

Przypominamy o dzisiejszym odbiorze książek dla dzieci z przedszkola w godzinach 10:30 - 12:30.

Temat 22 - „Mój kraj to Polska”

04.05.2020r.

1. „Głoska podróżniczka” - zabawa ortofoniczna.

Głoska „a” podróżowała po Polsce różnymi środkami lokomocji. Na początku jechała autokarem po asfaltowej szosie – **dziecko wypowiada płynnie i długo „aaaaaaa...”**
Głoska podróżniczka wysiadła z autokaru i maszeruje – **dziecko wypowiada rytmicznie „a a a a a a a...”**. Dociera do brzegu rzeki, gdzie czeka na nią łódka. Naśladując płynięcie łódki, można wypowiadać ją płynnie **„aaaaaaa....”**
Po pewnym czasie łódka przybija do brzegu, głoska „a” przesiada się na konika i jedzie najpierw powoli **„a a a”** (w rytm marszu – długie przerwy). Potem konik biegnie szybko **„aa aa aa”**. Dojeżdża do wysokiej góry i wsiada do samolotu, który przenosi ją na wysokim szczycie – **dziecko znów płynnie wypowiada „aaaaaaa...”**. U podnóża góry czeka na nią samochód osobowy, który przewozi ją do do-mu – Dziecko szybko wypowiada **„aaaaaaa...”**

2. „Polska to...” - zabawa słowna.

Rodzic prezentuje początek zdania – dziecko próbuje je odczytać i dokończyć.

Polska to ...

Stolica Polski to ...

Tatry to ...

Bałtyk to ...

3. Zabawa „Odkoduj wyrazy”. Wpisz w ramki odkodowane litery i odczytaj wyrazy.
(Proszę wydrukować dziecku kartę pracy)

A	B	C
P	O	L
A	S	B
K	T	A

A1 B1 C1 B2 A3 C3

--	--	--	--	--	--

A	B	C
R	O	E
G	Ł	D
W	O	J

A2 B1 C2 B2 B3

--	--	--	--	--

4. Słuchanie „Legendy o Czechu, Lechu i Rusie”.

Wyjaśnienie dziecku niezrozumiałych słów.

woj. wielkopolskie

O Lechu, Czechu i Rusie

Gniezno

Dawno, dawno temu, kiedy jeszcze wszyscy Słowianie zamieszkiwali wspólne ziemie i mówili jednym językiem, było sobie trzech braci: Lech, Czech i Rus. Żyło im się dobrze i zgodnie, a z racji swej mądrości przewodzili poszczególnym rodom. Lecz nadszedł czas, kiedy ziemia nie mogła już wyżywić ich ludzi, w lasach zaczęło brakować zwierzyny, a w rzekach ryb.



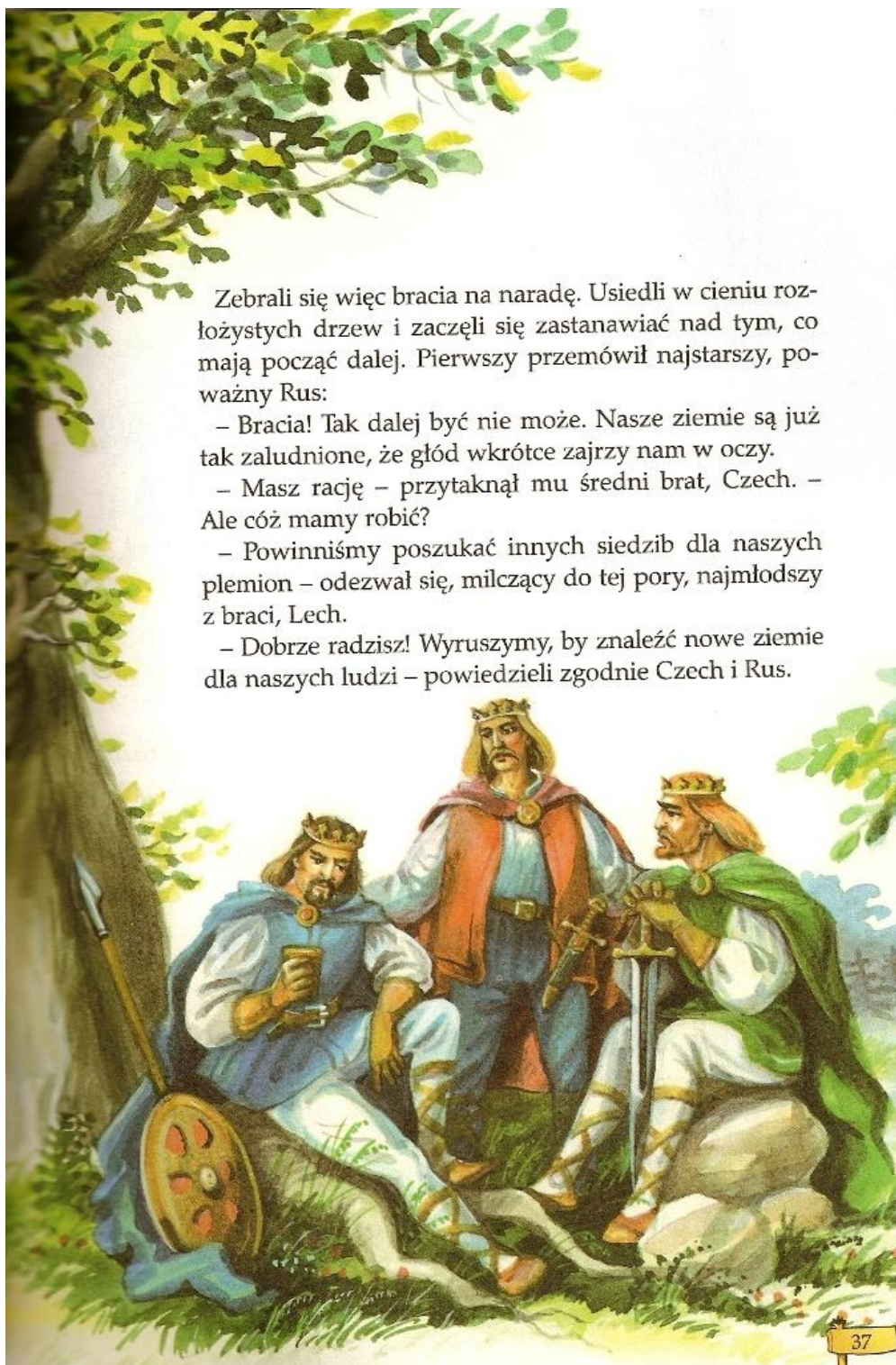
Zebrali się więc bracia na radę. Usiedli w cieniu rozłożystych drzew i zaczęli się zastanawiać nad tym, co mają począć dalej. Pierwszy przemówił najstarszy, poważny Rus:

– Bracia! Tak dalej być nie może. Nasze ziemie są już tak zaludnione, że głód wkrótce zajrzy nam w oczy.

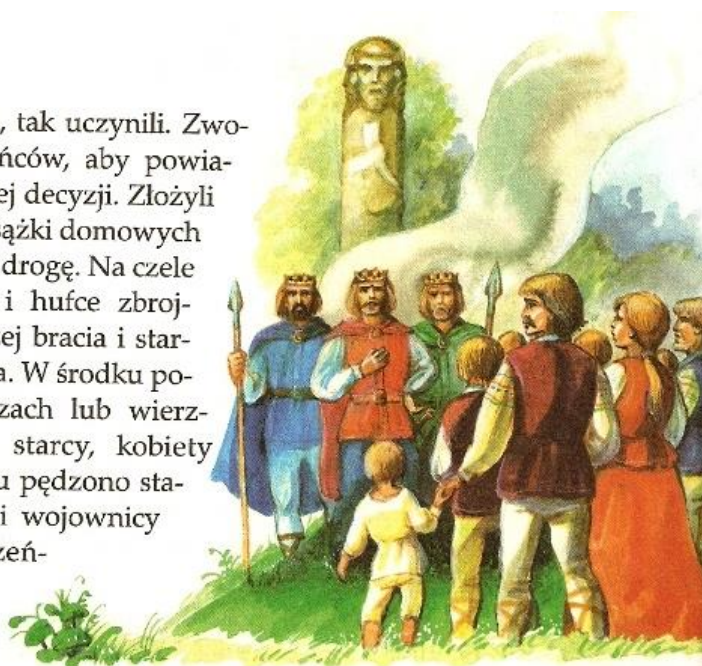
– Masz rację – przytaknął mu średni brat, Czech. – Ale cóż mamy robić?

– Powinniśmy poszukać innych siedzib dla naszych plemion – odezwał się, milczący do tej pory, najmłodszy z braci, Lech.

– Dobrze radzisz! Wyruszymy, by znaleźć nowe ziemie dla naszych ludzi – powiedzieli zgodnie Czech i Rus.



Jak postanowili, tak uczynili. Zwołali współplemieńców, aby powiadomić ich o swojej decyzji. Złożyli ofiary, zabrali posążki domowych bóstw i ruszyli w drogę. Na czele podążały straże i hufce zbrojnych, za nimi trzej bracia i starszyzna plemienna. W środku pochodu – na wozach lub wierzchem – jechali starcy, kobiety i dzieci. Na końcu pędzono stada bydła. Zbrojni wojownicy strzegli bezpieczeństwa i pilnowali porządku.



Niełatwa to była droga. Na każdym kroku czyhały na nich różne niebezpieczeństwa, ale Słowianie szli nieustraszenie przez gęste puszcze, przechodzili rzeki w bród, mijali górzyste krainy. Tylko z rzadka natrafiali na osady ludzkie. Mimo zmęczenia, uparcie podążali przed siebie.





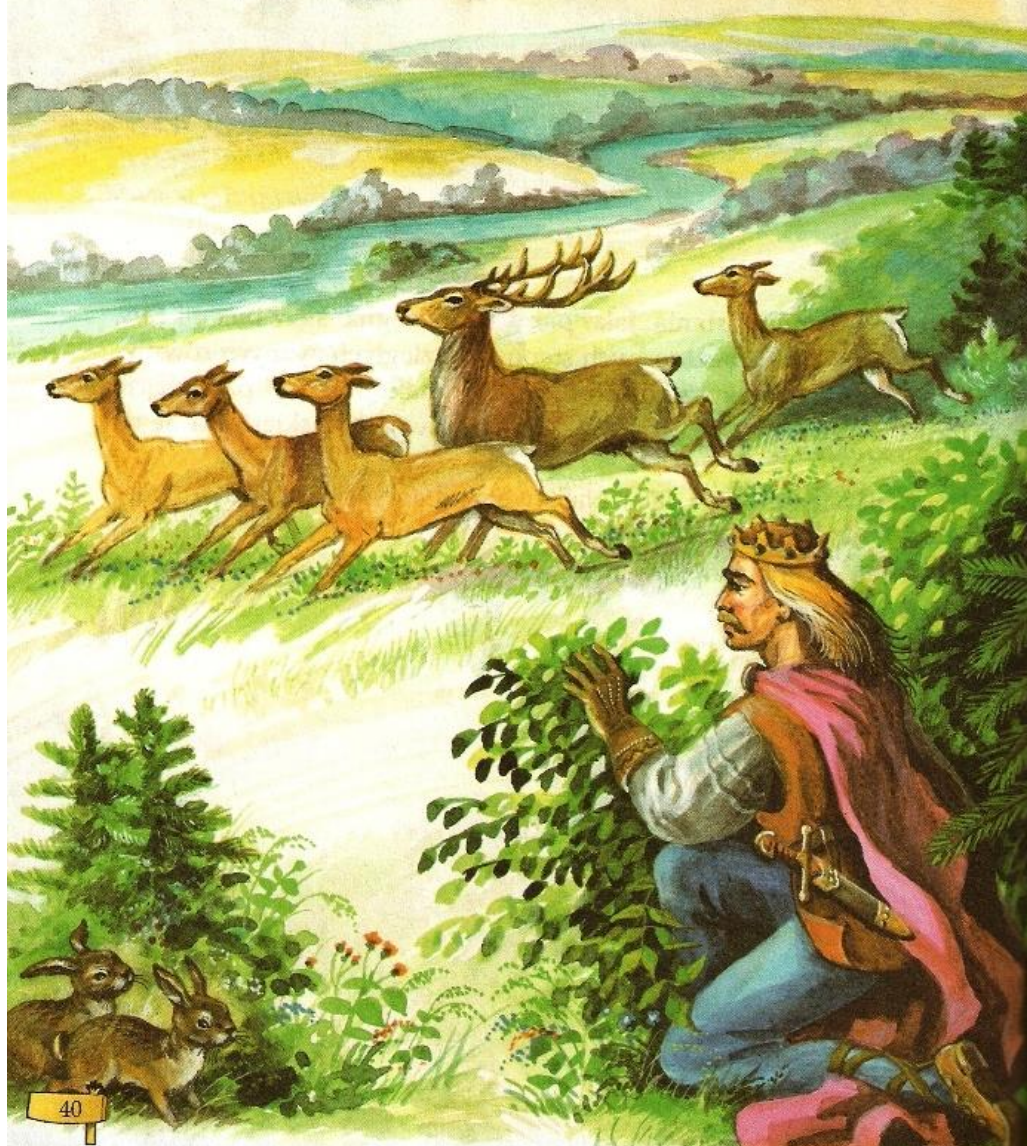
Nadszedł dzień rozstania. Jako pierwszy pożegnał się z braćmi Rus, który wybrał krainę bezkresnych stepów i rozległych żyznych równin, poprzecinanych siecią szerokich rzek. – Żegnajcie bracia i pamiętajcie o mnie! Życzę wam szczęścia – rzekł, zebrał swój lud i skierował się na północ.

Pozostali powędrowali dalej. Niebawem odłączył się od pochodu także Czech. Podążył ze swym plemieniem na południe i tam, nieopodal góry, którą zwano Rzip, na ziemi urodzajnej i bogatej założył swoje państwo.



Najmłodszy z braci, Lech, wytrwale podążał naprzód, ale i jego wędrówka zbliżała się do końca. Pewnego dnia orszak zatrzymał się, bo ludzie i zwierzęta byli zmęczeni i potrzebowali odpoczynku.

Podczas gdy mężczyźni rozbijali obozowisko, a kobiety przygotowywały posiłek, Lech bacznie rozglądał się wokół. Tutaj gęste lasy pełne były zwierzyny, czyste rzeki obfitowały w ryby, a słońce odbijało się w przejrzystych taflach jezior. Wydawało się, że ta kraina aż się prosi, aby w niej zamieszkać.

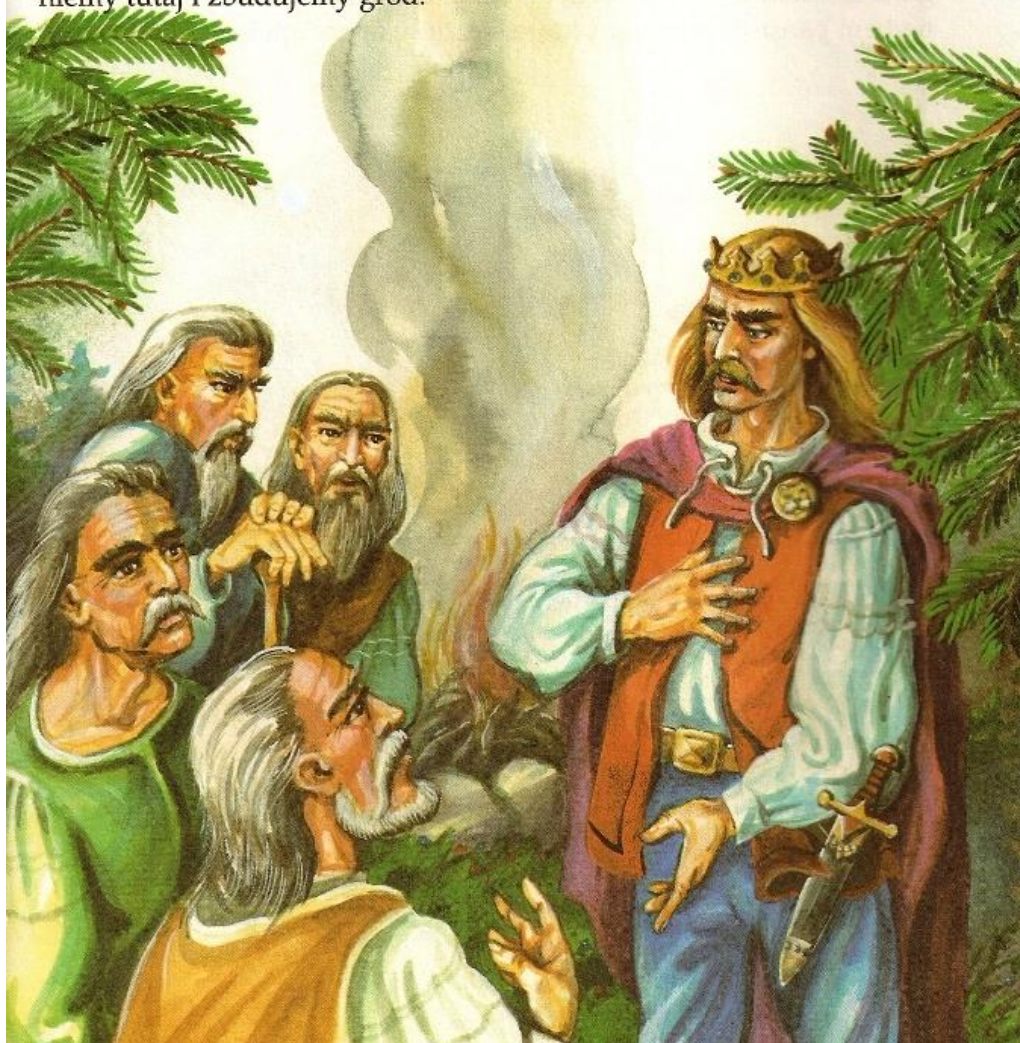


Późnym popołudniem Lech zwołał starszyznę plemienną, a gdy mężczyźni zasiedli przy ognisku, tak do nich przemówił:

– Wędrowaliśmy długo, szukając miejsca, które mogłoby stać się naszym nowym domem. Spójrzcie, okolica tutaj jest piękna, a żyzna ziemia wyżywi nas i nasze dzieci. Chciałbym tu pozostać, ale wcześniej wysłucham waszej rady.

Przy ognisku zapanowała cisza. Widać było, że wszyscy głęboko zastanawiają się nad słowami Lecha. W końcu głos zabrał najstarszy i najbardziej doświadczony mąż:

– Twoi bracia, Rus i Czech, dawno już założyli swe siedziby. Myślę, że i na nas przyszła wreszcie pora. Piękną ziemię wybrałeś, Lechu. Zostaniemy tutaj i zbudujemy gród!



– Gdybyż jeszcze bogowie zechcieli dać nam znak, gdzie rozpocząć budowę! – westchnął Lech.

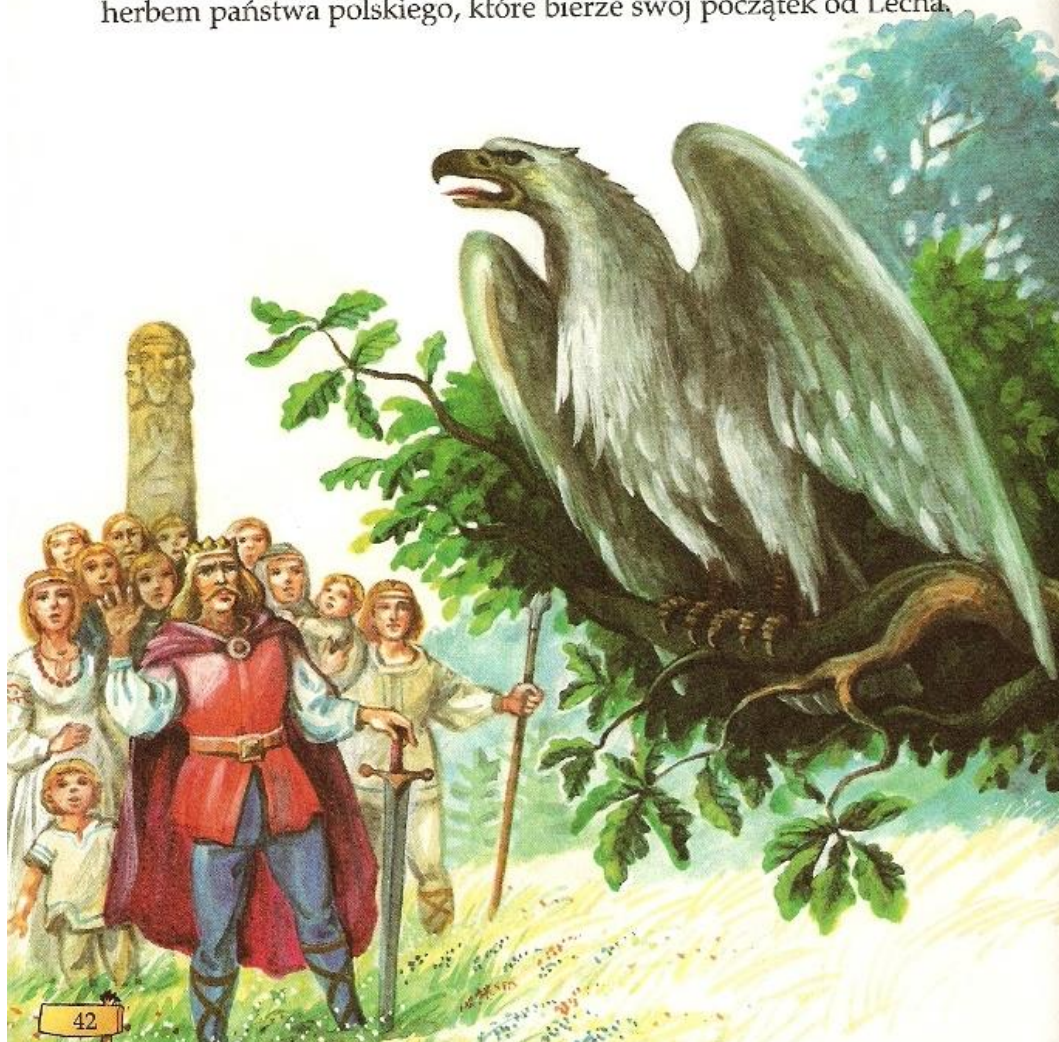
Znowu zapadła cisza. Nagle jakiś szum przerwał milczenie i ogromny cień przesunął się nad polaną.

Zaciekawieni ludzie podnieśli głowy. Ujrzeni orła, który powoli opadał na gniazdo, znajdujące się w koronie wielkiego dębu. Na tle czerwonego, przedwieczornego nieba sylwetka ptaka jaśniała ostrą bielą.

– To znak od bogów! – zawołali zgodnym chórem ludzie.

– To dobra wróżba – rzekł uśmiechnięty Lech. – Tutaj się osiedlimy, a ten wspaniały ptak będzie nas zawsze ochraniał.

Tak też się stało. Na polanie zbudowano gród, a na pamiątkę orlego gniazda nazwano go Gnieznem. Orzeł biały na czerwonym tle stał się herbem państwa polskiego, które bierze swój początek od Lecha.



5. Rozmowa na temat legendy. Rodzic zadaje dziecku pytania.

- ⑩ Jak mieli na imię trzej bracia?
- ⑩ W jakim celu wyruszyli Lech, Czech i Ruś?
- ⑩ Co Lech zobaczył na polanie?
- ⑩ Na jakim drzewie siedział orzeł biały?
- ⑩ Jak Lech nazwał swój gród ?
- ⑩ Od czego pochodzi nazwa zbudowanego przez Lecha grodu ?

6. Prezentacja godła państwowego.

- ⑩ podział wyrazu godło na sylaby, przeliczanie sylab,
- ⑩ wyodrębnianie pierwszej i ostatniej głoski,
- ⑩ wyodrębnianie kolejnych głosek w wyrazie: g -o -d ł -o,
- ⑩ opisywanie przez dziecko jego wyglądu (zwrócenie uwagi, w którą stronę orzeł ma odwróconą głowę)
- ⑩ zwrócenie uwagi, że wizerunek orła się zmieniał, ale jego symbolika pozostała taka sama; orzeł biały symbolizuje: wolność, pokój, niezależność i siłę,
- ⑩ podkreślenie nazwy naszego kraju, obowiązującego języka i mieszkającego w nim narodu (Polska, język polski, Polacy),



GODŁO POLSKI NA PRZESTRZENI WIEKÓW



Orzeł księcia legnickiego
Henryka V (1290)



Orzeł Przemysła II
(1295)



Orzeł z czasów
Władysława Jagiełły
(1386-1434)



Orzeł z czasów
Zygmunta I Starego
(1506-1548)



Godło państwowe
z czasów Jagiellonów
(1386-1572)



Godło z czasów Stefana
Batory (1576-1586)



Godło z czasów
panowania Warów
(1567-1668)



Orzeł z czasów
Jana III Sobieskiego
(1674-1696)



Godło z czasów Stanisława
Augusta Poniatowskiego
(1764-1794)



Godło Królestwa
Warszawskiego
(1807-1815)



Godło z okresu
powstania listopadowego
(1831-1832)



Godło
Królestwa Polskiego
od 1842



Godło
Rzeczypospolitej Polskiej
(1919-1927)



Godło
Rzeczypospolitej Polskiej
(1927-1945)



Godło
Polskiej Rzeczypospolitej
Ludowej (1945-1990)



Godło
Rzeczypospolitej
Polskiej od 1990

Zwrócenie uwagi dziecku, gdzie można zobaczyć symbol orła (m.in. budynkach administracji państwowej, w szkołach, sądach, na przejściach granicznych, na stroju reprezentacji kraju; ponadto na banknotach, monetach, dokumentach, czapce żołnierza, medalach...
(proszę pokazać dzieciom dokumenty z wyeksponowanym orzełkiem).



8. „Godło Polski” – praca plastyczna. Technika dowolna

Propozycje wykonania prac poniżej. Liczymy też na waszą kreatywność.

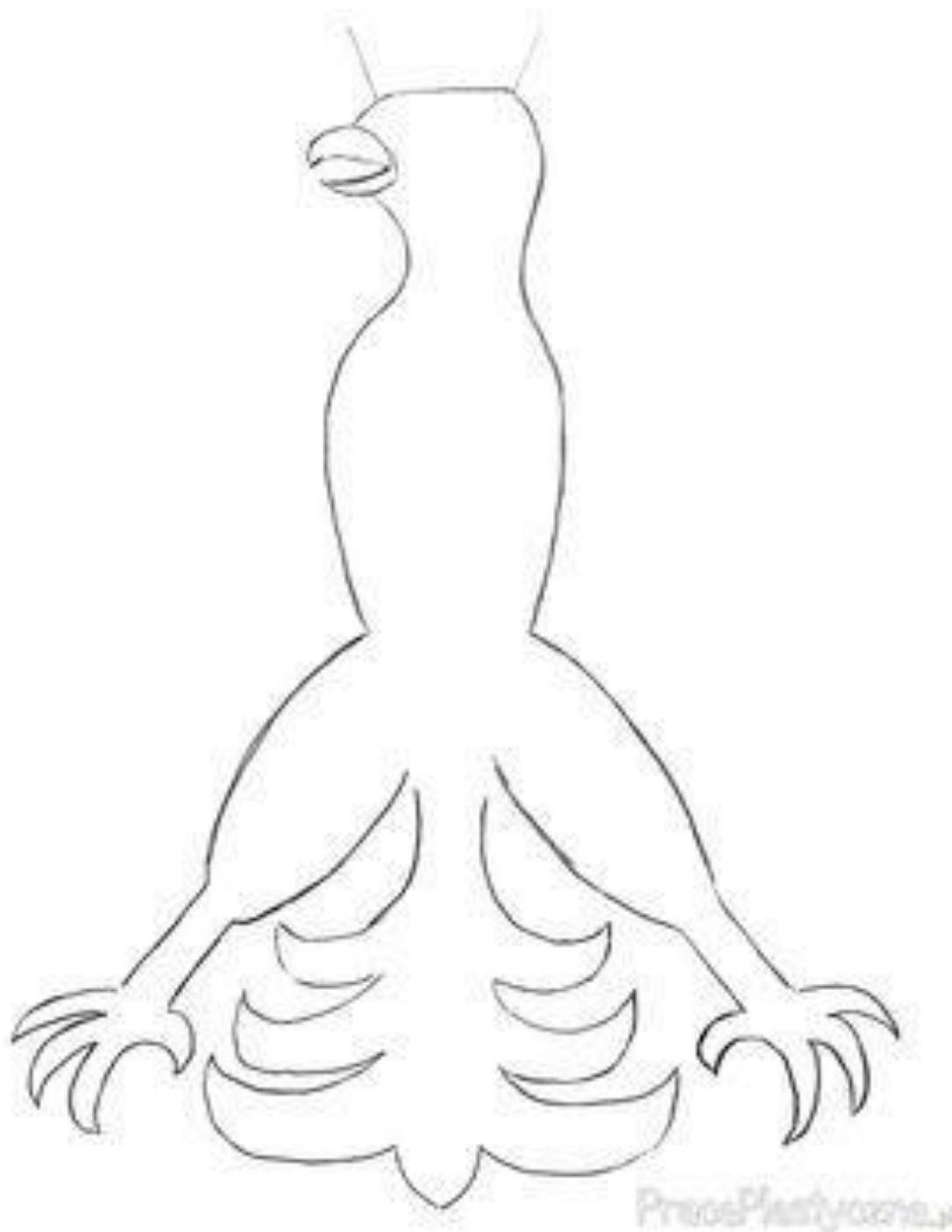


Potrzebne materiały: czerwony karton, klej, waciki kosmetyczne, żółty karton (papier kolorowy). Pracę możemy uzupełnić „gotowym oczkiem” bądź wyciętym z kartonu.



Potrzebne materiały: czerwony karton, klej, białe i żółte kółeczka różnej wielkości wycięte z bloku rysunkowego. Praca wykonana techniką origami. Kółeczka zginamy na połowę i przyklejamy.

Szablon do wycięcia. Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica wycina szablon.
Następnie nakleja go na czerwonym kartonie.
Na bokach tworzy skrzydła orła, naklejając np. białe piórka.
Można wykorzystać inny materiał na skrzydła
Na końcu dokleja koronę, oko i koloruje dziób i pazury.

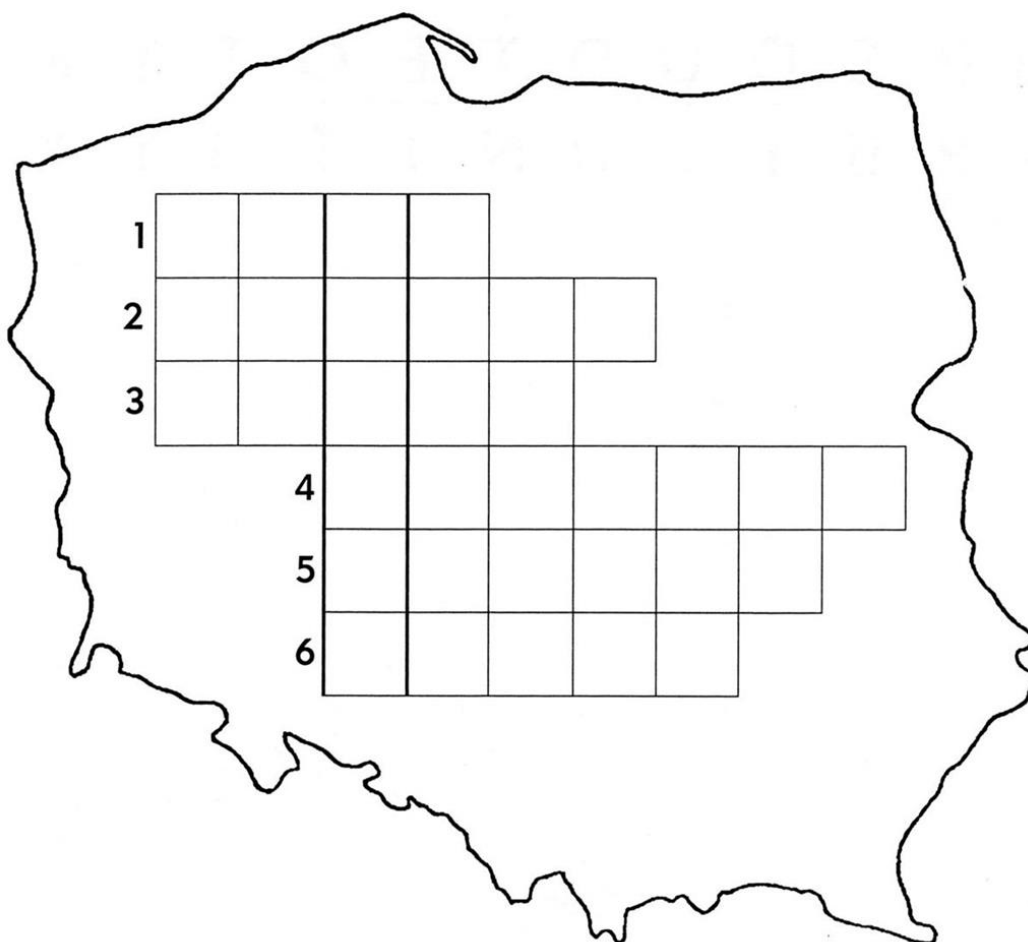


JAKI TO KRAJ?

Po rozwiązaniu krzyżówki dowiesz się, jak nazywa się państwo, którego kontur otacza diagram.

Czy znasz nazwy innych państw?

1. FRAGMENT ZIEMI NA PAPIERZE.
2. MODEL KULI ZIEMSKIEJ.
3. ZBIÓR MAP.
4. DLA POLSKI — JEST NIĄ WARSZAWA.
5. SŁUŻY DO OKREŚLANIA KIERUNKÓW ŚWIATA.
6. „KSIĄŻKA” NA ZDJĘCIA.



Zapraszamy też dzieci do obejrzenia programów edukacyjnych:

Polskie symbole narodowe – Polak mały

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Wiersz - „ Katechizm polskiego dziecka”

https://www.youtube.com/watch?v=SoVENmM_vJU

Piosenka młodego patrioty

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo&app=desktop>

Pozdrawiamy serdecznie
Życzymy owocnej pracy.

