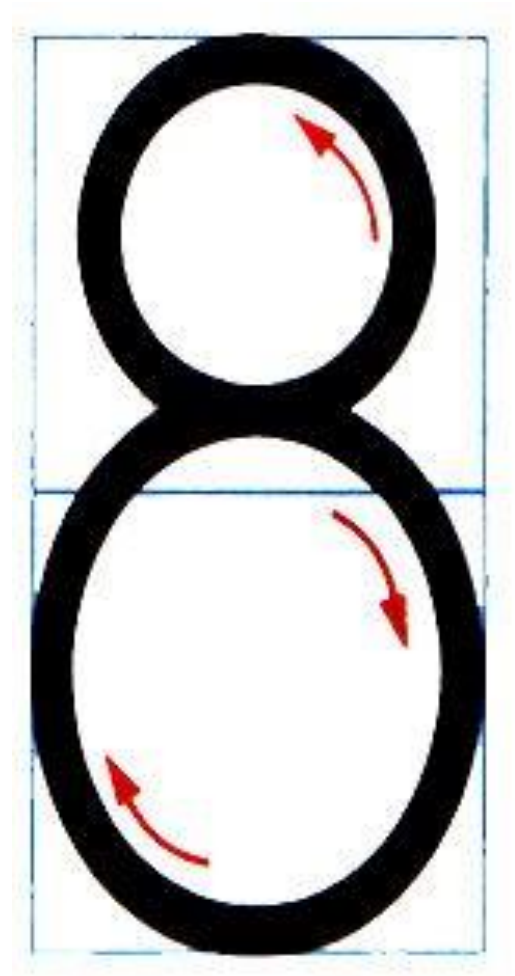
<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvqiG0GXA>

Opis: zabawa do piosenki wykonywana jest po kole, uczy cwału bocznego "Noga goni nogę". Co jakiś czas ruch zostaje wstrzymany, wykonujemy czynności z tekstu piosenki, tupiemy jedną nogą 3 razy, potem drugą 3 razy. Na koniec skaczemy – hop, hop, hop.

Noga goni nogę
Bujają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

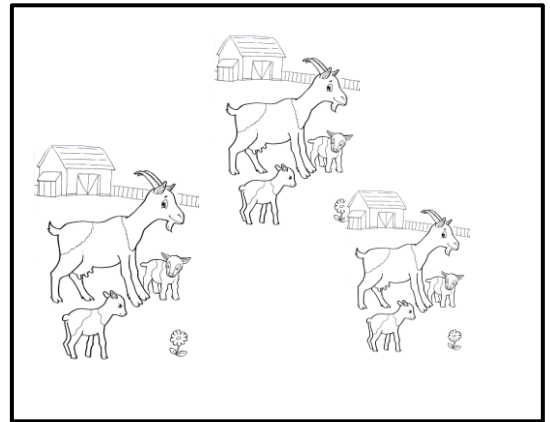
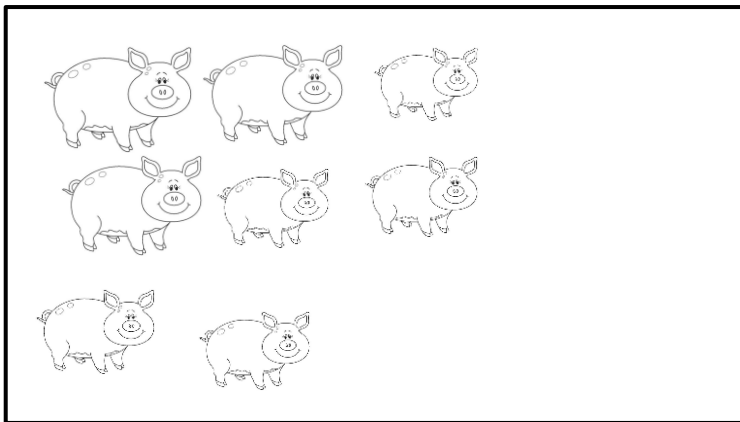


5. Zabawy z cyfrą 8.

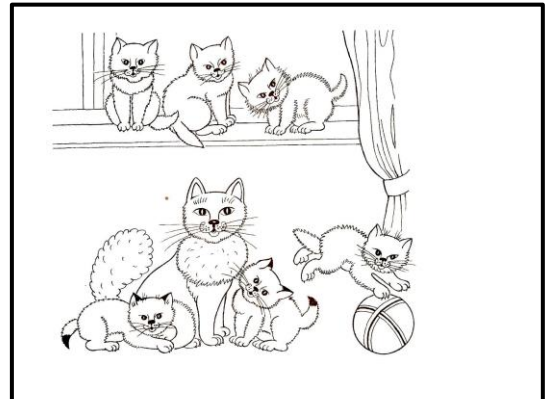
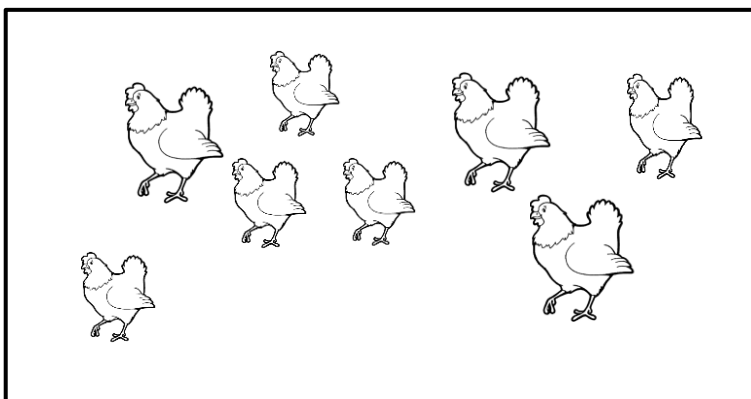


- omówienie wyglądu cyfry 8,
- wyszukiwanie podobieństw cyfry 8 do innych znaków, przedmiotów,
- pisanie cyfry palcem po wzorze zgodnie z kierunkiem
- pisanie w powietrzu,
- pisanie na podłodze...

Otocz pętlą ramki w których jest 8 zwierzątek (proszę wydrukować kartę pracy).



8

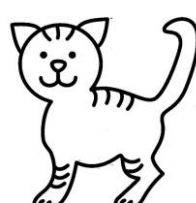
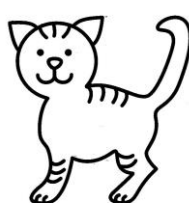
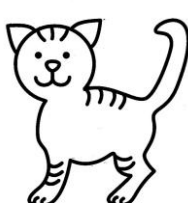
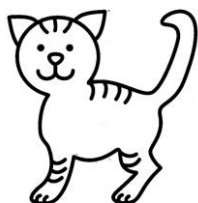
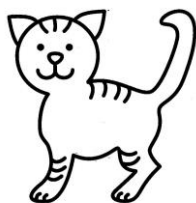
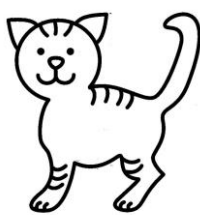
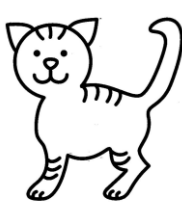
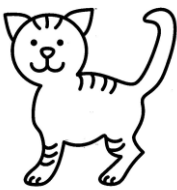
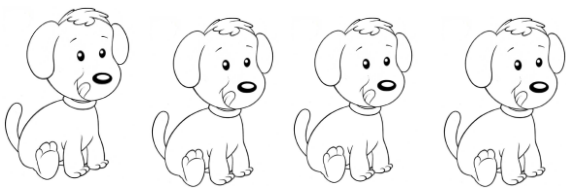
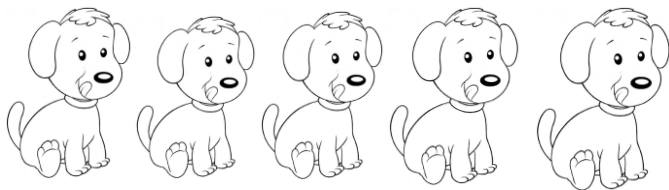


Dorysuj tyle koralików, żeby na każdej linii było ich po 8.



Proszę wydrukować kartę pracy.

Skreśl tyle pieszków, kotków, żeby ich zostało po 8.



Liczebniki porządkowe.

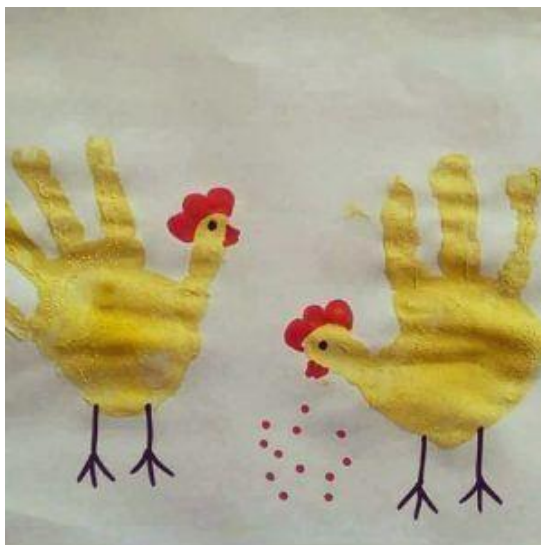


Dziecko:

- przelicza liczebnikami porządkowymi : pierwszy,...
- wskazuje, np. drugiego, piątego i ósmego pieska,
- określa liczebnikiem porządkowym pieska wskazanego przez rodzica (*rodzic wskazuje pieska i zadaje pytanie – Który to z kolei piesek?*),
- dorysowuje, np. trzeciemu, szóstemu i ósmemu pieskowi miseczkę.

„Kurka Żłotopiórka” - praca plastyczna

Propozycje (do wyboru) przez dzieci.



Materiał plastyczny do wykorzystania: karton, farby plakatowe, mazaki lub kredki.

Dziecko zamalowuje swoją rączkę od strony wewnętrznej farbą plakatową, np. żółtą. Następnie odbija ją na kartonie. Po wyschnięciu dorysowuje kredkami czy mazakami pozostałe elementy: grzebień, dziób, nóżki, ziarenka. Można też dorysować czy domalować trawkę.



Materiał plastyczny do wykorzystania: papierowe talerzyki, papier kolorowy, klej.

Talerzyk zginamy na połowę tworząc w ten sposób podstawę kurki. Z drugiego talerzyka wycinamy ogonek. Na papierze kolorowym dziecko próbuje narysować grzebyk i dziób kurki. Następnie wycina te elementy nożyczkami i przykleja do podstawy kury. Dorysowuje lub dokleja oczko. Pracę można uzupełnić, doklejając kurce skrzydełka.

Bardzo dziękujemy za przysyłanie zdjęć prac wykonywanych przez dzieci i prosimy o kolejne.

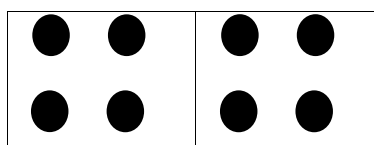
Zadania dodatkowe (tylko dla chętnych) – proszę wydrukować kartę pracy

1. Masz 8 kulek.

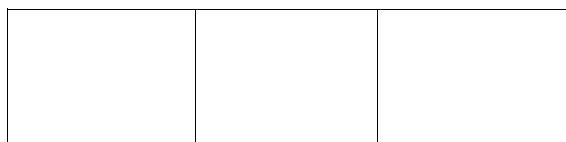


Porozkładaj je do:

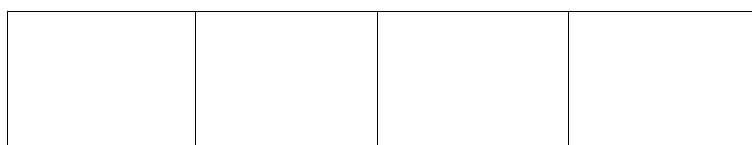
- dwóch pudełek



- trzech pudełek



- czterech pudełek



do ośmiu pudełek



Ozdób cyfrę 8 w dowolny sposób.

